

**Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222**

IČO 00 58 36 85

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022–2023



Ředitelka školy  
Mgr. Ivana Severová

# Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Škola.....	3
1.2	Zřizovatel.....	3
1.3	Součásti školy.....	3
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	4
1.5	Výkonové ukazatele.....	4
1.6	Materiálně-technické podmínky školy.....	4
1.7	Údaje o školské radě.....	6
1.8	ŠVP ve školním roce 2022/2023.....	6
1.9	Učební plán pro 1. – 4. a 6. – 7. ročník.....	6
1.10	Učební plán pro 5. a 8. – 9. ročník.....	8
1.11	Projektová škola PŠÚ.....	9
1.12	Výzva OPVV – Šablony I.....	10
1.13	Základní údaje o pracovnících školy.....	10
2	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	11
2.1	Zápis k povinné školní docházce.....	11
2.2	Výsledky přijímacího řízení.....	11
3	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	12
3.1	Školní poradenské pracoviště.....	14
3.2	Činnosti školního speciálního pedagoga.....	14
3.3	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích.....	15
3.4	Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu.....	16
4	Výchovné poradenství.....	16
4.1	Výchovné poradenství.....	16
4.2	Kariérové poradenství.....	17
5	Prevence rizikového chování.....	18
6	Doplňkové formy vzdělávání.....	20
6.1	Akce 1. stupně.....	20
6.2	Akce 2. stupně.....	22
6.3	Zájmová činnost.....	23
6.4	Výuka cizích jazyků.....	24
6.5	Školní parlament (ŠP).....	25
6.6	Absolventské práce žáků 9. ročníku.....	25
7	Školní družina a školní klub.....	26
8	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky.....	27
9	Předmětové soutěže – olympiády.....	30
10	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ...	31
10.1	Společná školení učitelů.....	32
11. 1	Kontrola MÚ Č. Krumlov.....	32
12	Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2022.....	33

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol: 18. 03. 1996  
Datum vystavení posledního rozhodnutí: 19. 06. 2007  
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 01. 09. 2007  
Datum poslední aktualizace: 19. 06. 2007  
Čj. poslední aktualizace: KUJCK 19569/2007 OSMT/2

Název školy: Základní škola Český Krumlov,  
Za Nádražím 222

Sídlo školy: Za Nádražím 222  
Český Krumlov  
381 01

IČO: 00 58 36 85  
IZO: 600 059 146  
Telefon škola 380 711 296, 602 182 485  
Telefon jídelna 380 714 346, 602 182 486  
Telefon družina 380 711 828, 722 960 096  
Telefon klub 380 714 108

WWW stránky školy [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz)  
E-mail: [zsnadrazi@zsnadrazi.cz](mailto:zsnadrazi@zsnadrazi.cz)

## 1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy: Město Český Krumlov,  
okres Český Krumlov,  
Sídlo zřizovatele: Náměstí Svornosti 1  
381 01 Český Krumlov  
IČO: 245 836

## 1.3 Součástí školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola IZO: 00583 685  
Školní družina IZO: 114 300 267  
Školní klub IZO: 150 078 218  
Školní jídelna IZO: 102 427 607

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	650 žáků
Školní družina	kapacita:	170 žáků
Školní klub	kapacita:	40 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

## 1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd:	28	15	13
Počet žáků:	641	327	314
Počet učitelů:	42,6	15	27,6
	(přepočteno na plně zaměstnané)		
Počet správních zaměstnanců:	11		
Z toho placených zřizovatelem:	0		

### Školní družina

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	146
Počet vychovatelek:	5

### Školní klub

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	46
Počet vychovatelek:	1

### Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	9
Počet jídel:	845

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce bylo v naší škole 28 tříd s 641 žáky. Výuka kromě běžných tříd probíhá v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a praktických činností, dvou učebnách vybavených počítači s tiskárnou, skenerem a dataprojektory, dvou tělocvičnách se zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě.

V provozu je keramická pec, která je využívána nejen pro výuku, ale i pro práci v zájmových kroužcích. Ke škole patří i areál školní jídelny a školní družiny s pěti odděleními a školním klubem.

Celá naše škola disponuje uspokojivým počítačovým vybavením. Kromě dvou počítačových učeben, které potřebují rekonstrukci a obměnu PC stanic. V každé odborné učebně je k dispozici PC a pro učitele také v kabinetech a sborovnách. Ve všech třídách na prvním stupni jsou interaktivní tabule, které jsou vzhledem ke svému

stáří postupně obměňovány, či interaktivní panely ve spojení s učitelským notebookem. Všechny kmenové učebny na druhém stupni a všechny odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními dataprojektory s bílými tabulemi nebo interaktivními tabulemi či panely. Učitelé prvního i druhého stupně mají pro svou práci k dispozici školní notebook (notebooky byly obměněny a dokoupeny po obdržení dotace MŠMT).

Všechny budovy jsou propojeny kvalitní školní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetem, pro mobilní připojení je pokryta zabezpečeným bezdrátovým signálem Wifi, takže mohou být pro potřeby výuky on-line žáci i učitelé. Ve školním roce 2022/2023 byl pořízen nový server. Žáci mají možnost pro účely výuky využívat i další moderní digitální techniku jako digitální fotoaparáty, digitální kameru, dataprojektory, síťové tiskárny, 3D tiskárnu, skenery, kopírky apod. Lokální počítačová síť je provozována na vlastních serverech, jsou tak kromě jiného zajištěny osobní účty žáků a učitelů, pracovní e-maily všech pracovníků a samostatné webové stránky. Veškerá data jsou zabezpečena tak, aby splňovala požadavky současné legislativy včetně GDPR. Součástí digitalizace školy je čipový docházkový systém, který byl v letošním školním roce modernizován a rozšířen o několik vstupů. Stejně čipy využívají žáci i učitelé v objednávkovém systému a při výdeji stravy ve školní jídelně.

Škola má zakoupenou širokou škálu licencí výukových programů pro celý rozsah učiva od 1. do 9. ročníku. Výukové programy jsou instalovány jak lokálně, tak síťově nebo přes webové rozhraní. Škola disponuje softwarem pro administrativu, tj. editor ŠVP SMILE, SW pro školní jídelnu, systémy Bakaláři, Microsoft 365 A3 a VEMA. V rámci smlouvy MS Select – OVS-ES s firmou Microsoft má škola zakoupeny potřebné licence pro učitele, žáky i serverové aplikace.

Lokální počítačová síť běží na vlastních serverech, jsou tak kromě jiného zajištěny osobní účty žáků a učitelů, pracovní e-maily všech pracovníků a samostatné webové stránky. Veškerá data jsou zabezpečena tak, aby splňovala požadavky současné legislativy včetně GDPR.

V tomto školním roce byla provedena výměna lin na schodišti, chodbě a kabinetu v pavilonu ŠD. Do jedné třídy pavilonu U10 byl instalován interaktivní panel. V celém pavilonu U6 byla provedena výměna dveří do tříd. Do školní jídelny byl pořízen krájecí modul a rotor ke stávajícímu zařízení. Jako každoročně bylo prováděno sekání zeleně v areálu školy a malování vybraných tříd, chodeb, kabinetů a místností v pavilonu školy, školní družiny a ve školní jídelně. O prázdninách byla dále provedena výměna stolů a židlí v učebně výtvarné výchovy, oprava hydroizolace ve školní jídelně a oprava venkovních schodů u pavilonu školy. Dále bylo zrealizováno zastínění tělocvičny instalací bezpečnostních a matových folií do oken.

## 1.7 Údaje o školské radě

V tomto školním roce se školská rada sešla 2×, na všechna její jednání byla přizvána ředitelka školy. 5. 10. 2022 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti za uplynulý školní rok a rekapitulace oslav k 50. výročí otevření školy, které proběhly v září 2022 a dle vyjádření organizátorů, žáků i veřejnosti byly velmi zdařilé.

Na schůzce 7. 6. 2023 byly poskytnuty informace o zápisu do budoucích prvních tříd, byl zhodnocen uplynulý školní rok a podány informace o plánovaných činnostech školy v příštím školním roce.

## 1.8 ŠVP ve školním roce 2022/2023

V roce 2022/23 se 1. – 4. ročníky a 6. – 7. ročníky učily podle nové verze ŠVP, ostatní ročníky měly výuku podle staré verze ŠVP. V nové verzi došlo i ke změně učebního plánu.

V nové verzi je zapracovaná malá revize RVP, která je spojena s novým pojetím předmětu Informatika a změnou její povinné časové dotace v rámcovém učebním plánu. Jedná se o redukci vzdělávacího obsahu ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda a Umění a kultura.

Během roku učitelé pracovali v předmětových komisích na doladění aktivit, které směřují k výstupům v předmětu Informatika, zvláště pak v 8. a 9. ročníku.

Učitelé průběžně upravují učivo našeho ŠVP tak, aby odpovídal vývoji ve vzdělávání. Kladou důraz na čtenářskou gramotnost.

V následujícím roce 2023/24 se 1. – 5. ročníky a 6. – 8. ročníky budou učit podle nové verze ŠVP, pouze 9. ročník se bude učit podle předchozí verze ŠVP.

## 1.9 Učební plán pro 1. – 4. a 6. – 7. ročník

### 1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+1	6+1	6+2	41
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	–	0+1	1	1	3
Prvouka	1	2	2	–	–	5
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	1+1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7

Tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0	0

## 2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13
Další cizí jazyk 3 h	–	–	3	3	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	1	1	1	1+1	5
Dějepis	2	2	1+1	1+1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1	1+1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	–	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	1	1	–	2
Pracovní činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	0+1	1
Celkem základní dotace	27	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	3	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 1 h

Finance a ekonomika 1
-----------------------

## 1.10 Učební plán pro 5. a 8. – 9. ročník

### 1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+1	6+1	6+2	42
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	–	0+1	0+1	1	3
Prvouka	1	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0	0

### 2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13
Další cizí jazyk 3 h	–	2	2	2	6



Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1+1	1+1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1	1+1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	–	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	1	1	–	2
Pracovní činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	0+2	2
Celkem základní dotace	27	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	3	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 2 h

Finance a ekonomika 1	Psaní na klávesnici 1 h
-----------------------	-------------------------

## 1.11 Projektová škola PŠÚ

### Projektová škola PŠÚ v roce 2022/2023 s výhledem na rok 2023/2024

Od roku 2020/2021 se naše škola stala projektovou (spádovou) školou pro jihočeský region v projektu PŠÚ. Další dvě školy zapojené v projektu (ZŠ Plešivec a ZŠ Frymburk) jsou školami podporujícími a zároveň připojenými.

V naší lokalitě pracoval realizační tým ve složení sedmi pedagogických konzultantek dvou členek vedení naší školy a koordinátorky. Pedagogické konzultantky připravovaly všechna setkání připojených škol a informovaly o nich vedení naší školy.

Otevřené hodiny na naší škole připravoval tým společně, a to v součinnosti se školním čtenářským týmem naší školy, do něhož patří již 13 pedagogů.

Lokální realizační tým se scházel celý rok pravidelně prezenčně odpoledne v úterý, kdy plánoval a řešil vždy nadcházející akce.

V projektu pokračovaly všechny připojené školy kromě jedné, tedy 13 škol. Výjezdy připojených škol se uskutečnily na Olšíně 14. 9. – 15. 9. 2022, 5. 1. – 6. 1. 2023, 24. 5. – 25. 5. 2023.

Otevřené hodiny probíhaly letos v jiném formátu. Na prvním setkání připojených škol vznikly 2 až 4členné PULLS skupiny napříč školami, které společně prezenčně či online plánovaly otevřené hodiny. Ty pak vyučující odučili na otevřených hodinách, kde byli přítomni ostatní členové PULLS skupiny a případně i další pozvaní vyučující ze školy, kde OH probíhala.

V lokalitě navíc letos začala fungovat spolupráce ředitelů zapojených škol. 15. 3. proběhlo setkání v ZŠ Větrní, 25. 5. pak v ZŠ Frymburk.

V průběhu celého roku probíhaly pravidelné akce jako oborové setkání, prožitkové setkání, pisatelství a AJ a čtenářství, kterých se účastnili i členové našeho čtenářského týmu. Také se dvakrát uskutečnilo setkání lídrů projektových škol – Světлана. Nově proběhlo setkání ředitelů všech škol zapojených do projektu v Praze.

Projekt PŠÚ byl plánován na tři roky, ale nakonec bude vzhledem ke Covid 19 prodloužen o jeden rok. V příštím školním roce 2023/2024 bude pokračovat zapojení naší školy v tomto projektu. Dojde k mírné změně ve struktuře, kdy budou všechny školy rovnocenné, a dále i ke změně realizačního týmu a změně financování. Budeme se nadále podílet na akcích společně s ostatními školami v lokalitě.

## **1.12 Výzva OPVV – Šablony I**

Jsme již jeden rok zapojeni do dotačního programu Šablony I – OP Jan Amos Komenský. Z dotačního programu financujeme místo speciálního pedagoga (Šablony-personální podpora) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (Šablony-OSR a profesní rozvoj).

V průběhu školního roku jsme byli také zapojeni do dotačního programu My v tom Jihočechy nenecháme I. Program sloužil ke kompenzaci výdajů ze školní a mimoškolní činnosti rodin s podporovanými dětmi. Ve výsledku bylo podpořeno 19 dětí a byla rozdělena dotace 56 911 Kč.

## **1.13 Základní údaje o pracovnících školy**

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 54,47 pedagogických pracovníků (včetně asistentů), 4,57 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu. Provoz ZŠ dále zabezpečovaly na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 7,3 uklízečky, 1 školník, 1 hospodářka a správce počítačové sítě (0,4).

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ – pracovala 1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.

Pro komplexnější práci všech zaměstnanců a zlepšení komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci pracuje ve škole tzv. rozšířené vedení školy, které je rozděleno do následujících sekcí:

- Výchovná
- IT + technická
- 1. stupeň
- 2. stupeň
- Asistenti pedagoga
- ŠD
- Sportovní
- Čtenářská
- AP

## **2 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

### **2.1 Zápis k povinné školní docházce**

K zápisu do první třídy pro školní rok 2022/2023 se přihlásilo celkem 88 žáků (včetně ukrajinských dětí), z toho 13 po loňském odkladu. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny 3 třídy prvního ročníku. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP a odborného lékaře pro děti a dorost bylo rozhodnutím ředitelky školy povoleno pro příští školní rok 15 odkladů povinné školní docházky.

Jako každoročně proběhl v naší škole projekt „Než zazvoní“. Setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se seznámily nejen se svými budoucími třídními učiteli, ale setkaly se i se svými novými spolužáky. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny. Dále dostali informace o internetových stránkách školy, ePokladně a dalších organizačních záležitostech, které budou na začátku školního roku potřebovat. Projekt byl stejně jako v minulých letech hodnocen rodiči velmi kladně.

### **2.2 Výsledky přijímacího řízení**

Devítiletou školní docházku ukončilo 88 žáků 9. tříd a 2 žáci 8. ročníku.

Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 12 žáků a ze 7. ročníku 6 žáků.

Z celkového počtu 88 žáků přijatých na SŠ, bylo přijato na studijní obory s maturitou celkem 71 žáků, do učebních oborů nastoupí 17 žáků.

89 žáků bylo přijato v 1. a 2. kole přijímacího řízení, 1 žákyně nepokračuje z vlastního rozhodnutí ve studiu na žádné SŠ

### 3 Údaje o výsledcích vzdělávání

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 9. 2023

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáku	Průměr
	1	2	3	4	5	N	0...		
Chv Chování	642	1	-	-	-	-	-...	643	1.002
Čj Český jazyk a literatura	284	248	86	18	1	2	-...	637	1.750
Aj Anglický jazyk	279	135	73	19	3	4	-...	509	1.688
Nj Německý jazyk	56	62	29	8	1	-	-...	156	1.949
Prv Prvouka	188	4	-	-	-	1	-...	192	1.021
Vl Vlastivěda	96	33	3	1	-	1	-...	133	1.316
De Dějepis	182	92	27	11	2	-	-...	314	1.596
Vo Výchova k občanství	246	52	10	2	-	5	-...	310	1.252
Ze Zeměpis	150	126	27	8	3	1	-...	314	1.688
Ma Matematika	332	203	81	18	6	1	-...	640	1.692
Přd Přírodověda	100	30	5	-	-	-	-...	135	1.296
Př Přírodopis	137	125	37	10	2	4	-...	311	1.762
Fy Fyzika	147	107	42	11	4	2	-...	311	1.772
Ch Chemie	65	75	19	2	-	2	-...	161	1.739
Hv Hudební výchova	625	11	2	-	-	1	-...	638	1.024
Vv Výtvarná výchova	640	-	-	-	-	3	-...	640	1.000
Pě Praktické činnosti	531	34	-	-	-	2	-...	565	1.060
PNK Psaní na klávesnici	49	37	-	-	-	-	-...	86	1.430
Vkz Výchova ke zdraví	128	11	2	-	-	3	-...	141	1.106
Tv Tělesná výchova	632	3	-	-	-	6	2...	635	1.005
Inf Informatika	488	17	8	-	-	-	-...	513	1.064
FE Finance a ekonomika	87	1	-	-	-	-	-...	88	1.011

Celkový průměrný prospěch		1.367
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	460
	prospěl	164
	neprospěl	10
	nehodnocen	9

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	37859	58.515
neomluvených	35	0.054

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 9. 2023

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	0...			
Chv Chování	637	2	-	-	-	-	-...	639	1.003	
Čj Český jazyk a literatura	269	243	106	16	1	2	-...	635	1.798	
Aj Anglický jazyk	266	145	67	26	1	3	-...	505	1.715	
Nj Německý jazyk	38	61	44	11	-	2	-...	154	2.182	
Prv Prvouka	180	12	1	-	-	-	-...	193	1.073	
VI Vlastivěda	98	26	3	1	-	-	-...	128	1.273	
De Dějepis	166	98	33	15	1	1	-...	313	1.681	
Vo Výchova k občanství	232	61	15	2	-	3	-...	310	1.313	
Ze Zeměpis	133	127	33	18	1	2	-...	312	1.804	
Ma Matematika	308	199	101	24	2	3	-...	634	1.759	
Přd Přírodověda	99	29	4	-	-	-	-...	132	1.280	
Př Přírodopis	115	136	45	13	2	2	-...	311	1.878	
Fy Fyzika	114	119	57	17	2	2	-...	309	1.945	
Ch Chemie	56	90	10	3	1	1	-...	160	1.769	
Hv Hudební výchova	626	8	-	-	-	1	-...	634	1.013	
Vv Výtvarná výchova	637	-	-	-	-	2	-...	637	1.000	
Pě Praktické činnosti	542	19	-	-	-	2	-...	561	1.034	
PNK Psaní na klávesnici	56	31	-	-	-	-	-...	87	1.356	
Vkz Výchova ke zdraví	119	18	-	1	-	4	-...	138	1.152	
Tv Tělesná výchova	630	2	-	-	-	3	4...	632	1.003	
Inf Informatika	445	52	9	-	-	2	-...	506	1.138	
FE Finance a ekonomika	87	-	-	-	-	-	-...	87	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.410
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	441
	prospěl	196
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	43523	67.582
neomluvených	47	0.073

### 3.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracuje ve složení:

- výchovný poradce pro I. stupeň
- výchovný poradce pro II. stupeň
- koordinátor inkluze
- školní metodik prevence pro I. stupeň
- školní metodik prevence pro II. stupeň
- speciální pedagog

S kým naše ŠPP spolupracovalo:

- **Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)** v Českém Krumlově. S některými třídními kolektivy (3. B, 4. A, 5. A + 6.C, 7.A, 7.C, 8.A) pracoval vedoucí pracoviště a metodik prevence. Osvědčily se nám společné reflexe (třídní učitelka, metodik prevence PPP, výchovný poradce I. nebo II. stupně) bezprostředně po skončení práce se třídou. V rámci kariérového poradenství podstoupili někteří žáci 9. ročníku test profesní orientace v PPP.
- **SVP Spirála** Využili jsme mj. nabídku preventivního programu pro třídní kolektivy pro třídy 1. A, 1. B, 1. C a 2. B. Po práci se třídou proběhla reflexe spolu s tu a VP.
- **ICOS – podpora** rodin a dobrovolnictví (program „Kamarád v životě“)
- **Jihočeská hospodářská komora (JHK)** – profesní orientace žáků
- **Informační a poradenské pracoviště Úřadu práce v Č. Krumlově (IPS ÚP)** – kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku
- **OSPOD** – účast na výchovných komisích
- nově **FOCUS** – podpora lidí s duševním onemocněním

### 3.2 Činnosti školního speciálního pedagoga

#### Depistážní činnosti

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich případné zařazení do speciálně pedagogické péče bylo prováděno hlavně u žáků 3. tříd. V těchto třídách bylo speciálně pedagogicky vyšetřeno 39 žáků. U každého žáka byla vedena konzultace nad výsledky s třídními učiteli a rodiči. 29 žákům bylo poskytnuto další vedení. V průběhu školního roku bylo dále provedeno 15 následných kontrol a nastavena spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Ve škole byl zpřístupněn reedukační program Včelka, který umožňoval efektivní nápravnou činnost jak ve škole, tak i v domácí přípravě. Program umožňoval vzdálenou kontrolu a efektivní nastavování nápravných cvičení.

Druhým krokem v depistážní činnosti bylo vyhledávání žáků v 5. ročnících, jehož cílem bylo předcházení školnímu neúspěchu před přechodem na druhý stupeň. Tímto programem prošlo 19 žáků.

Dále bylo provedeno u 7 žáků individuální speciálně pedagogické vyšetření (žáci 2. a 4. třídy).

V dlouhodobé individuální péči bylo v průběhu školního roku 5 žáků.

Na 2. stupni bylo provedeno 7 individuálních speciálně pedagogických vyšetření a následných konzultací s rodiči a učiteli včetně nastavení podmínek pro efektivnější vzdělávání.

10 žáků pracovalo v individuálním vedení – individuální provázení žáků, volba vzdělávací cesty, osobnostní nastavení, konzultace s pracovníky dalších poradenských zařízení.

### **Intervenční činnosti**

Mezi tyto činnosti patřilo provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem i třídou, participace na sociometrických šetřeních, vyhodnocování a nastavení dalších činností. Dále pak navržení a realizace úprav školního prostředí, průběžná komunikace a kontakty s rodinou žáků, dlouhodobá práce s třídním kolektivem 4.A, 6.C a 8.A.

### **Metodické a koordinační činnosti**

V průběhu školního roku navrhl speciální pedagog metodické činnosti pro pedagogické pracovníky (specifika výuky a možnosti žáků, návrhy metod a forem práce se žáky, návrhy domácí přípravy pro rodiče) a nastavil využívání speciálních pomůcek a didaktických (reedukačních) materiálů vč. instruktáže.

Dále uskutečnil 2x seminář pro asistenty pedagoga na téma SVPU a SVPCH.

## **3.3 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích**

V naší škole se v tomto školním roce (aktualizováno 22. 6. 2023) vzdělávalo 104 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (46 žáků na I. stupni a 57 žáků na II. stupni ZŠ).

Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a z nich vyplývající speciální vzdělávací potřeby (SVP):

- těžké sluchové postižení (2 žáci)
- mírné nebo středně těžké vady řeči (6 žáků)
- středně těžké tělesné postižení (1 žák)
- mírné, středně závažné a závažné poruchy chování (20 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy učení (91 žáků)
- SVP vyplývající z odlišného kulturního prostředí žáka (2 žáci) + s odlišným mateřským jazykem (28 ukrajinských žáků)
- SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání (5 žáků)
- identifikované nadání (5 žáků), mimořádné nadání (2 žáci)
- SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností (15 žáků)

Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována u 65 žáků, podpůrná opatření 3. stupně u 34 žáků. Individuální vzdělávací plán (IVP) byl vytvořen pro 5 žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve škole 15 asistentek pedagoga.

### **3.4 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu**

#### **Přehled výchovných opatření**

Chování většiny žáků se obešlo bez problémů. Žáci dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích.

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakující se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakující se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek. Zásadní byla v letošním roce také neomluvená absence, o které byl informován OSPOD.

#### **Hodnocení chování – hodnocení za celý školní rok:**

– 3. stupeň z chování	0
– 2. stupeň z chování	3
– Důtka ředitele školy	5
– Důtka třídního učitele	26
– Napomenutí třídním učitelem	62
– Pochvala třídního učitele	164
– Pochvala ředitele školy	1

## **4 Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovného působení a kariérového poradenství. Výchovné poradkyně jsou plně kvalifikovány a ve své práci dosahují velice dobrých výsledků.

### **4.1 Výchovné poradenství**

Výchovná komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, dalších soutěžích a projektech. V hodinách jim byly zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Na začátku školního roku (začátkem října – po stmelovacích pobytech na Olšině) se konala schůzka vyučujících v „bývalých“ 5. třídách a v současných 6. třídách (důležitá pro předání informací mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň).

Probíhala pravidelná setkání s novými pedagogickými pracovníky a se začínajícími učiteli.



## 4.2 Kariérové poradenství

### 8. ročník

V říjnu se žáci zúčastnili **Burzy škol v Českém Krumlově**, kde měli možnost seznámit se s některými středními školami v jihočeském regionu.

V květnu a v červnu se zúčastnili žáci se svým třídním učitelem dvoudenního **pobytu na Zátoni** se zaměřením na stmelování kolektivu a na profesní orientaci žáků pod vedením metodika prevence.

### 9. ročník

V září byli žáci 9. tříd upozorněni na zdroje informací o volbě dalšího vzdělávání (konzultační hodina výchovného poradce, nástěnka v 1. patře školy, v MS TEAMS tým „Deváťáci“).

První týden v říjnu se konala informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků, ti byli seznámeni s harmonogramem aktivit směřujících k volbě další formy vzdělávání. V průběhu celého prvního pololetí školního roku byly pro vycházející žáky organizovány různé formy poradenství k volbě povolání: návštěva zástupců SŠ z jihočeského kraje přímo u nás ve škole (celkem 9 náborů), aktivní účast vycházejících žáků (+ žáků 8. ročníku) na Burze škol v Českém Krumlově, upozornění na Dny otevřených dveří na SŠ a na prezentační výstavu Vzdělání a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích, kde mohli vycházející žáci získat informace o středních školách nejen v Jihočeském kraji (akce nebyla organizována školou). Naše škola uspořádala besedu pro žáky 9. ročníku ZŠ k volbě povolání s pracovníkem IPS ÚP v Českém Krumlově. ÚP poskytl Atlasy školství pro všechny žáky 9. ročníku, kde mohou najít všechny střední školy jihočeského regionu, jejich přesnou adresu, kódy jednotlivých studijních oborů a další základní informace (termíny dnů otevřených dveří, počty přihlášených a přijatých žáků v minulém roce apod.).

Do konce listopadu byly vybaveny přihlášky na školy s talentovými zkouškami. V letošním školním roce podávali 4 žáci přihlášku na umělecké obory.

Vycházející žáci byli upozorněni na nutnost sledovat webové stránky SŠ (od prosince se mohli informovat o kritériích přijímacího řízení).

V lednu se konaly talentové zkoušky na umělecké školy (uspěli 2 žáci).

Do 1. března poslali žáci přihlášky na střední školy do oborů bez talentové zkoušky.

Od 12. dubna probíhalo přijímací řízení – všichni žáci byli přijati (z toho 6 žáků ve 2. kole).

Celkem vychází z naší školy **110 žáků**, z 5. ročníku odchází **12 žáků** na osmileté gymnázium, ze 7. ročníku bylo přijato **6 žáků** na šestileté gymnázium. Z 9. tříd bylo přijato na střední školy **88 žáků**, z toho 71 žáků na obory zakončené maturitní zkouškou a 17 žáků na učební obory (viz příloha). Z 8. třídy byl přijat na střední školu **1 žák** na učební obor. 1 žák vychází ze 7. třídy + 2 žáci z 8. třídy bez návaznosti SŠ.

## 5 Prevence rizikového chování

ŠPP si na prvním setkání vždy zvolí strategii, která rozvíjí oblast prevence projevů rizikového chování (PRCH).

Preferencí naší školy byly a jsou specifické kontaktní preventivní aktivity, a to buď vlastní – autorské (metodicky vedené hodiny TU – třídní hodiny, krizové intervence ŠMP, SP či ročníkové tematické dílny – pobytová setkání 6. a 8. ročník ad.), nebo za pomoci jiných institucí (Policie ČR i Městská policie Český Krumlov, JSNS a Člověk v tísni, Centrum zdraví).

Cílem naší snahy pro tento školní rok nebylo přinést nové dílčí aktivity, ale vnímat podněty, které obohacují děti i pedagogy. Za pomoci reflexních postupů zaměřit zodpovědnost za vzdělávání na děti a jejich přístup.

**Oblast PRCH a jejich řešení se pro vyučující aktualizovala metodicky (podklady z MŠMT) a kompetenčně, tj. byl vytvořen jasný postup při řešení šikany – „krokování“ jednotlivých specifických rolí zúčastněných aktérů (TU, ŠMP, SP, ŠPP, ICT koordinátora, a nakonec i vedení školy). Inovován byl i dokument předcházení školní neúspěšnosti žáka.**

Dalším znakem naší školy je prohlubování bezpečného vztahového prostředí. Ve třídách se klade důraz na předcházení PRCH např. nastolenými, obsahově jasnými, vymezujícími pravidly a principy. A ty mohou být často i nepsané. Na vyučující je tedy kladen důraz vystupovat „modelově“, příkladně. Vzájemnost a jakási souvztažnost pomáhá dětem odnášet si ucelenou představu o tom, co je a co není přeshraniční chování ve škole a následně i v normálním životě.

**Tradiční preventivní techniky – sociometrie (mapování vztahového prostředí), krizová intervence, doučování, volnočasové aktivity – předcházející školní neúspěšnosti žáka**

Jedním ze základních aspektů mapování v naší škole je sociometrie. Průběh školního roku ukázal nutnost přejít ze Sociometrie – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), která byla používána na obou stupních, na jiný model podle věku dětí. Nově šetření proběhlo již v tomto školním roce – 2022/2023.

Sociometrii považujeme za výchozí bod pro kvalitní a adresnou práci při prevenci projevů rizikového chování. Každé sociometrické šetření bylo konzultováno se speciálním pedagogem či ŠMP I. či ŠMP II. Následná zpětná vazba ŠMP a TU byla určující k provedení krizové intervence ŠMP(KI). Ta probíhala na II. stupni ve třídách 6.C, 7.C a 8.A. Krizová intervence na I. stupni pak ve třídě 4.A.

Všechny aktivity směřujeme k vytváření bezpečného vztahového prostředí a eliminaci školní neúspěšnosti žáka.

V rámci doučování a volnočasových aktivit, které se rozběhly se začátkem školního roku, byl předpoklad, že i tady naše úsilí předcházet školní neúspěšnosti bude naplněno.

Základní škola vnímá i nové výzvy jako např. produkty za peníze nabízené dětem přes telefon a projevy psychického nátlaku přes jiné sociální statusy druhých osob na sociálních sítích či projevy sebepoškozování. V těchto případech a situacích je snahou školy informovat a vzdělávat širokou rodičovskou veřejnost. A to za pomoci webových stránek školy, dále pomoci zpráv systému Bakaláři či na třídních kontaktních setkáních. Smyslem je být rodičům nápomocni v řešení.

Škola poskytuje i kontakty na instituce napomáhající pozitivnímu vývoji dítěte při řešení problému.

Dlouhodobě spolupracujeme s preventistou Městské policie v Českém Krumlově (v roce 2022/23 proběhlo 70 aktivit) a vrchním komisařem, kapitánem Policie ČR (16 hodin přednášek na téma kyberšikana, finanční gramotnost a autorský zákon).

V průběhu tohoto školního roku se podařilo navázat spolupráci s tiskovým mluvčím Policie ČR, kdy byla ve škole nově představena tématika trestní odpovědnosti mládeže, s kterou se děti naší školy také potýkají.

Externích organizací je zapojeno v průběhu školního roku do preventivních programů mnoho: PPP v Českém Krumlově, SOŠZ a SOU ČK (pomoc se Dnem prevence), canisterapeutické sdružení Hafík z Třeboně a další. Velmi důležitá je i pravidelná spolupráce s Gymnáziem v Českém Krumlově ve spojení s projektem Jeden svět na školách, dále výrazná je i spolupráce s CPDM.

Systémově se na naší škole osvědčila informační a metodická pomoc – kolegiální vedení i za pomoci tištěných platforem (časopis Prevence, Třídní učitel) a platforem elektronických ([www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) a [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)).

Speciální pedagog a školní metodik prevence jsou zapojeni do platformy Feuersteinova metoda MIU a FIE, což je metoda instrumentálního uvědomování a obohacování.

Koordinační a metodická činnost ŠMP proběhla také při správě projektu Třídnické hodiny. Hlavním odborníkem a garantem je třídní učitel s organizační podporou od vedení školy a dílčí konzultační pomocí VP, ŠMP a speciálního pedagoga. Projektu se účastní jak I. tak i II. stupeň základní školy a závěry jsou soustředěny u jednotlivých zástupců školy.

Celkový výčet preventivních aktivit, jejich cíle a smysluplnost ve školním roce 2022/2023, je uveden v MPP.

## 6 Doplnkové formy vzdělávání

### 6.1 Akce 1. stupně

#### Kultura:

##### **Městské divadlo**

Většina tříd navštívila divadlo dvakrát. Šlo o tato představení: Hlídali jsme Ježíška, Ferda Mravenec, O zlaté rybce, Jak víla Modrovláska splnila tři přání, Cesta kolem světa za 80 dní.

**Filmové představení:** Součástí oslav výročí naší školy byl i Den pro třídu, v rámci kterého šly jednotlivé ročníky na filmové představení. Na konci školního roku jsme pro mladší děti vybrali Kocoura v botách a pro 4. a 5. ročník film Děti Nagana.

**Výchovné koncerty v ZUŠ,** uspořádané pro 1., 2., a 3. ročník, absolvovaly všechny třídy.

I v tomto roce se žáci naší školy stali návštěvníky regionálního festivalu dokumentárních filmů **Jeden svět.** (3. B, 4. C, 5. B, 5. C)

##### **Městská knihovna**

Projekt pro žáky prvních tříd: Cesta do knihovny se opět zúčastnily všechny první třídy. Žáci prvních tříd byli slavnostně pasováni na čtenáře. Cestu do knihovny si našli i žáci 3. tříd.

**V kláštorech** žáci naší školy navštívili tyto programy: Čekání na Vánoce (1. B, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C), Barevné Velikonoce (4. C).

**Regionální muzeum** připravilo tyto programy, kterých se naši žáci také zúčastnili: Den v pravěku – Prokešova zahrada (pro žáky 4. tříd), Ze života ježků (pro 1. třídy), Podzimní a Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření, Enkaustika s odborným výkladem výtvarnice Evy Karmazínové, Zážitkový den. Programy využily všechny třídy 1. stupně.

**DDM** pořádal Environmentální den aneb Planeta (NE) patří lidem. Programu s ekologickou tematikou se zúčastnily 4. A a 4. B.

**Jeden svět na školách** žáci 3. – 5. ročníku navštívili filmovou projekci spojenou s besedou

#### Výtvarné akce a soutěže:

Žáci se zapojili do výtvarných soutěží **Městské knihovny.**

Zastoupení jsme měli i na výstavě s názvem Jak bys chtěl změnit místo kde žiješ, na městském úřadě.

Projektu Výtvarný podzim a Animárium v **Boudě** se zúčastnila 4. B.

Už po 13. jsme se zapojili do česko-slovenského projektu Slovenské pedagogické knihovny a Knihovny Jiřího Mahena v Brně Záložka do knihy spojuje školy. Záložky pro děti na Slovensku tvořili žáci v 1. A, 1. C, 2. A, 4. A, 4. B, 5. B.

### Výukové programy, besedy, exkurze, projekty:

**Nuda v archivu** (Archiv Český Krumlov) je název programu pro děti (3. třídy a 5. B)

**Planetárium** v Českých Budějovicích navštívily páté ročníky.

**Zvířátka na statku v Plešovicích** – 1. C.

**Procházka v přírodě s botanikem** – 1. C.

**Praha** – exkurze v ČT a prohlídka Národního muzea – 5. B.

**Dobrodružství dospívání** (Národní iniciativa pro život) – 5. A.

**Beseda o dobrovolnictví** s paní Hanou Kocourkovou zaujala mnoho žáků od 2. po 5. třídu. Děti ze 4. B a z 5. C udělaly radost svou návštěvou obyvatelům v domě s pečovatelskou službou a v domově důchodců v Horní Plané – 4. B.

Beseda o ekologii s paní Šustrovou, hodinka s pejsky s paní Svobodovou – 4. B.

Děti z 2. C byly na exkurzi u **Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje** v Územním odboru Český Krumlov.

Třída 4. A se opět zapojila do projektu **Noc s Andersenem**.

Žáci 4. B podpořili svou účastí charitativní akci **ICOS: Polévka**, která pomáhá.

**Pohádkový dům** navštívili žáci 2. třídy.

**Výtvarná akce** – výroba dárku pro maminku (manželé Chumovi), měla opět velký úspěch.

**Fotoateliér Seidel** navštívily 5. A, 5. C.

Paní učitelka 4. B využila sportovní akce ke stmelování kolektivu třídy – Himalájská Koruna, Krumlovská 11.

1. B pořádala pravidelné čtení: **Rodič s knihou**, kdy rodiče přicházeli do třídy předčítat dětem z knížek svého dětství.

### Připravili pro ostatní:

**Školní kapela NÁDRŽ**, pod vedením Radky Kmochové, připravila koncert na konec školního roku.

Žáci pátých ročníků se opět stali organizátory **Dne dětí** pro všechny děti z 1. stupně.

A **Den Země** připravili pro prvňáčky a druháky.

Malé děti s radostí přivítaly **Karneval**, který pro ně letos uspořádala třída 9. D.

Řešitelé matematických záhad z prvního stupně děkují všem starším kamarádům, kteří pro ně připravili úlohy do **MAKOSe**.

V průběhu celého školního roku se uskutečnila spousta společných akcí partnerských tříd. Například: společná hodina tělesné výchovy, pouštění draků, zdobení stromečku pro zvířátka, cesta za pokladem, Mikulášská nadílka, Slavnost Slabikáře, vycházka do města.

Konec školního roku již tradičně patřil výletům:

Zámek v Třeboni

Sladovna Písek – Mraveniště

Tábor – Housův mlýn

Křemže – sportovně pobytový výlet

Olšina                      Štědronín

Kleť                         Zeměráj

## 6.2 Akce 2. stupně

- akce školního parlamentu (5. – 9. ročník)
- preventivní programy
- kariérové poradenství
- předmětové soutěže jako podpora talentovaných žáků (letos účast žákyně 9. ročníku v celostátním kole z Čj)
- partnerství 1. a 9. tříd (Mikulášská nadílka, Vánoce, vánoční turnaj, společné čtení a psaní, pasování na čtenáře)
- akce II. stupně pro I. stupeň: Mikulášská nadílka, karneval (9. ročníky)
- vzdělávací program **Jeden svět na školách** (6. – 9. ročníky): přispívá k výchově zodpovědných mladých lidí a prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit přináší do škol důležitá témata a konkrétní příběhy. Věnuje se lidským právům, moderním československým dějinám, mediálnímu vzdělávání a mnoha dalším tématům.
- projekt **Planeta Země 3000** (Magický Senegal), projekt **Svět kolem nás** (Tanzánie, divoké srdce Afriky)
- **fyzika**: virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín, obnovitelné zdroje (9. ročník)
- **dějepis**: beseda s archeologem (6. ročníky), beseda k 17. listopadu, beseda s p. Motlem, beseda „Odkud mi přijde pomoc?“, exkurze do koncentračního tábora Mauthausen, workshop **Nuda v archivu, určitě ne!**: možnost si vyzkoušet různé zajímavé aktivity: psaní brkem nebo perkem, numizmatická pexesa, kresbu erbů, různé starší délkové jednotky, přiřadit obrázky k jednotlivým událostem v průběhu roku, napsat dopis a opatřit ho pečeti, ..., **Komenský 2020** – interaktivní program s osobním přesahem (8. ročníky)
- exkurze do **ZOO Hluboká** (7. ročníky)
- exkurze do **divadelního zákulisí** (8. ročníky), **návštěva divadelních představení** (Cesta kolem světa za 80 dní pro 6. – 7. ročníky, Labyrint světa pro 8. – 9. ročníky, anglické divadlo, Povídky z jedné a z druhé kapsy)
- exkurze do **ČOV Český Krumlov** (8. ročníky)
- exkurze do **fotoateliéru Seidel**
- **lyžařský výcvik** (7. ročníky)

- **spaní ve škole, den pro třídu**
- **školní výlety** na konci roku (Kleť, Křížák, naučná stezka Olšina, rafty, Černá v Pošumaví, Praha, Plzeň)
- **ústní obhajoby absolventských prací** (9. ročníky)
- **slavnostní rozloučení deváťáků v kině Luna** (9. ročníky)
- **volejbalová benefice** pro odcházející volejbalisty (9. ročníky)

LETOS NOVĚ:

**RideWheel** – preventivní program BESIP show na kolech (6. – 8. ročník)

**Den s hendikepem** (6. A + 6. B) – vlastním prožitkem děti zjišťovaly, jaké je to být hendikepovaným člověkem.

**Cestovatelská přednáška o Jižní Americe** (7. ročníky).

**Exkurze do tiskárny na Vyšehradě** (9. ročníky) - celý proces zpracování objednávky od úplného začátku až po finální úpravy a balení., žáci viděli v provozu nejmodernější stroje.

**Zájezd do Londýna** (8. a 9. ročníky): „epická pouť Anglií.

**Zahradní vernisáž** – umělecká výzva pro žáky 7. – 9. ročníků, podpora umělecky nadaných žáků.

### 6.3 Zájmová činnost

Letos byly v naší škole otevřeny tyto kroužky:

- Stolní tenis
- Florbal
- Atletika
- Basketbal
- Keramika
- Kouzla dovedných rukou
- Komunikační dovednosti
- Příprava na JPZ z českého jazyka
- Příprava na JPZ z matematiky

Do výše uvedených kroužků bylo přihlášeno 201 dětí.

VSK Český Krumlov otevřel na naší škole tyto kroužky:

- Žlutý kroužek
- (1. – 2. roč. – míčové hry)
- Oranžový kroužek – dívky
- (3. –5. roč. – pro děti, které s volejbalem začínají)
- Oranžový kroužek – chlapci
- (3. –5. roč. – pro děti, které s volejbalem začínají)
- Červený kroužek – dívky
- (3. – 5. roč. – pro děti, které hrají volejbal 2. a 3. rokem)
- Červený kroužek – chlapci
- (3. – 5. roč. – pro děti, které hrají volejbal 2. a 3. rokem)

Další subjekty otevřely tyto kroužky:

- Věda nás baví
- Náboženství
- Výuka hry na kytaru

O kroužky je v naší škole zájem, každoročně se do nich zapojuje velké množství dětí, především z I. stupně.

I v letošním roce u nás na škole pracovala školní kapela. Kapela vystoupila v hale školy v rámci „Oslav 50 let školy“ dvakrát, s vystoupením pro bývalé zaměstnance školy a s vystoupením v rámci Dne otevřených dveří pro širokou veřejnost.

Jako každý rok, tak i letos, vystoupila školní kapela při slavnostním zasedání školního parlamentu a uspořádala 2 koncerty pro 1. stupeň.

Po tříleté pauze se kapela zúčastnila hudební přehlídky Kaplické hrátky, kde sklídila veliký úspěch.

## 6.4 Výuka cizích jazyků

Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) zařadilo naši školu do sítě svých partnerských center. Síť tvoří vybrané základní a střední školy rovnoměrně pokrývající celé území Jihočeského kraje. V úzké spolupráci s ELEC tak můžeme našim žákům nabízet jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou prestižními mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English a OSD.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk německý. S výukou druhého cizího jazyka začínáme v osmém ročníku (časová dotace 3 hodiny týdně).

### Partnerské vztahy s německy mluvícími zeměmi

V tomto školním roce se uskutečnila vzájemná setkání žáků našich partnerských škol ještě na podzim.

Ve čtvrtek 22. září 2022 jsme společně navštívili **Národní park Bavorský les**. Krásná šumavská příroda nás obklopovala nejen k vrcholu Siebensteinkopf (1263 m), ale i dále k hranicím na Bučině. Zde mohly děti vidět, jak vypadaly hranice mezi Německem a Československem až do roku 1989. Navštívili jsme i nedaleké muzeum v přírodě – skanzen a jeho statky, stará hospodářská stavení. Příjemná atmosféra mezi dětmi, učiteli i průvodci panovala i ve starém horském stavení s restaurací, kam jsme byli pozváni na oběd. Autobus i pohoštění pro žáky byly hrazeny z fondu EUREGIA, pojištění hradila škola.

Druhé setkání dětí obou partnerských škol se uskutečnilo v úterý 27. 9. 2022 u nás **v Českém Krumlově**. Děti z Hauzenbergu si dopoledne prohlédly naše město, po obědě je děti naší školy provedly učebnami, ve smíšených skupinách společně pak vyřešily jednoduchý kvíz o Č. Krumlovu. Po bohatém pohoštění (v rámci oslav 50. výr.



založení naší školy) si Hauzenbergští se zájmem poslechly vystoupení naší školní kapely.

V rámci zahájení oslav 50. výročí naší školy v pondělí 26. 9. 2022 byla velmi příjemná i **návštěva pana ředitele a několika učitelů** nejen současných, ale i těch, kteří stáli při zrodu naší partnerské spolupráce. Naši hosté ocenili vybavenost učeben, čistotu školy a s velkým zájmem si prohlédli výstavu věnovanou našemu – tehdy 26letému přátelství. Překvapila je i spousta uchovaných materiálů – podkladů celého čtvrtstoletí spolupráce. Při této příležitosti daroval tehdejší starosta města ředitelům obou škol **skleněnou knihu**.

Našemu dlouholetému přátelství byly věnovány i příspěvky v **časopise Der Böhmerwald**.

Nový, námi naplánovaný společný **projekt „Vltava“** jsme bohužel nastartovat nemohli, neboť EUREGIO nepřijímalo v 1. ani ve 2. čtvrtletí roku 2023 žádné menší projekty ke schválení.

V pátek 23. 6. 2023 se ve vzdělávacím centru Řemeslné komory v Pasově uskutečnila v rámci projektu **„Hrdinové řemesla“** koordinační schůzka. Prostřednictvím Jihočeské hospodářské komory jsme byli opět osloveni s nabídkou zúčastnit se výměnného pobytu jak v Německu, tak v Jihočeském kraji, přičemž ten německý je v plánu na podzim, český na jaře. Cílem je opět jednak propojit partnerské školy, jednak prohloubit zájem o některá řemesla.

## **6.5 Školní parlament (ŠP)**

Školní parlament čítal ve školním roce 2022/2023 celkem 30 členů, kteří se scházeli pravidelně každé třetí pondělí v měsíci. Již před začátkem nového školního roku jsme se zamýšleli nad tím, jak školní parlament více zviditelnit a jeho členy namotivovat. Nově jsme tedy zařadili prožitkové dny, které měly za cíl tmelení kolektivu.

K tradičním akcím jako je Den s učitelem a Slavnostní zasedání jsme uspořádali také akci Valentýnská pošta jejímž cílem bylo předávání hezkých vzkazů. Dále jsme se seznámili s projektem neziskové organizace „Mezi námi“ a především navázali spolupráci se školním parlamentem v Kaplici, se kterým jsme se již dvakrát sešli.

Některé zástupkyně také navštívily vernisáž s názvem Adaptační opatření na změnu klimatu v našem městě a po absolvování přednášky se také zapojily do debaty.

Na závěrečném setkání jsme se zamýšleli především nad formou a intenzitou schůzek ŠP v dalším školním roce.

## **6.6 Absolventské práce žáků 9. ročníku**

Absolventská práce vychází z požadavků Školního vzdělávacího programu a je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Žáci se učili systematicky pracovat, vyhledávat a zpracovávat informace, procvičovat si praktickou práci na PC. Také se naučili novým schopnostem a dovednostem, měli

možnost seberealizace a mnozí z nich budou z nabytých zkušeností čerpat i při studiu na střední škole.

Absolventské práce posuzovali učitelé předmětu informatika a komise složená z pedagogických pracovníků II. stupně na základě přečtení textové části práce a ústní obhajoby. V konečném hodnocení absolventských prací se odrazily tři dílčí stránky. Za prvé je to formální stránka práce (gramatická a stylistická úroveň, grafická úprava, typografická úprava, správnost citací, dodržení autorského zákona, splnění všech povinných součástí práce dle osnovy). Za druhé je to informační obsah práce (věcná správnost, obsah vlastních myšlenek, podíl vlastního přínosu, nápaditost a originalita, využití více informačních zdrojů) a postoje žáka k tvorbě a obhajobě práce (plnění zadaných termínů konzultací, samostatnost, sebehodnocení).

V tomto školním roce absolvovalo celkem 86 žáků devátých tříd s následujícím hodnocením:

- výtečně bylo ohodnoceno 20 žáků
- splněno - 40 žáků
- splněno částečně - 16 žáků
- nesplněno – 10 žáků (neodevzdali textovou část AP)

## **7 Školní družina a školní klub**

Činnost školní družiny a školního klubu byla opět plnohodnotně naplněna zájmovou činností.

### **Září**

- pravidla v ŠD, seznamovací hry, poznávání dalších oddělení ŠD, výzdoba oken, výzdoba vchodu do ŠD a ŠJ
- příprava na oslavy 50 let výročí založení školy Za Nádražím a výroba modelu naší ZŠ

### **Říjen**

- podzimní tvoření, dlabání dýní, skřítek z přírodnin před budovu ŠD

### **Listopad**

- návštěva pana preventisty z MP Český Krumlov: Bezpečně na cestě do školy a domů
- výroba přání a malých dáreků k Vánocům pro seniory

### **Prosinec**

- odevzdání vánočních přání a pozorností do Domova pro seniory SOVY a Domov pro seniory Kaplice
- vánoční tvoření, vyprávění si o tradicích, zdobení stromečku, výzdoba ŠD

## **Leden**

- zimní aktivity, tvoření-Tři králové, hry na sněhu
- návštěva pana Pípala z MP Český Krumlov: Bezpečně na cestě do školy a domů

## **Únor**

- příprava na karneval v ZŠ, aktivity spojené s masopustem, malování ptáků do ŠJ

## **Březen**

- výroba dárečků pro děti k zápisu do 1.tříd, vymalování chodby v ŠD

## **Duben**

- velikonoční a čarodějnické tvoření, tradice, Den země-výroba Lapbooku

## **Květen**

- den s policií ČR, Šou ke Dni dětí a návštěva Divadla Z Bedny, dárky ke Dni matek

## **Červen**

- olympiáda ŠD, dárky ke Dni otců

## **8 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky**

Ve spolupráci MŠMT a ČVS byla vytvořena síť sportovních středisek ve vybraných olympijských sportech. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko chlapců i dívek.

V září r. 2012 jsme obdrželi certifikát opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

### **Volejbal ve školním roce 2022–23**

#### **Děti**

V žákovských kategoriích (druhý stupeň) jsme se věnovali více než 70 dětem ve čtyřech družstvech.

Přípravky (1. stupeň) navštěvovalo téměř 130 dětí v pěti skupinách rozdělených podle věku a výkonnosti.

#### **Soustředění:**

Činnost jsme zahájili 19. srpna 2022 pětidenním soustředěním v Trhových Svinech za účasti 70 dětí.

#### **Tréninky:**

Žákovská družstva trénují čtyřikrát týdně (3x odpoledne, jednou ráno), což činí asi 120 devadesáti minutových TJ za rok na jedno družstvo.

Přípravky trénují dvakrát týdně, což činí asi 60 šedesátiminutových TJ za rok na jednu skupinu.

Celkem přibližně 750 TJ.

### **Turnaje:**

Na turnajích jsme strávili během školního roku 142 víkendových dní. Přípravky hrály své turnaje vždy ve čtvrtek odpoledne, celkem sedmkrát.

### **Reprezentace:**

Během sezóny několik dětí pravidelně trénovalo v krajských tréninkových centrech.

Naše bývalá žákyně úspěšně prošla výběrovým řízením a je od začátku června členkou Národního volejbalového centra v Kladně. Nadále je členkou výběru ČR své věkové kategorii a má za sebou první reprezentační zkušenosti (viz. stránky VSK).

### **Výsledky:**

Krajský přebor starších žákyň (po minimálně deseti letech) 1. místo.

Krajský přebor mladších žákyň trojice – 2. místo

Krajský přebor mladších žákyň šestky – 4. místo

1. liga juniorů – historický výsledek

A další.

### **Čeká nás náročná sezóna:**

Po mnoha letech vstupujeme i v dívčí kategorii zpět do republikových soutěží. Činnost zajišťuje 18 trenérů a je dokumentována na webu.

## **Sportovní aktivity 2022/2023**

### **1. STUPEŇ**

- Bruslení (zima)
- Plavání (1. – 3. ročník, většina tříd)
- Atletická olympiáda školní kolo
- Atletická olympiáda okresní kolo 1. místo, celkem 9 medailí
- Štafetový pohár okresní kolo 2. místo
- Přehazovaná 1. stupeň 1. místo
- Vybíjená 1. stupeň okresní kolo dívky 1. místo a 3. místo otevřená skupina.
- McDonald's Cup 1. – 3. třída 2. místo okresní kolo
- McDonald's Cup 4. – 5. třída 5. místo okresní kolo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů 1. místo v okresním kole
- Účast některých žáků na závodě „Krumlovská jedenáctka“. Jedno 3. místo
- OVOV v rámci Tv. Z 632 dětí školy se zapojilo 472 a 325 splnilo. 87 jich získalo odznak.

- Celkový počet získaných odznaků na prvním stupni:  
Bronzové: 53  
Stříbrné: 24  
Zlaté: 12  
Diamantové: 1

### **Celoroční sportovní kroužky**

- Atletika
- Žlutý kroužek (1.-2.třída)
- Oranžový kroužek (začátečníci 3.-5. třída)
- Červený kroužek (pokročilý 3.-5. třída)
- Modrý kroužek (4.-6. třída)

## **2. STUPEŇ**

- V rámci TV plavání a bruslení některých tříd
- Lyžařský výcvik 7. třídy
- Volejbal dívky 8. – 9. třída 1. místo okresní kolo
- Volejbal dívky 8. – 9. třída 2. místo celostátní kolo
- Basketbal dívky 6. – 7. třída 3. místo okresní kolo
- Basketbal dívky 8. – 9. třída 1. místo okresní kolo
- Basketbal hoši 6. – 7. třída 5. místo okresní kolo
- Basketbal hoši 8. – 9. třída účast
- Florbal dívky 6. – 7. třída 5. místo okresní kolo
- Florbal dívky 8. – 9. třída účast
- Florbal hoši 8. – 9. třída 1. místo okresní kolo
- Branný závod 8. – 9. třídy 4. místo v okresním kole
- Atletická olympiáda školní kolo
- Atletická olympiáda – 2. místo okres celkem 11 medailí
- Okresní kolo OVOV 1. místo
- Celkový počet získaných odznaků na druhém stupni:  
Bronzové: 34  
Stříbrné: 9  
Zlaté: 1  
Diamantové: 1

### **Celoroční sportovní kroužky**

- Atletika
- Stolní tenis
- Florbal
- Basketbal 8. – 9.
- Volejbalové tréninky – mladší žákyně

- Volejbalové tréninky – starší žákyně
- Volejbalové tréninky – kadetky
- Volejbalové tréninky – mladší žáci
- Volejbalové tréninky – starší žáci
- Volejbalové tréninky – kadeti

## 9 Předmětové soutěže – olympiády

**V tomto školním roce se děti účastnily mnoha soutěží a olympiád a získaly mnohá ocenění.**

Jihočeský zvonek – OK – 3x zlaté pásmo  
 Jihočeský zvonek – OK – 2x zlaté pásmo – KK – stříbrné pásmo  
 Recitační soutěž – OK – 1. místo – KK – čestné uznání poroty  
 Recitační soutěž – OK – 2x účast  
 Recitační soutěž – OK – 2x ocenění poroty  
 Recitační soutěž – OK – 2x čestné uznání  
 Český jazyk – OK – 1. místo – KK – 5. místo  
 Český jazyk – OK – 8. místo  
 Matematická olympiáda – OK – 4. místo – KK  
 Matematická olympiáda – OK – 3x 1. – 2. místo  
 Matematická olympiáda – OK – 3x 2. – 5. místo  
 Matematická olympiáda – OK – 3x 6. – 8. místo  
 Matematická olympiáda – OK – 3x 7. – 9. místo  
 Matematická olympiáda – OK – 10. – 14. místo  
 Matematická olympiáda – OK – 2x účast  
 Matematický Klokan – OK – 2x 1. místo  
 Matematický Klokan – OK – 2x 1. – 2. místo  
 Matematický Klokan – OK – 2x 10. místo  
 Matematický Klokan – OK – 2x 5. – 8. místo  
 Matematický Klokan – OK – 8. – 9. místo  
 Finanční gramotnost – OK – 1. místo – KK – 2. místo  
 Finanční gramotnost – OK – 2x 1. místo – KK – 2. místo  
 Biologická olympiáda – OK – 1. – 2. místo – KK  
 Biologická olympiáda – OK – 5. místo  
 Biologická olympiáda – OK – 7. místo  
 Zeměpisná olympiáda – OK – 1. místo – KK – 16. – 17. místo  
 Zeměpisná olympiáda – OK – 4. místo  
 Zeměpisná olympiáda – OK – 9. místo  
 Zeměpisná olympiáda – OK – 13. místo  
 Dějepisná olympiáda – OK – 2. místo – KK – 16. místo  
 Dějepisná olympiáda – OK – 5. místo  
 Dějepisná olympiáda – OK – 6. místo  
 Anglický jazyk – OK – 2. místo – KK

Anglický jazyk – OK  
Německý jazyk – 2x OK  
Můj radostný svět – OK – 4x ocenění  
Lesy a příroda kolem nás – OK – KK – 1. – 3. místo  
Lesy a příroda kolem nás – OK – KK  
Lesy a příroda kolem nás – OK – ocenění

## 10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku se jednotliví pedagogové účastnili různých akcí na základě nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Některé semináře proběhly prezenčně, jiné online.

- 1 zaměstnanec je členem krajského kabinetu Informatika a ICT
- **Formativní hodnocení I** – pro celý pedagogický sbor
- Seminář POKOS (1 zaměstnankyně)
- Konference Nové cesty k úspěchu (1 zaměstnankyně)
- Vedení třídnických hodin (3 zaměstnanci)
- Jak na práci v ŠD (2 zaměstnanci)
- Anglický jazyk-webináře dle vlastního výběru (4 zaměstnanci)
- Jak předcházet šikaně pro AP (3 asistentky)
- Kolegiální podpora AP (4 asistentky)
- Jak předcházet šikaně ve školním prostředí (metodička prevence)
- Seminář Typologie MBTI – různé stupně (5 zaměstnanců)
- Jak učit s badatelskou výukou (1 zaměstnanec)
- Čtení s Agátou (1 zaměstnankyně)
- Metoda čtení Sfumato (1 zaměstnankyně)
- Nová informatika – dvoudenní seminář (1 pedagog)
- Dětská hravost (2 zaměstnankyně)
- Canva a Kahoot (2 zaměstnanci)
- Podporující výukové metody se zaměřením na rozvoj matematických představ (1 pedagog)
- Sdílení dobré praxe v matematice s prvky Hejného metody (7 pedagogů)
- Je matematika věda, která se naučit nedá? (1 pedagog)
- Matematika ve světě kolem nás (1 pedagog)
- Základy práce s PASCO
- Optika ve fyzice
- Mobily ve výuce (nejen fyziky)
- Fuersteinova metoda, pětidenní seminář (speciální pedagog)
- Instrumentální obohacování standard – desetidenní kurz (metodik prevence)
- Welbeeing v praxi (1 pedagog)
- Co potřebuje pedagog znát o emocích a citech (1 pedagog)
- Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga (2 asistentky)

- Novela zákona o pedagogických pracovnících (ředitelka školy, ekonomka)
- Odměňování pracovníků ve školství 2023 (ředitelka školy)

## **10.1 Společná školení učitelů**

V průběhu školního roku proběhly odpolední webináře pro členy pedagogického sboru vedené školiteli z řad pedagogů naší školy.

ŠVP, Pisatelství, Absolventské práce jinak, Sfumato...

Zaměstnanci se také účastnili seminářů pořádaných PŠÚ (pisatelství, oborové čtenářství, prožitkové čtenářství, čteme texty v angličtině).

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy. Hospodářka školy absolvovala seminář na téma Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2023. Všechny zaměstnankyně školní jídelny se účastnily semináře hygienického minima na pracovišti, vybrané zaměstnankyně i dalších (Bezmasé pokrmy ve školní jídelně, Nové trendy v moderním vaření, Příprava jídelniček prakticky, Jak na salátový bar).

## **11. Údaje o ostatní kontrolní činnosti**

### **11.1 Kontrola MÚ Č. Krumlov**

**Předmět kontroly** – nakládání a hospodaření s rozpočtovými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole a kontrola dodržování obecně platných právních předpisů, a případně dalších oblastí působnosti základní školy.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.



## 12 Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2022

NIV MŠMT ..... 50 305 781 Kč

### UZ 33087 na rok 2022

Nástroje pro oživení – Digitální pomůcky ..... 611 000 Kč

### UZ 33088 na rok 2022

Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti ..... 165 000 Kč

### UZ 33086 na rok 2022

Doučování v rámci MŠMT ..... 161 400 Kč

mimo MŠMT – UZ ..... 198 250 Kč

**Celkem NIV + UZ ..... 51 441 431 Kč**

z toho platy ..... 36 051 960 Kč

z toho OON 161 400 + 150 000 ..... 311 400 Kč

OON DOUČOVÁNÍ UZ ..... 198 250 Kč

**Ostatní ..... 14 879 821 Kč**

Odvody na pojistné ..... 12 199 640 Kč

Odvody na FKSP ..... 730 676 Kč

ONIV z MŠMT ..... 1 173 505 Kč

na UZ ..... 776 000 Kč

## Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2022

V souladu s usnesením RM č. 0466/RM35/2021 ze dne 29. 11. 2021 a usnesením ZM č. 0083/ZM10/2021 ze dne 16. 12. 2021 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2022 ve výši 6 985 000 Kč, byl stanoven i příspěvek na investice ve výši 350 000 Kč (pečicí pánev) a 100 000 Kč (kráječ knedlíků).

Dodatkem č. 1 v souladu s usnesením RM č. 0365/RM25/2022 ze dne 22. 8. 2022 byl zvýšen příspěvek o 317 000 Kč na provoz (zvýšené náklady na energie).

Hospodaření Základní školy Český Krumlov, Za Nádražím 222 skončilo za rok 2022 ziskem 161 898,73 Kč.

## **Projednáání výroční zprávy školy**

Výroční zpráva školy bude projednáána a předložena ke schválení Školské radě základní školy 4. 10. 2023. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na webových stránkách školy.

V Českém Krumlově 31. 8. 2023

Mgr. Ivana Severová  
ředitelka školy