

**Základní škola Za Nádražím
Český Krumlov, Za Nádražím 222**

IČO 00 58 36 85, IZO 0 00 58 36 85 č. účtu : 503202-544 / 0600
tel., fax : 380 711 296 e-mail : zsnadrazi@zsnadrazi.cz
www : <http://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2009-2010



ředitel školy
Mgr. Dalibor Carda

Obsah výroční zprávy:

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	5
1.3	Součásti školy	5
1.4	Základní údaje o součástech školy	5
1.5	Výkonové ukazatele	5
1.6	Materiálně – technické podmínky školy	5
1.7	Údaje o Školské radě.....	8
2	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1	Vzdělávací program školy	8
2.2	Sportovní třídy se zaměřením na volejbal.....	8
2.3	Výuka tělesné výchovy v 9. ročníku.....	9
2.4	Výuka informatiky.....	9
3	Přehled pracovníků školy.....	9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	9
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	10
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
5.1	Výsledky 1. pololetí	11
5.2	Výsledky 2.pololetí	12
5.3	Průměrný prospěch na konci školního roku v jednotlivých předmětech.....	13
5.4	Průměrný prospěch jednotlivých tříd.....	14
5.5	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích	15
5.6	Komentář k údajům o výsledcích výchovně- vzdělávacího procesu	15
5.7	Přehled výchovných opatření	15
6	Výchovné poradenství	15
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	16
8	Kontrolní a hospitační činnost vedení školy.....	16
9	Doplňky vzdělávání a výchovy	18
9.1	Doplňkové formy vzdělávání.....	18
9.2	Celoškolní akce ve školním roce	18
9.3	Předmětové soutěže – olympiády	18
9.4	Autoevaluační testy	18
9.5	Sportovní soutěže.....	18
9.6	Soutěže a akce sportovních tříd	18
9.7	Lyžařský výcvik	18
9.8	Plavecký Výcvik	19
10	Školní parlament.....	19
11	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ..	19
11.1	Stanovené priority.....	19
11.2	SIPVZ	19

11.3	Společné školení učitelů	20
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
12.1	Kontrola úrovně společenskovedního vzdělávání.....	20
13	Údaje o ostatní kontrolní činnosti	20
13.1	Kontrola ČSSZ	20
13.2	Kontrola Městského úřadu.....	20
13.3	Kontrola Krajské hygienické stanice v Českých Budějovicích	20
14	Základní údaje o hospodaření školy.....	21
15	Zapojení do mezinárodních programů.....	21
15.1	Partnerská škola Hauzenberg	21
15.2	Pohár tří zemí	21
15.3	Mezinárodní setkání Jelení vrchy 2010	21
16	Projektové žádosti podané školou na financování z jiných zdrojů	21
16.1	Projekty podané na MŠMT	21
16.2	Projekty podané na Krajský úřad České Budějovice	22
16.3	Projekty podané na Městský úřad Český Krumlov	22
16.4	Projekt podaný na ČEZ	22
17	Spolupráce s odborovou organizací.....	22
18	Projednání výroční zprávy školy.....	23

Výroční zpráva o činnosti školy vychází z § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a řídí se strukturou danou v § 7, odst. 1, písmeno a – i , odst. 2, část třetí, vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů
Výroční zpráva je zpracována ředitelem školy za školní rok 2009/2010 a ekonomický rok 2009.

Výchozí dokumenty pro výroční zprávu:

- Pedagogicko-organizační opatření pro šk. r. 2009/2010 (organizace školního roku, personální obsazení a pracovní úvazky, hlavní úkoly práce ZŠ, plán práce výchovného poradce školy, plán prevence sociálně patologických jevů, plán práce školní družiny, plán kontrolní a hospitační činnosti, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)
- Statistické výkazy a ekonomické ukazatele
- Vlastní hodnocení pracovníků zodpovědných za jednotlivé úseky činnosti školy (výchovné poradkyně, protidrogového preventisty, vedoucí vychovatelky ŠD a ŠK, vedoucí školní jídelny, ekonomky školy, zástupců ředitele školy a komplexního zhodnocení daného období ředitelem školy)

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1.1.1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol:	18.03.1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	19.06.2007
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	01.09.2007
Datum poslední aktualizace:	19.06.2007
Č.J. poslední aktualizace:	KUJCK 19569/2007 OSMT/2

Název školy:	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
Sídlo školy:	Český Krumlov 381 01 Za Nádražím 222
IČO:	00 58 36 85
IZO:	600 059 146
Telefon škola	380 711 296
Mobil škola	602 182 485
Telefon jídelna	380 714 346
Mobil jídelna	602 182 486
Telefon družina	380 711 828
Telefon klub	380 714 108
Telefon psycholog	380 713 052
Fax	380 713 023
www stránky školy	www.zsnadrazi.cz
E- mail:	zsnadrazi@zsnadrazi.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy: Město Český Krumlov, okres Český Krumlov,
Sídlo zřizovatele: Náměstí Svornosti 1
381 01 Český Krumlov
IČO: 245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola	IZO: 00583 685
Školní družina	IZO: 114 300 267
Školní klub	IZO: 150 078 218
Školní jídelna	IZO: 102 427 607

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	700 žáků
Školní družina	kapacita:	140 žáků
Školní klub	kapacita:	30 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1.stupeň	2.stupeň
Počet tříd:	27	15	12
Počet žáků:	577	330	247
Počet učitelů:	39	15	24
Počet správních zaměstnanců:		10	
Z toho placených zřizovatelem:		1	

Školní družina

Počet tříd:	4
Počet žáků:	140
Počet vychovatelek:	4

Školní klub

Počet tříd:	1
Počet žáků:	30
Počet vychovatelek:	1

Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	8
Počet jídel:	854

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola je umístěna v areálu vybudovaném v roce 1972 v 6 pavilonech z nichž 5 je bezprostředně propojených a šestý je pavilon školní jídelny, školní družiny a školního klubu. Všechny pavilony mají velmi dobře opraveny rovné střechy se zateplením. Na všech

pavilonech je třeba provést výměnu oken a zateplení fasády.

Pavilon U12

Pavilon v němž je umístěn druhý stupeň školy a vedení školy. V tomto pavilonu je 14 kmenových tříd.

Provedené rekonstrukce

V roce 2003 byly provedeny rozvody teplé a studené vody. Drobné opravy svodů ze střech. V roce 2007 oprava osvětlení ve třídách. Průběžně se provádí výměna podlahové krytiny a výmalba tříd.

Požadované rekonstrukce

Výměna tabulí, skříní a žákovského nábytku podle nových norem. Třídy s největší tepelnou zátěží klimatizovat.

Vedení školy

V přízemí jsou kanceláře vedení školy standardně vybavených výkonnou výpočetní technikou a potřebným softwarem pro provoz školy. Sborovna školy je svou velikostí nedostatečná, slouží pouze k menším poradám a schůzkám.

Odborné učebny

Učebna vaření a rodinné výchovy – dobře vybavena, inventář podle opotřebení a v rámci bezpečnosti obměňován.

Učebna chemie byla v roce 2007 rekonstruována a plně vyhovuje modernímu školskému provozu. Je vybavena interaktivní tabulí, moderním nábytkem, linkou pro práci s chemikáliemi a digestoří.

Učebna biologie je částečně modernizována audiovizuální technikou a je potřeba dokončit výměnu podlahové krytiny a modernizovat nábytek.

Učebna Fyziky je potřeba rekonstruovat kompletně.

Učebna výpočetní techniky jsou vybaveny moderními přístroji vyhovující kvality VT II je nově renovovaná i s rozvody. VT I je třeba provést renovaci rozvodů a modernizaci nábytku.

Pavilon dílen

V roce 2009 byla provedena rekonstrukce pavilonu D3 dílenský pavilon. Byl odstraněn havarijní stav zdravotní instalace. Celkově byla změněna koncepce tohoto pavilonu.

V současné době je v pavilonu odborná učebna dílen kombinace kovo-dřevo, odborná učebna pro výuku montážních elektroprací, odborná učebna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky III a v nově přistavěné místnosti učebna pro grafické a keramické práce v kombinaci s přípravnou pro práce na pozemku. Je zde i nově instalovaná keramická pec.

Pavilon U10

V tomto pavilonu je umístěn 1. stupeň školy. Je zde 10 kmenových tříd.

Provedené rekonstrukce

V roce 2004 byly opraveny rozvody teplé a studené vody spolu s hygienickými koutky ve třídách. V roce 2007 oprava světel ve všech třídách. V 1. patře opraveny všechny podlahy.

Požadované rekonstrukce

Obnovit podlahovou krytinu ve zbytku pavilonu, vyměnit skříně a žákovský nábytek podle nových norem. Ve všech třídách postupně vyměnit tabule.

Odborné učebny

V tomto pavilonu je žákovská knihovna pro 1. stupeň rekonstruovaná v roce 2007, která

bude sloužit pro hodiny čtení. Je vybavena internetem a 5 výkonnými počítači.

Pavilon U6

V tomto pavilonu je 6 kmenových učeben převážně 1. stupně.

Požadované rekonstrukce

V brzké době bude muset být provedena výměna rozvodů teplé a studené vody a podlahových krytin, které byly již od počátku velmi nevhodné pro školní provoz. V roce 2008 byla provedena rekonstrukce šatnového prostoru tohoto pavilonu. Prostor byl vybaven šatními skřínkami pro každého žáka .

Pavilon šaten

V přízemí je umístěna šatna pro 1. stupeň, nově renovovaná v roce 2007 vybavena moderními skřínkami pro žáky. V 1. patře je šatna 2. stupně i zde bude v roce 2011 provedena rekonstrukce a vybavení skřínkami.

Pavilon tělocvičen

Dokončené rekonstrukce

1988 nová palubovka ve velké tělocvičně, 1990 nová okna v tělocvičnách, 2000 nové topení, 2006 dokončena generální oprava šaten a sociálního zázemí, 2006 nová palubovka s umělým povrchem v malé tělocvičně, 2007 nové osvětlení obou tělocvičen.

Školní hřiště

V roce 2006 generální oprav hřiště , vybudováno hřiště s umělým povrchem, 160metrovou dvoudráhou, 75 metrovou čtyřdráhou, doskočištěm na skok daleký, domkem pro sportovní potřeby, jeden tenisový a tři volejbalové kurty a hřiště na malou kopanou a házenou.

Pavilon SMV3 - školní jídelny, školní družiny a školního klubu.

Dokončené rekonstrukce

Generální oprava školní kuchyně a školní jídelny podle norem EU dokončena v roce 2005.

Všechny prostory odpovídají potřebám pracovníků školního stravování a stravování žáků.

Výdej a objednávky stravy je kontrolován elektronickým systémem VIS Plzeň s možností objednávek a kontroly přes internet. Tento systém bude v prázdniny 2009 vyměněn za nový systém evidence Z-Ware

2005 rekonstrukce rozvodů teplé s studené vody.

2006 vybudována internetová učebna pro potřeby školního klubu a školní družiny.

2007 dokončena rekonstrukce osvětlení v celém objektu.

2009 vyměněn nábytek ve dvou odděleních.

Požadované rekonstrukce

Výměna podlahové krytina ve zbytku oddělení školní družiny. Výměna osvětlení na chodbě ŠD. Výměna oken a zateplení fasády.

Školní pozemek

V současné době plně vyhovuje potřebám školy.

Dokončené opravy

2008 nový zahradní domek pro náradí. Nové oplocení pozemku a vybudování přístupového

chodníku.

Školní pobytová zahrada

Dokonale slouží pro potřeby vyučování v přírodě a akce propagačního charakteru (sochařské sympozium, keramické sympozium, canysterapie, vycházky školní družiny). Do provozu byla dána v roce 2004.

Dokončené opravy

2007 box na odvoz odpadu ze zahrady.

Požadované vybavení

Doplnění vybavení zahradním nábytkem

Počítačové vybavení školy

Škola je kompletně počítačově zasíťována. Všechna třídy i kabinety jsou vybaveny přípojkami na síť. Všechny třídy prvního stupně jsou vybavena PC připojeným na internet. Ve škole jsou dvě speciální PC učebny v pavilonu U12, jedna učebna v pavilonu D3 a jedna PC učebna v pavilonu SMV3. Všechny jsou připojeny na vysokorychlostní internet. Žáci mají prakticky kdykoliv možný přístup k informacím na internetu. Je třeba dokončit výměnu páteřního kanálu mezi 2. nadzemním podlažím a přízemím pavilonu U12.

1.7 Údaje o Školské radě

V letošním školním roce se Školská rada sešla 2x.

V letošním roce proběhly volby po ukončení funkčních období členů školské rady. Byla zvolena nová složení školské rady.

Na všechna její jednání byla přizvána ředitel školy. Jednání školské rady se řídí schváleným jednacím řádem, jsou z nich pořizovány zápisy a usnesení. Zápisy z jednání, včetně kontaktů na jednotlivé členy Školské rady, jsou vyvěšeny na internetových stránkách školy volně přístupných pro žáky, pedagogy i rodiče.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací program školy

V 1.-3. a 6.-8. ročníku probíhal výuka podle Školního vzdělávacího programu.

V tomto roce se jedná o prověření nového programu, v ostatních ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2 s výukou angličtiny od 3. ročníku.

2.2 Sportovní třídy se zaměřením na volejbal

Na druhém stupni je v každém ročníku jedna třída, ve které se vyučuje podle programu základní škola s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy se zaměřením na volejbal č.j. 29738/96-22-50. Podle programu MŠMT Intenzifikace práce sportovních tříd vyhlášeného ministrem školství byla vytvořena síť sportovních tříd ve vybraných olympijských sportech.

Naše škola byla zařazena do programu sportovních tříd Českého volejbalového svazu, který síť volejbalových sportovních tříd sestavoval. V rámci tohoto programu bude ve Volejbalovém sportovním klubu Český Krumlov, se kterým škola spolupracuje, vytvořeno místo hlavního trenéra sportovních tříd. Hlavní trenér bude garantem pro ČVS na funkci sportovních tříd a spolupráce se školou.

2.3 Výuka tělesné výchovy v 9. ročníku

V 9. ročníku se realizuje rozšířená výuka předmětu TV v 5 hodinách tělesné výchovy dělených na 2 hodiny s obecným tělovýchovným zaměřením vedených učiteli TV a 3 hodiny specializované volejbalové přípravy vedené trenéry volejbalu. Žáci vybraní budou soustředěni ve specializovaných třídách, aby mohla být výuka co nejefektivněji zařazena do rozvrhu těchto tříd. Pokud finanční situace dovolí budou tyto hodiny doplněny o další hodiny sportovní výchovy v rámci nepovinných předmětů.

Jako přípravná fáze pro výuku rozšířeného předmětu TV je realizována výuka sportovní výchovy i na 1. stupni pro zájemce z jednotlivých tříd.

2.4 Výuka informatiky

Celková koncepce školy je také zaměřena zvýšenou měrou na výuku informačních technologií. Škola se postupně vybavuje výpočetní technikou tak, aby byla co nejvíce přístupná práci ve všech částech školy. Na 1. stupni jsou postupně vybavovány všechny třídy alespoň jedním počítačem s přístupem na internet k volnému vyhledávání informací v průběhu vyučování. Všem třídám 1. stupně je volně přístupné obě učebny výpočetní techniky. Pro přípravu žáků na 1. stupni v tomto oboru je nutné, aby všichni učitelé byli připraveni pro práci s počítači a práci s vyhledáváním informací na internetu.

Na 2. stupni je v tomto školním roce zaveden předmět informatika do všech tříd. Třídy budou pūleny vzhledem k malé kapacitě učeben výpočetní techniky a budou vyučovány proti pūleným hodinám praktických činností. Ve škole je dobudovaná počítačová síť, do níž jsou zapojeny všechny počítače ve škole. K dispozici jsou tři učebny informatika a internetová učebnička v školním klubu. Pro přípravu na vyučování a veškeré zpracování dokumentace školy jsou ve všech kabinetech a kancelářích školy počítače s přístupem na internet.

Předmět Informatika je zaveden v rámci disponibilních hodin tak, aby všechny třídy měly alespoň jednu hodinu Informatiky týdně.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Škola je organizována jako úplná s devíti ročníky. V letošním školním roce byla výuka realizována ve 27 třídách. Celkový počet tříd na I. stupni činil 15, na II. stupni 12 tříd.

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 36,8 učitelů, výuku náboženství jako nepovinného předmětu zajišťoval na dohodu o pracovní činnosti 1 vyučující, 4,33 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu

Provoz ZŠ dále zabezpečovaly na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 6,56 uklízečky, 1 školnice a 1 správce budov, který je plně hrazen z prostředků města.

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ pracovala 1 vedoucí ŠJ, 1 skladnice a zaučená kuchařka, 3 samostatné kuchařky a 3 pomocné kuchařky

Organizační struktura ve vedení školy - ředitel školy, zástupkyně pro 2. stupeň a zástupce pro 1. stupeň.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Většina pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Dvě z vyučujících I. stupně ZŠ mají aprobaci na 2. stupeň ZŠ a jsou povinny si náležité vzdělání doplnit a zahájit příslušné magisterské studium nejdéle do prosince 2009 podle zákona.

Hlavní předměty na II. stupni jsou vyučovány učiteli s příslušnou aprobací. Problémem zůstává aprobovanost výuky jazyků na obou stupních.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v ZŠ 44,1 let. Pedagogičtí pracovníci s praxí do 10 let je 7, do 20 let 20 a ostatní s praxí nad 20 let.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy pro škol. rok 2010/2011 se dostavilo 71 žáků celkem z toho 14 po loňském odkladu. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP nebo odborného lékaře pro děti a dorost byly rozhodnutím ředitele školy povoleno pro příští školní rok 11 odkladů povinné školní docházky.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Devátou třídu ukončilo a stupeň základního vzdělání získalo 50 žáků. V rámci třídních schůzek byli o možnostech studia na víceletém gymnáziu informováni rodiče žáků 5. a 7. třídy. Této možnosti využilo 9 žáků.

Na studijní obory s maturitou bylo přijato 67 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 10 žáků. Z 8. ročníku vychází jeden žák, který byl přijat na učební obor.

Víceleté Gymnázium	9
Gymnázium	19
OA	4
SZŠ	8
SUPŠ	1
SOŠ	8
ISŠ	4
SPgŠ	1
SPŠ	10
SOU	8

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2009/10 zpracováno dne: 28. 7. 2010			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	30.40	-	Mgr Harsová Sylva
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	29.33	-	Ziegelbauerová Miroslav
2.C	23	23	0	-	-	-	1.012	29.43	-	Mgr. Sládková Kateřina
1.C	22	21	1	-	-	-	1.051	25.68	-	Mgr. Neřoldová Marie
2.B	20	19	1	-	-	-	1.050	36.80	-	Mgr Wippernová Ilona
2.A	18	17	1	-	-	-	1.071	20.55	-	Mgr. Kmochová Radka
3.C	24	21	3	-	-	-	1.114	37.25	-	Mgr. Korčáková Lenka
3.B	21	16	5	-	-	-	1.154	42.52	-	Mgr. Prokopová Renata
3.A	20	17	3	-	-	-	1.162	35.15	-	Mgr. Říhová Tereza
4.C	24	20	4	-	-	-	1.208	41.79	-	Mgr. Svobodová Věra
4.A	23	21	2	-	-	-	1.246	34.13	-	Jandourková Hana
5.A	24	17	7	-	-	-	1.269	55.45	-	Mgr Jandová Iva
7.A	24	14	10	-	-	-	1.366	40.91	-	Mgr. Schinková Lucie
9.A	19	10	9	-	-	-	1.391	31.42	-	Mgr. Severová Ivana
5.B	20	11	9	-	-	-	1.396	71.90	-	Mgr. Lískovcová Milana
6.B	23	12	11	-	-	-	1.404	39.17	-	Mgr. Pilař Zdeněk
6.A	24	13	10	1	-	-	1.405	39.83	-	Janotová Marie
5.C	22	13	9	-	-	-	1.424	40.40	-	Mgr. Boček Zdeněk
6.C	24	12	12	-	-	-	1.461	36.25	-	Mgr. Novotný Radim
8.A	19	10	9	-	-	-	1.501	45.68	-	Jakubcová Eva
4.B	23	12	11	-	-	-	1.533	51.04	-	Mgr. Musilová Miroslava
7.C	22	8	14	-	-	-	1.596	34.04	-	Vochozka Roman
7.B	19	6	13	-	-	-	1.659	48.68	-	Mgr. Zálohová Eva
8.B	21	7	14	-	-	-	1.684	55.19	-	Mgr. Kozáková Hana
8.C	20	7	11	2	-	1 (0+1)	1.890	49.00	0.70	Mgr Hermannová Iva
9.C	16	3	12	1	-	1 (1+0)	2.079	58.06	2.31	Mgr. Kalistová Blanka
9.B	14	1	12	1	-	1 (1+0)	2.188	60.21	1.36	Mgr. Vacková Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.2 Výsledky 2.pololetí

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2009/10		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	25.95	-	Mgr Harsová Sylva
1.B	24	24	0	-	-	-	1.011	28.08	-	Ziegelbauerová Miroslav
1.C	22	21	1	-	-	-	1.051	47.72	-	Mgr. Neřoldová Marie
2.C	23	23	0	-	-	-	1.049	27.21	-	Mgr. Sládková Kateřina
2.B	20	18	1	1	-	1 (1+0)	1.100	36.30	-	Mgr Wippernová Ilona
2.A	19	18	0	1	-	-	1.112	30.05	-	Mgr. Kmochová Radka
3.C	24	21	3	-	-	-	1.177	48.37	-	Mgr. Korčáková Lenka
3.A	21	18	3	-	-	-	1.208	42.33	-	Chmelařová Marie
3.B	21	16	5	-	-	-	1.250	33.90	-	Mgr. Prokopová Renata
4.A	22	18	4	-	-	-	1.277	30.95	-	Jandourková Hana
4.C	24	18	6	-	-	-	1.291	57.00	-	Mgr. Svobodová Věra
5.A	24	18	6	-	-	-	1.325	64.12	0.13	Mgr Jandová Iva
5.C	22	14	8	-	-	-	1.383	41.63	-	Mgr. Boček Zdeněk
5.B	20	12	8	-	-	-	1.385	51.15	-	Mgr. Lískovcová Milana
7.A	24	12	12	-	-	-	1.394	45.75	-	Mgr. Schinková Lucie
9.A	19	8	11	-	-	-	1.490	69.05	-	Mgr. Severová Ivana
6.B	23	14	9	-	-	-	1.506	40.69	-	Mgr. Pilař Zdeněk
6.A	24	10	14	-	-	-	1.523	48.66	-	Janotová Marie
8.A	19	9	10	-	-	-	1.532	44.42	-	Jakubcová Eva
7.C	22	8	14	-	-	-	1.550	37.90	-	Vochozka Roman
4.B	23	10	13	-	-	-	1.567	35.65	-	Mgr. Musilová Miroslava
6.C	24	10	14	-	-	-	1.580	46.25	-	Mgr. Novotný Radim
7.B	19	6	13	-	-	-	1.621	39.26	-	Mgr. Zálohová Eva
8.B	21	7	14	-	-	-	1.755	47.95	-	Mgr. Kozáková Hana
8.C	20	8	10	2	-	-	1.906	60.85	0.30	Mgr Hermannová Iva
9.B	14	1	12	1	-	1 (1+0)	2.168	76.71	-	Mgr. Vacková Jana
9.C	16	0	16	-	-	1 (1+0)	2.181	66.18	0.50	Mgr. Kalistová Blanka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.3 Průměrný prospěch na konci školního roku v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2009/10
--------------------------------	-----------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr	
Chv	Chování	575	1.007
Čj	Český jazyk a literatura	573	1.887
Aj	Anglický jazyk	429	1.776
Nj	Německý jazyk	17	3.176
Vl	Vlastivěda	136	1.463
Ov	Občanská výchova	49	1.245
De	Dějepis	245	1.714
Ze	Zeměpis	245	1.837
Ma	Matematika	575	1.823
Fy	Fyzika	245	2.241
Ch	Chemie	109	2.358
Př	Přírodopis	245	1.657
Tv	Tělesná výchova	574	1.007
Přd	Přírodověda	136	1.529
Prv	Prvouka	194	1.062
Pč	Praktické činnosti	515	1.031
Rv	Rodinná výchova	49	1.000
Vv	Výtvarná výchova	575	1.028
Hv	Hudební výchova	575	1.023
Inf	Informatika	196	1.005
Vo	Výchova k občanství	196	1.235
Vkz	Výchova ke zdraví	65	1.031
PrO	Profesní orientace	60	1.267
NaD	Nástrahy dospívání	60	1.867
Mcv	Cvičení z matematiky	14	2.071
InfV	Informatika	32	1.531
SvV	Sportovní výchova	69	1.014
AjKV	Konv. v angličtině	11	2.182
NjV	Německý jazyk	38	1.079
DrV	Dramatická výchova	14	1.000
FpV	Fyzikální praktika	17	1.176
SeMV	Seminář z matematiky	19	1.000
TdV	Tvůrčí dílna	12	1.000
FjV	Francouzský jazyk	9	1.000
Náb	Náboženství	12	1.000
InfN	Informatika	17	1.000
Log	Logopedická péče	19	1.000
NjN	Německý jazyk	20	1.000
SvN	Sportovní výchova	151	1.000
Gkr	Gymnastický kroužek	40	1.000
Atkr	Atletický kroužek	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.43204
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	377
	prospěl	193
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23590	41.026
neomluvených	70	0.122

5.4 Průměrný prospěch jednotlivých tříd

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr	
Chv	Chování	576	1.005
Čj	Český jazyk a literatura	574	1.934
Aj	Anglický jazyk	429	1.900
Nj	Německý jazyk	17	3.235
Vl	Vlastivěda	135	1.541
Ov	Občanská výchova	49	1.306
De	Dějepis	245	1.882
Ze	Zeměpis	245	1.886
Ma	Matematika	576	1.880
Fy	Fyzika	245	2.363
Ch	Chemie	109	2.394
Př	Přírodopis	245	1.698
Tv	Tělesná výchova	574	1.014
Přd	Přírodověda	135	1.481
Prv	Prvouka	196	1.112
Pč	Praktické činnosti	516	1.016
Rv	Rodinná výchova	49	1.000
Vv	Výtvarná výchova	576	1.078
Hv	Hudební výchova	576	1.016
Inf	Informatika	196	1.000
Vo	Výchova k občanství	196	1.352
Vkz	Výchova ke zdraví	65	1.000
PrO	Profesní orientace	60	1.117
NaD	Nástrahy dospívání	60	1.633
Mcv	Cvičení z matematiky	14	2.071
InfV	Informatika	33	1.788
SvV	Sportovní výchova	66	1.015
AjKV	Konv.v angličtině	11	2.182
NjV	Německý jazyk	35	1.314
DrV	Dramatická výchova	16	1.000
FpV	Fyzikální praktika	17	1.353
SeMV	Seminář z matematiky	19	1.158
TdV	Tvůrčí dílna	14	1.000
FjV	Francouzský jazyk	9	1.111
Náb	Náboženství	12	1.000
InfN	Informatika	17	1.000
Log	Logopedická péče	18	1.000
NjN	Německý jazyk	20	1.400
SvN	Sportovní výchova	146	1.000
Gkr	Gymnastický kroužek	38	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.47477
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	364
	prospěl	207
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25732	44.674
neomluvených	17	0.030

5.5 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

V letošním školním roce škola evidovala 46 žáků s nějakým druhem postižení. Všem žákům s postižením je věnována patřičná péče. 6 žáků má individuální vzdělávací plán, který třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem projednal s rodiči a se samotnými žáky a podle nichž se po dobu celého roku postupuje při výuce.

Po celý školní rok pracují na základě odborného vyšetření dva asistenti učitele.

Na škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog. Spolupráce s PPP Český Krumlov je na velmi dobré úrovni. V případě potřeby rodiče na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě doporučení třídního učitele navštíví s dítětem poradnu a absolvují potřebná vyšetření. Podle vlastního rozhodnutí zpravidla dávají souhlas k informování školy o výsledku vyšetření, aby škola i rodina mohla spolupracovat v zájmu dítěte. S PPP jsou domlouvána i kontrolní vyšetření a individuální konzultace.

Talentovaným žákům je dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách a v dalších soutěžích. V hodinách jsou jim zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Prospěchově slabším žákům je věnována pozornost přímo při vyučování. Jsou jim zadávány splnitelné úkoly a jsou vhodně motivováni k zájmu o učení. Pro žáky s pomalejším pracovním tempem nebo v případě delší absence žáka se osvědčují individuální konzultace a doučování.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně- vzdělávacího procesu

Chování žáků se obešlo bez větších problémů. Žáci ve většině případů dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích.

Určité problémy přetrvávají v době přestávek a v době polední přestávky mezi vyučováním. Vadí nám neslušné výrazy v mluvě žáků, nevhodné chování k sobě navzájem, nedostatek opatrnosti ve vztahu k majetku školy. Problémem při cestě ze školy a při čekání na autobusové spoje je i kouření žáků, často s vědomím svých rodičů.

5.7 Přehled výchovných opatření

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakující se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakující se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek nebo neomluvenou absenci.

Neomluvená absence byla vždy řešena v rámci výchovné komise. Na jednání byly pozvány všechny strany a stanovena opatření k nápravě nežádoucího stavu.

6 Výchovné poradenství

Trvalou pozornost věnujeme oblasti výchovného poradenství a otázkám protidrogové prevence ve škole.

Výchovná poradkyně nemá plnou kvalifikaci v rámci zákona, ale doplňování svých znalostí a vědomostí věnuje hodně času a plně se věnuje své praxi a dosahuje velice dobrých výsledků při práci s dětmi tak v samotné práci dokumentační. Velmi pozitivně hodnotím i její jednání s odborníky v případě potřeby. V letošním školním roce pracovala podle plánu výchovného poradce pro tento školní rok. V oblasti profesionální orientace seznamuje žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů na základě informací ze středních škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť a Úřadu práce v Č. Krumlově. Podává informace o přijímacím řízení, vydává, zpracovává a odesílá přihlášky ke studiu pro

vycházející žáky a zájemce o víceletá gymnázia. Zprostředkovává vyšetření žáků v PPP, o závěrech informuje ostatní vyučující. Spolupracuje s třídními učiteli v otázkách vytváření IVP a v hledání nejvhodnějších způsobů práce na základě individuálních vzdělávacích programů pro žáky se specifickými poruchami učení a chování. Celoročně sleduje práci s integrovanými žáky. Průběžně sleduje problémové žáky, v případě potřeby svolává společné jednání s učiteli, rodiči, případně odbornými pracovníky v oblasti péče o děti a mládež. Je členkou výchovné komise školy.

Podílí se na přípravě zápisu dětí do 1. třídy, eviduje povolené odklady školní docházky. Spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů ve škole, se Školním parlamentem. Sleduje novinky v oblasti odborné literatury a dalšího vzdělávání především v oblasti práce s integrovanými žáky.

Jednotlivá témata k volbě povolání stanovená metodickým pokynem MŠMT byla zařazena převážně do výuky předmětů rodinná a občanská výchova.

7 Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů se ve škole věnuje p.učitel , který vyučuje na 2. stupni ZŠ. V letošním školním roce pracoval podle zpracovaného plánu prevence sociálně patologických jevů. Ve spolupráci se zástupkyní ředitele školy zpracoval ucelený projekt, který byl podán jako podklad pro grant na KÚ České Budějovice a byl úspěšný. Věnuje se prevenci sociálně patologických jevů ve škole formou společných vícedenních pobytů jednotlivých tříd s programem zaměřeným na upevnění společných vztahů ve třídě, vzájemnou pomoc a toleranci mezi žáky. Částečně se i daří získávat podporu z projektů od Krajského úřadu Jihočeského kraje. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy, s třídními učiteli. V rámci svých konzultačních hodin je k dispozici žákům i jejich rodičům při řešení všech problémů. Neustálou pozornost věnuje jakýmkoli projevům šikany, agrese, rasismu a hned v zárodku je se všemi zúčastněnými stranami citlivě řeší. Ve škole se v průběhu školního roku nevyskytl žádný závažný případ v této oblasti. Drobné projevy netolerantního a nevhodného chování žáků vůči sobě byly řešeny zpravidla domluvou.

Školní preventista sleduje novinky v oblasti literatury a vzdělávacích akcí, buduje školní knihovnu a videotéku, která slouží učitelům, žákům a jejich rodičům, a dále se sám v této oblasti pravidelně vzdělává formou nejrůznějších kurzů, seminářů. Spolupracuje s PPP a tamějším pracovníkem v oblasti protidrogové prevence.

V rámci projektu se uskutečnily tyto akce:

- | | |
|------------------|--|
| Nanečisto | – projekt pro snadnější vstup žáků do školy. |
| Partnerství | - projekt pro spolupráci 1. a 9. tříd. |
| Školní snění | - setkání dětí s bezpečnou tváří zvířete canisterapie |
| Černé semináře | - dílna pro 5. třídy na téma návykové látky. |
| Zátoň 1 | - stmelovací víkendy na vytvoření nových kolektivů v 6. třídě. |
| Zátoň 2 | - zážitkový kurs pro 8 třídu, Peer programy |
| Školní parlament | - umožnit spolurozhodovat o činnosti školy. |
| Školní klub | - zapojit do činnosti i děti ze slabšího rodinného prostředí. |

8 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy vycházela z přijatého plánu kontrolní a hospitační činnosti pro letošní školní rok. Plán konkrétně vymezil rozdělení pravomocí na členy vedení školy, tedy na ředitele školy a jeho zástupce. Rozdělení pravomocí odpovídá

organizačnímu schématu školy. Mezi hlavní cíle hospitací a kontrol byla zahrnuta realizace učebních dokumentů v 1. – 9. ročníku (učební program Základní škola), hodnocení dovedností a znalostí žáků v návaznosti na vypracované tematické plány, osvojování a rozvíjení klíčových kompetencí žáků v souvislosti s přípravou a tvorbou ŠVP, sledování úrovně práce s integrovanými žáky a se žáky se specifickými poruchami učení (individuální přístup, redukce učiva, motivační prvky ve výuce, způsob hodnocení), práce talentovanými žáky (zadávání náročnějších úkolů, zapojení do soutěží a olympiád), kvalita výchovně vzdělávací práce, využívání didaktické a výpočetní techniky, učebních pomůcek pro zvýšení názornosti učiva, formy aktivizace žáků, způsob vedení k jejich samostatnosti, tvořivému myšlení, kvalita práce s předškolními dětmi s přihlédnutím k její specifčnosti, kontrola práce provozních zaměstnanců, dodržování zásad BOZP.

Každá hospitační byla s dotyčným učitelem rozebrána formou rozhovoru s vyvozením konkrétních závěrů a sepsáním zápisu.

Pozitiva :

plnění učebních osnov v jednotlivých třídách podle vzdělávacího programu Základní škola
časové dodržování tematických plánů

individuální přístup k žákům

tvořivost, přemýšlivost, samostatnost

vytváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků – kompetence k učení, k řešení problémů,
pracovní, komunikační, sociální, občanská kompetence

pestrá stavba hodin – aktivizující metody práce

spojení teoretických poznatků a praktických zkušeností

střídání různých činností, vysoký podíl skupinové práce

příjemná, bezpečná atmosféra ve třídě

vylepování výstupů z práce žáků ve třídách nebo na chodbách

využívání kladné motivace k učení a k práci

objektivita hodnocení žáků

rozvíjení schopnosti vlastního sebehodnocení žáků a jeho objektivitu

zvyšující se trend vést žáky k přemýšlení nad odvedenou prací, k hodnocení vzájemné
pomoci a spolupráce s ostatními

posilování žákovy sebedůvěry, orientace na to, co dokáže, v čem je dobrý

vedení žáků k diskusi, k logickému přemýšlení, k přesvědčivé argumentaci

práce s chybou, možnost opravy, doplnění učiva

tolerance vůči sobě navzájem

Negativa :

estetický vzhled tříd – úklid nepotřebných věcí, málo názorných materiálů ve třídě,
nepořádek po hodině

prohlubovat vyjadřovací schopnosti žáků, více se zaměřit na ústní projev

číst text s porozuměním, cvičit správnou techniku čtení

zadávat častěji domácí přípravu v různých stupních obtížnosti

dbát na dodržování dohodnutých pravidel chování a vystupování žáků

využívat možnosti vzájemných hospitací v hodinách svých kolegů

V kontrolní činnosti se věnuje vedení školy také provozním zaměstnancům. Zaměření

kontrolní činnosti bylo směřováno na kvalitu vykonávané práce a dodržování zásad BOZP.

Pozitiva :

pracovní řád a pracovní náplně jsou všemi pracovníky řádně plněny, k porušování vnitřních směrnic nedocházelo, vzniklé nedostatky jsou průběžně odstraňovány. Zásady BOZP byly dodržovány, OOPP používány podle rozpisu o přidělení a včas obměňovány, jejich evidence byla vedena.

Negativa :

- větší samostatnost a aktivita při plnění složitějších úkolů, hlavně při zajišťování revizí, oprav a údržby budovy.

9 Doplnky vzdělávání a výchovy

9.1 Doplnkové formy vzdělávání

Jako doplnku vzdělávání a výchovy bylo využito exkurzí, besed, výletů, výstav a kulturních představení pro žáky jednotlivých ročníků.

Viz příloha č. 5

9.2 Celoškolní akce ve školním roce

Návštěva Ekofilmu

Spaní ve škole pro školní klub

Spaní ve škole pro některé třídy

Karneval pro 1. stupeň

Pěvecká soutěž „Rozbal to“ pro 1. stupeň

Velikonoční dílna

Krumlovský veletrh

Den plný prevence

Helpíkuv pohár pro 5 třídy

Keramické sympóziium

Akademie 9. tříd

9.3 Předmětové soutěže – olympiády

Viz přílohy

9.4 Autoevaluační testy

V letošním roce nebyla činnost školy na tyto aktivity zaměřena.

9.5 Sportovní soutěže

Viz přílohy

9.6 Soutěže a akce sportovních tříd

Viz přílohy

9.7 Lyžařský výcvik

V průběhu ledna a února byly v letošním roce naplánovány lyžařské kurzy. Za výborných sněhových podmínek proběhly lyžařské kurzy pro všechny 7. třídy v skiareálu Lipno nad

Vltavou Kramolín. Děti byly ubytované v hotelu Skiareálu lipno přímo v prostoru sjezdových tratí.

9.8 Plavecký Výcvik

Plavecký výcvik pro 3. a 4. třídy probíhal v únoru a březnu 2009 na plaveckém bazénu v Českém Krumlově.

10 Školní parlament

ŠP se scházel pravidelně 1x měsíčně pod vedením paní učitelky Severové. Jednání se pravidelně zúčastňoval ředitel školy nebo jeho zástupci. Parlament se zabýval přípravou řady celoškolských akcí a jejich zhodnocením, projednával otázky dodržování školního řádu, k nabídce mimoškolní činnosti. Členové byli seznamováni s chystanými investičními akcemi ve škole. Z jednotlivých jednání byl pořizován a vyvěšován na nástěnce ŠP zápis. O jednáních a výsledcích jednání byli ostatní žáci informováni v hodinách OV, RV a třídnických hodinách. Celkem se ŠP sešel 10x.

11 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu DVPP zpracovaného ředitelkou školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a jeho přílohy pro příslušný školní rok.

Viz přílohy

11.1 Stanovené priority

- studium v oblasti pedagogických věd – nutnost dosáhnout plné odborné kvalifikovanosti u dvou vyučujících prvního stupně se zahájením studia nejpozději od počátku školního roku 2009/2010
- studium k rozšíření odborné kvalifikace - v oblasti cizích jazyků v rámci národního projektu Brána jazyků vyučující AJ od října 2005 absolvuje kurz v rozsahu 200 hodin pro dosažení jazykové úrovně B2 a získání osvědčení jazykové úrovně B2 s doložkou o dílčí způsobilosti k výuce jazyka.

Další kurzy a semináře průběžného vzdělávání v rozsahu minimálně 4 vyučovací hodiny byly obsahově zaměřeny na nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovými předměty, na prevenci sociálně patologických jevů, na znalosti v oblasti nové školské legislativy, na oblast ICT. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

11.2 SIPVZ

V rámci SIPVZ je stav proškolení pedagogických pracovníků tento:

Úroveň Z 100%

Úroveň PO	88%
Úroveň PV I	84%
Úroveň PV II	67%
Závěr	67%

Stav proškolení na škole je tedy nadprůměrný. Všichni proškolení učitelé pracují s výpočetní technikou na velmi dobré uživatelské úrovni.

11.3 Společné školení učitelů

Prezentační školení pro interaktivní tabule
 Školení na tvorbu programů na interaktivní tabuli
 Společná návštěva učitelů v Hauzenbergu
 Seminář Sluchově postižené děti

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li jeho čerpání vážné provozní důvody. Samostudium využívali pedagogičtí pracovníci školy především v době vedlejších prázdnin k přípravě a tvorbě jednotlivých kroků ŠVP, ke studiu příslušné školské legislativy, k seznámení se s příslušnými vnitřními předpisy a směrnicemi školy.

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy, vedoucí školní jídelny v oblasti nových stravovacích a hygienických předpisů, v oblasti legislativy školního stravování a školnice ZŠ v oblasti dodržování předpisů BOZP a PO.

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12.1 Kontrola úrovně společenskovedního vzdělávání

V tomto školním roce nebyla tato oblast ČŠI kontrolována.

13 Údaje o ostatní kontrolní činnosti

13.1 Kontrola ČSSZ

Proběhla 1. – 8. 10. 2009.
 Bez závad.

13.2 Kontrola Městského úřadu.

Kontrola proběhla 5. – 9. 10.2009 . Bez závad.

13.3 Kontrola Krajské hygienické stanice v Českých Budějovicích

Kontrola proběhla 10. 11. 2009. Byla zaměřena na kontrolu školní jídelny.
 Bez závad.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Viz finanční zpráva za rok 2009, která je přílohou.

15 Zapojení do mezinárodních programů

15.1 Partnerská škola Hauzenberg

Škola je dlouhodobě zapojena do mezinárodní partnerské spolupráce s německou školou v partnerském městě Hauzenbergu. Společně s touto školou organizuje pravidelné výměnné krátkodobé pobyty žáků obou škol a učitelů obou škol se zaměřením na poznání života obyvatel obou zemí, jejich zvyků a poznávání obou zemí i z hlediska kulturního a přírodního bohatství. Pravidelná roční výměna je nejméně dvě akce pro žáky školy a dvě akce pro učitelský sbor obou škol.

15.2 Pohár tří zemí

Pravidelně jednou ročně se koná sportovní a společenské klání zemí trojmezí Česka, Německa a Rakouska, kterého se účastní šest základních škol těchto zemí. V letošním roce byla organizátorem tohoto klání Základní škola Vodňanská Prachatice. Soutěžilo se v lehké atletice, orientačním běhu a malé kopané. Celé setkání je však organizováno tak, že jde hlavně o společný kontakt žáků a zdokonalování se v komunikaci všech zúčastněných škol a jejich žáků.

15.3 Mezinárodní setkání Jelení vrchy 2010

Na tomto projektu se zúčastňují také školy ze tří zemí. Zde hledáme společné kulturní prameny příhraničních území v historickém šumavském regionu. Ve dvou jazycích se vyprávějí pohádky, které zde slýchávali naši dědové a pradědové.

Také zde probíhá ukázka plavení dříví na rekonstruované části plavebního Schwarzenberského kanálu.

16 Projektové žádosti podané školou na financování z jiných zdrojů

16.1 Projekty podané na MŠMT

Projekt do programu prevence sociálně patologických jevů

Celkové náklady 169 800 Kč

Požádáno o dotaci 169 800 Kč

Přidělená dotace 0

16.2 Projekty podané na Krajský úřad České Budějovice

Projekt do programu podpora pravidelné zájmové činnosti

Celkové náklady	140 000 Kč
Požádáno o dotaci	98 000 Kč
Přidělená dotace	0

Projekt do programu podpora talentované mládeže

Celkové náklady	108 000 Kč
Požádáno o dotaci	75 000 Kč
Přidělená dotace	0

Projekt do programu podpora činnosti sportovních tříd

Celkové náklady	220 000 Kč
Požádáno o dotaci	100 000 Kč
Přidělená dotace	40 000 Kč

Projekt do programu rekonstrukce sportovišť u škol

Celkové náklady	134 000 Kč
Požádáno o dotaci	90 000 Kč
Přidělená dotace	60 000 Kč

16.3 Projekty podané na Městský úřad Český Krumlov

Projekt do programu Prevence sociálně patologických jevů

Celkové náklady	182 500 Kč
Požádáno o dotaci	127 750 Kč
Přidělená dotace	0 Kč

Projekt do programu podpora volnočasových aktivit

Celkové náklady	72 000 Kč
Požádáno o dotaci	50 000 Kč
Přidělená dotace	10 000 Kč

16.4 Projekt podaný na ČEZ

Projekt do programu Oranžová učebna

Celkové náklady	200 000 Kč
Požádáno o dotaci	200 000 Kč
Přidělená dotace	0 Kč

17 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací školy je velmi vysoké úrovni a nekonfliktní. Pravidelně na každý rok se zpracovává kolektivní smlouva a rozpočet FKSP, vždy ve shodě a po dohodě s výborem organizace. V kolektivní smlouvě jsou podchyceny všechny části péče o

zaměstnance školy z hlediska odborářské práce. Všechny body kolektivní smlouvy jsou vždy vzájemně konzultovány a doplněny o případné a zákonem dovolené požadavky výboru odborů. V průběhu činnosti odborové organizace nedošlo nikdy k neshodám s vedením školy.

18 Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě Základní školy 15. 09. 2010. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Přílohy:

V Českém Krumlově 1. 8. 2010.

Mgr. Dalibor Carda
ředitel školy

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
Neveřejné přílohy
Školní rok 2009-2010