

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

IČO 00 58 36 85, DIČ CZ00583685

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020–2021



Ředitelka školy
Mgr. Ivana Severová

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Součásti školy	4
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	5
1.5	Výkonové ukazatele	5
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.7	Údaje o Školské radě	6
1.8	Vzdělávací program školy	7
1.9	Učební plán.....	7
1.10	Projektová škola PŠÚ	9
1.11	Výzva OPVV – Šablony II	9
2	Přehled pracovníků školy	10
2.1	Základní údaje o pracovnících školy	10
3	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
3.1	Zápis k povinné školní docházce	10
3.2	Výsledky přijímacího řízení	11
4	Údaje o výsledcích vzdělávání:.....	11
4.1	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích.....	12
4.2	Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu	13
5	Výchovné poradenství	14
5.1	Výchovné poradenství.....	14
5.2	Kariérové poradenství	14
6	Prevence rizikového chování	15
7	Doplňkové formy vzdělávání	16
7.1	Akce 1. stupně.....	16
7.2	Akce 2. stupně.....	18
7.3	Zájmová činnost.....	18
7.4	Výuka cizích jazyků	18
7.5	Školní parlament (ŠP)	18
7.6	Absolventské práce žáků 9. ročníku	19
8	Školní družina a Školní klub	19
9	Partnerství 1. a 9. tříd.....	20
10	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky	20
10.1	1. STUPEŇ	20
10.2	2. STUPEŇ	21

11	Předmětové soutěže – olympiády	21
12	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	22
12.1	Společná školení učitelů	22
13	Údaje o ostatní kontrolní činnosti.....	23
13.1	Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky	23
13.2	Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích	23
13.3	Kontrola České školní inspekce (Jihočeský inspektorát)	23
14	Základní údaje o hospodaření školy	23

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol:	18. 03. 1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	19. 06. 2007
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	01. 09. 2007
Datum poslední aktualizace:	19. 06. 2007
Čj. poslední aktualizace:	KUJCK 19569/2007 OSMT/2
Název školy:	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
Sídlo školy:	Za Nádražím 222 Český Krumlov 381 01
IČO:	00 58 36 85
IZO:	600 059 146
Telefon škola	380 711 296, 602 182 485
Telefon jídelna	380 714 346, 602 182 486
Telefon družina	380 711 828, 722 960 096
Telefon klub	380 714 108
www stránky školy	www.zsnadrazi.cz
E-mail:	zsnadrazi@zsnadrazi.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy:	Město Český Krumlov, okres Český Krumlov,
Sídlo zřizovatele:	Náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov
IČO:	245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola	IZO:	00583 685
Školní družina	IZO:	114 300 267
Školní klub	IZO:	150 078 218
Školní jídelna	IZO:	102 427 607

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	650 žáků
Školní družina	kapacita:	170 žáků
Školní klub	kapacita:	40 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd:	28	15	13
Počet žáků:	647	323	324
Počet učitelů:	40,8	15,4	25,4
	(přepočteno na plně zaměstnané)		
Počet správních zaměstnanců:	11		
Z toho placených zřizovatelem:	0		

Školní družina

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	142
Počet vychovatelek:	5

Školní klub

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	36
Počet vychovatelek:	1

Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	9
Počet jídel:	827

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce bylo v naší škole 28 tříd s 647 žáky. Výuka kromě běžných tříd probíhá v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a praktických činností, dvou učebnách vybavených počítači s tiskárnou, skenerem a dataprojektory, dvou tělocvičnách se zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě.

V provozu je keramická pec, která je využívána nejen pro výuku, ale i pro práci v zájmových kroužcích. Ke škole patří i areál školní jídelny a školní družiny s pěti odděleními a školním klubem.

Celá naše škola disponuje uspokojivým počítačovým vybavením. Kromě dvou počítačových učeben je k dispozici PC v každé odborné učebně a pro učitele také

v kabinetech a sborovnách. Ve všech třídách na prvním stupni jsou jednotlivé počítače nebo interaktivní tabule či interaktivní panely ve spojení s učitelským notebookem, všechny učebny na druhém stupni a všechny odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními dataprojektory s bílými tabulemi nebo interaktivními tabulemi. Velká část učitelů prvního i druhého stupně má pro svou práci k dispozici školní notebook, (notebooky byly obměněny a dokoupeny po obdržení dotace MŠMT). Celá škola je propojena kvalitní školní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetem, pro mobilní připojení je pokryta zabezpečeným bezdrátovým signálem WiFi, takže mohou být pro potřeby výuky on-line žáci i učitelé (v tomto školním roce byl pořízen nový server). Žáci mají možnost pro účely výuky využívat i další moderní digitální techniku jako digitální fotoaparáty, digitální kameru, dataprojektory, síťové tiskárny, skenery, kopírky apod.

V tomto školním roce byla provedena výměna lin ve dvou kabinetech pavilonu U 6 a v kabinetě chemie v pavilonu U 12. V tomto kabinetu byl také kompletně vyměněn nábytek. V učebně chemie byla uskutečněna výměna dřezů a dřezových baterií. Do jedné třídy pavilonu U6 byl instalován interaktivní panel. Byl rekonstruován docházkový videosystém s výměnou videovrátníků u hlavního vchodu a v kancelářích školy. Ve školní družině byly vyměněny dveře s kováním a provedeno nové zastínění vertikálními žaluziemi. V jedné třídě 1. stupně byly obměněny lavice a židle a instalovány nové polepy na chodbách pavilonu U10. Dále byla zrealizována rekonstrukce osvětlení (chodby, kancelář hospodářky, dvě třídy a osvětlení pultu ve školní jídelně. Do školní jídelny byl pořízen nový elektrický kotel. Jako každoročně bylo prováděno sekání zeleně v areálu školy a malování vybraných tříd, chodeb, kabinetů a místností ve školní jídelně.

Největší akcí byla prázdninová rekonstrukce učeben fyziky a biologie spojená se zabezpečením bezbariérovosti školy (rekonstrukce WC ve dvou pavilonech, výtahová plošina, nájezdové plošiny, úprava zeleně).

1.7 Údaje o Školské radě

V tomto školním roce se Školská rada sešla 2x, na všechna její jednání byla přizvána ředitelka školy. 6. 10. 2020 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti za uplynulý školní rok.

V říjnu 2021 proběhly volby do nové Školské rady. Z důvodu pandemie vydalo MŠMT opatření obecné povahy, kterým prodloužilo činnost dosavadní rady. První ustavující schůze nově zvolené Školské rady byla uskutečněna až 15. 6. 2021. Volební období této Školské rady končí 31. 10. 2023.

Na schůzce 15. 6. bylo zvoleno nové vedení a zodpovězeny otázky, které se týkaly budoucí práce ŠR.

1.8 Vzdělávací program školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý šestým až devátým ročníkem.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP „Já v naší škole“ na základě aktuálního RVP a další legislativy.

V tomto školním roce byla výuka narušena epidemií Covid-19. Z tohoto důvodu byly školy od října 2020 do května 2021 zcela, popř. částečně uzavřeny. Probíhala distanční výuka, popř. rotační výuka, na které se podíleli všichni pedagogové naší školy. Návrat k prezenční výuce doprovázela přísná epidemiologická opatření včetně testování žáků a zaměstnanců a povinného nošení roušek a respirátorů.

Po celé období nouzového stavu plnila naše škola funkci krizové školy pro děti zaměstnanců IZS.

1.9 Učební plán

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+3	6+2	6+1	6+2	42
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	0	0+1	0+1	1	3
Prvouka	2	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk 3h	–	2	2	2	6
Matematika	4+1	4	4+1	3+1	18
Informatika	0+1	0+1	0+1	1	4
Dějepis	2	2	1+1	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1+2	2	2	1	8
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	0+1	1	–	2
Praktické činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	1+1	2
Celkem základní dotace	25	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	5	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 2 h

Finance a ekonomika 1 h, Psaní na klávesnici 1 h

1.10 Projektová škola PŠÚ

Ve školním roce 2020/2021 naše škola z projektu čtenářských škol přešla do navazujícího projektu PŠÚ a stala se projektovou (spádovou) školou pro Jihočeský region. Další dvě školy zapojené v projektu čtenářských škol (ZŠ Plešivec a ZŠ Frymburk) se staly školami podporujícími a zároveň připojenými.

Na naší škole pracoval tým ve složení ze čtyř pedagogických konzultantek a dvou členek vedení školy. Pedagogické konzultantky připravovaly všechna tři setkání připojených škol, dále byly organizovány otevřené hodiny pro zapojené účastníky (z důvodu pandemie většinou online) v listopadu, únoru a dubnu.

Připojenými školami jsou ZŠ Plešivec, ZŠ Frymburk, ZŠ Horní planá, ZŠ Fantova Kaplice, ZŠ Větrní, ZŠ Linecká, ZŠ Šobrova Písek, ŽS a gymnázium Vodňany, ZŠ E. Destinové České Budějovice, ZŠ Lipno, ZŠ Římov, ZŠ Chvalšiny a ZŠ Malšice.

Na závěr prvního roku projektu proběhla i reflexe našeho lokálního realizačního týmu a to 30. 6. 2021, z které vyšly podněty pro efektivnější spolupráci na další rok.

V srpnu 2021 se dvě členky vedení školy zúčastnily letní školy k projektu PŠÚ.

Projekt PŠÚ je zatím naplánován na tři roky, takže v příštím školním roce 2021/2022 bude pokračovat zapojení naší školy v tomto projektu a čekají nás další společné akce s podporujícími a připojenými školami v lokalitě i akce s týmy projektových škol napříč republikou.

1.11 Výzva OPVV – Šablony II

Pro školní roky 2018–2019 a 2019–2020 podala škola žádost o dotaci EU v dotačním programu OP VVV 02_18_063 „Šablony II“ v celkové výši 2.148.586 Kč.

Z dotace jsou financovány vybrané školní i mimoškolní projekty, další vzdělávání pedagogických pracovníků, některé formy zájmové činnosti žáků a doučování žáků s doporučenou podporou. Současně je organizačně i finančně podporována užší spolupráce vyučujících a výměna zkušeností tandemovou výukou a vzájemnými hospitacemi na 1. i 2. stupni.

V druhém roce projektu se z důvodu uzavření škol (Covid-19) nepodařilo zrealizovat všechny naplánované aktivity.

Z výše zmiňovaného důvodu jsme 2x požádali o prodloužení termínu pro vyčerpání dotace. Naši žádosti bylo vyhověno prodloužením termínu do 21. 12. 2020 a posléze do 31. 1. 2021.

Vzhledem k pokračování pandemie nebylo, bohužel, možné celou částku vyčerpat, bylo vráceno 45 339 Kč a celý projekt byl úspěšně uzavřen. Závěrečná zpráva o realizaci byla schválena 24. 6. 2021.

2 Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 50,40 pedagogických pracovníků (včetně asistentů), 4,9 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu. Provoz ZŠ dále zabezpečovaly na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 7,3 uklízečky a 1 školník.

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ – pracovala 1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.

Pro komplexnější práci všech zaměstnanců a zlepšení komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci pracuje ve škole tzv. rozšířené vedení školy, které je rozděleno do následujících sekcí:

- Výchovná
- IT + technická
- 1. stupeň
- 2. stupeň
- Asistenti pedagoga
- ŠD
- Sportovní
- Čtenářská
- Absolventské práce

3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy pro šk. rok 2021/2022 se přihlásilo celkem 70 žáků, z toho 12 po loňském odkladu, z důvodu pandemie probíhal bez osobní přítomnosti žáků ve škole. V příštím školním roce budou otevřeny 3 třídy prvního ročníku. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP a odborného lékaře pro děti a dorost bylo rozhodnutím ředitelky školy povoleno pro příští školní rok 11 odkladů povinné školní docházky.

Jako každoročně proběhl v naší škole projekt „Než zazvoní“. Z důvodu pandemie koronaviru proběhla pouze dvě setkání s nastávajícími prvňáčky a jejich rodiči. Setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se seznámily nejen se svými budoucími třídními učiteli, ale setkaly se i se svými novými spolužáky. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny. Dále dostali informace o internetových stránkách školy, ePokladně a dalších organizačních záležitostech, které budou na začátku školního roku potřebovat.

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Devítiletou školní docházku ukončilo 77 žáků.

Na víceletá gymnázia odešli z 5. ročníku 4 žáci a ze 7. ročníku 12 žáků.

Z celkového počtu 77 žáků přijatých na SŠ, bylo přijato na studijní obory s maturitou celkem 63 žáků, do učebních oborů nastoupí 14 žáků.

Všichni žáci byli přijati v 1. a 2. kole přijímacího řízení.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání:

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 19. 9. 2021
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	641	-	1	-	-	-	-	642	1.003
Čj Český jazyk a literatura	333	220	72	15	-	1	-	640	1.639
Aj Anglický jazyk	326	121	55	18	1	1	-	521	1.555
Nj Německý jazyk	98	95	39	9	-	-	-	241	1.830
Prv Prvouka	182	6	-	-	-	-	-	188	1.032
VI Vlastivěda	103	24	4	-	-	1	-	131	1.244
De Dějepis	203	79	37	3	-	-	-	322	1.503
Vo Výchova k občanství	292	26	3	1	-	-	-	322	1.109
Ze Zeměpis	211	77	25	9	-	-	-	322	1.478
Ma Matematika	341	194	81	25	1	-	-	642	1.678
Přd Přírodověda	111	16	4	1	-	-	-	132	1.205
Př Přírodopis	192	99	23	8	-	-	-	322	1.525
Fy Fyzika	185	91	35	11	-	-	-	322	1.602
Ch Chemie	48	64	27	3	-	-	-	142	1.894
Hv Hudební výchova	642	-	-	-	-	-	-	642	1.000
Vv Výtvarná výchova	641	1	-	-	-	-	-	642	1.002
Pč Praktické činnosti	573	4	-	-	-	-	-	577	1.007
PNK Psaní na klávesnici	77	-	-	-	-	-	-	77	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	156	4	4	-	-	-	-	164	1.073
Tv Tělesná výchova	634	-	-	-	-	-	8	634	1.000
Inf Informatika	492	13	17	-	-	-	-	522	1.090
FE Finance a ekonomika	64	9	4	-	-	-	-	77	1.221

Celkový průměrný prospěch		1.306
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	494
	prospěl	146
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15271	23.676
neomluvených	40	0.062

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 19. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	-		
Chv Chování	639	1	-	-	-	-	3	640	1.002
Čj Český jazyk a literatura	300	243	77	19	1	-	3	640	1.716
Aj Anglický jazyk	307	131	65	17	1	-	2	521	1.607
Nj Německý jazyk	98	92	40	11	-	-	-	241	1.851
Prv Prvouka	173	11	2	-	-	-	1	186	1.081
Vl Vlastivěda	91	31	8	-	1	-	1	131	1.389
De Dějepis	195	101	18	9	-	-	1	323	1.508
Vo Výchova k občanství	262	58	3	-	-	-	1	323	1.198
Ze Zeměpis	182	102	32	7	-	-	1	323	1.579
Ma Matematika	317	197	88	36	2	-	3	640	1.764
Přd Přírodověda	99	27	3	2	-	-	1	131	1.298
Př Přírodopis	196	88	32	7	-	-	1	323	1.536
Fy Fyzika	157	115	36	15	-	-	1	323	1.718
Ch Chemie	71	52	15	4	-	-	-	142	1.662
Hv Hudební výchova	638	2	-	-	-	-	3	640	1.003
Vv Výtvarná výchova	637	3	-	-	-	-	3	640	1.005
Pě Praktické činnosti	565	10	-	-	-	-	3	575	1.017
PNK Psaní na klávesnici	77	-	-	-	-	-	-	77	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	154	8	2	-	-	-	1	164	1.073
Tv Tělesná výchova	627	7	-	-	-	6	3	634	1.011
Inf Informatika	465	34	22	-	-	-	2	521	1.150
FE Finance a ekonomika	50	26	1	-	-	-	-	77	1.364

Celkový průměrný prospěch		1.347
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	472
	prospěl	165
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12882	20.034
neomluvených	18	0.028

4.1 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení:

- výchovný poradce pro I. stupeň
- výchovný poradce pro II. stupeň
- koordinátor inkluze
- školní metodik prevence

V současné době na škole nepůsobí žádný školní psycholog ani speciální pedagog.

Naše ŠPP úzce komunikovalo s pracovníky PPP v Českém Krumlově. S některými třídními kolektivy pracoval vedoucí pracoviště-metodik prevence. Spolupracovali jsme i se SVP Spirála.

Výchovné poradenství

Na naší škole se v tomto školním roce (aktualizováno 21. 6. 2021) vzdělávalo 97 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (45 žáků na I. stupni a 52 žáků na II. stupni ZŠ).

Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a vyplývají z nich SVP:

- SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností (16 žáků)
- mírné, středně těžké a těžké sluchové postižení (5 žáků)
- středně těžké vady řeči (1 žák)
- středně těžké tělesné postižení (2 žáci)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy chování (17 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy učení (78 žáků)
- SVP vyplývající z odlišného kulturního prostředí žáka (3 žáci)
- SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání (2 žáci)
- identifikované nadání (4 žáci), mimořádné nadání (1 žák)

Podpurná opatření 2. stupně byla poskytována u 63 žáků, podpurná opatření 3. stupně u 30 žáků. IVP byl vytvořen pro 15 žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve škole 12 asistentů pedagoga.

Výchovná komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, dalších soutěžích a projektech. V hodinách jim byly zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Probíhala pravidelná setkání s novými pedagogickými pracovníky (individuálně a v omezeném rozsahu vzhledem k distanční výuce).

3 žáci pracovali v systému vzdělávání v zahraničí.

4.2 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu

Přehled výchovných opatření

Chování žáků se obešlo bez větších problémů. Žáci ve většině případů dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích, kterých bylo z důvodu pandemie organizováno velmi málo.

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakující se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakující se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek nebo neomluvenou absenci.

Hodnocení chování – hodnocení za celý školní rok:

– 3. stupeň z chování	1
– 2. stupeň z chování	1
– Důtka ředitele školy	3
– Důtka třídního učitele	17
– Napomenutí třídním učitelem	34
– Pochvala třídního učitele	33

5 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovného působení a kariérového poradenství. Výchovná poradkyně je plně kvalifikována a ve své práci dosahuje velice dobrých výsledků.

5.1 Výchovné poradenství

Na začátku školního roku se konala schůzka vyučujících v „bývalých“ 5. třídách a v současných 6. třídách (důležitá pro předání informací mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň).

Výchovná komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

S vybranými třídními kolektivy pracovali i pracovníci PPP.

Probíhala pravidelná setkání výchovné poradkyně a ředitelky školy s novými pedagogickými pracovníky.

5.2 Kariérové poradenství

9. ročník

V září byli žáci 9. tříd upozorněni na zdroje informací o volbě dalšího vzdělávání (konzultační hodina výchovného poradce, nástěnka v 1. patře školy, webové stránky naší školy s aktuálními informacemi k volbě povolání).

Vzhledem ke špatné epidemické situaci se první týden v říjnu bohužel nekonala informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků, ti byli seznámeni s harmonogramem aktivit směřujících k volbě další formy vzdělávání elektronickou formou.

V průběhu celého prvního pololetí školního roku nebylo možné pro vycházející žáky organizovat různé formy poradenství k volbě povolání jako v jiných letech, veškeré informace dostávali žáci přes MS TEAMs, kde byl založen tým Deváťáci. Žákům byl zdarma poskytnut Atlas školství pro Jihočeský kraj, kde jsou všechny střední školy jihočeského regionu, jejich přesná adresu, kódy jednotlivých studijních oborů a další základní informace (je-li nutná zdravotní prohlídka před podáním přihlášky na SŠ, počty přihlášených a přijatých žáků v minulém roce apod.). V prosinci a v lednu proběhla Burza škol online, kde měli žáci jedinečnou příležitost získat aktuální informace o podmínkách a možnostech dalšího studia na středních školách a učilištích a seznámit se i s možnostmi uplatnění absolventů v praxi.

Do konce listopadu byly vybaveny přihlášky na školy s talentovými zkouškami. V letošním školním roce podávalo 12 žáků přihlášku na umělecké obory.

Do 1. března 2021 poslali žáci přihlášky na střední školy do oborů bez talentové zkoušky.

8. ročník

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou v čele s Mgr. Helenou Nekolovou, ředitelkou Oblastní kanceláře v Českém Krumlově, která nám nabízela v tomto roce online workshopy do firem. Bohužel, pro malý zájem ze strany dětí se akce neuskutečnily.

6 Prevence rizikového chování

Oblast prevence rizikového chování (PRCH) v naší základní škole, koncepčně vychází z dokumentu MPP 2019/2020, který se snaží pokrýt všechny dílčí projevy PRCH.

Tento dokument byl koncipován před dobou druhé pandemické vlny onemocnění C-19, a to v září roku 2020.

Svou tematikou se MPP a následná práce v oblasti PRCH opírala o zapojení partnerských subjektů – Městská Policie Český Krumlov, Policie ČR a dalších partnerských poradenských pracovišť např. o.p.s KreBul.

Cílem pro tento školní rok se bylo soustředit na specifickou preventivní činnost, tj. práci v oblasti kybernetické ochrany jednotlivce (Kyberšikana), domácí násilí a agrese ve společnosti v rámci socializačních principů po absolvování distanční formy výuky atd.

Z důvodu pandemie a zákazu vstupu třetích osob do prostor školy se naplánované aktivity nepodařilo uskutečnit (v práci pokračovali pouze pracovníci PPP, CPDM a Spirála).

Hlavním preventivním kanálem v rámci distanční výuky, byly jednotlivé třídnické hodiny. Zde se odehrávala i případná socializační stránka práce s dynamikou třídní skupiny. Díky platformě Teams si učitelé mohli předávat zkušenosti, poskytovat rady a zaměřovat se na tematické okruhy posilující zdravé hodnotové zázemí dětí např. osobnostní dotazníky atd. Po příchodu do školy, dětem a vyučujícím výrazně pomohl manuál z MŠMT, který popisoval jednotlivé dětské potřeby a jejich případné sladění se školními povinnostmi.

V období distanční výuky, bohužel, nebylo možno zachytit všechny dílčí projevy rizikového chování (PRCH), i přes veškerou učitelkou snahu a třídní práci. Důsledkem dlouhodobé absence žáků ve škole byla (po příchodu žáků na prezenční výuku) značná dětská nesoustředěnost, zvýšená agrese jednotlivců, neochota přizpůsobit se a plnit každodenní řád školních povinností. Tyto projevy chování a jejich následky, byly řádně prošetřeny vedením školy a role ŠMP v této problematice byla vedena výchovně, tj. krizovou intervencí byla řešena s jednotlivcem – vedený rozhovor s TU a rodičem či následnou intervencí v celém školním kolektivu. Tento nárůst negativních PRCH byl spatřen pouze na II. stupni ZŠ. Je patrné, že žákům a žákyním I. stupně pomohla dlouhodobější forma rotační výuky.

Obohacujícím prvkem v preventivní oblasti na škole je časopis Prevence a Třídní učitel. Za pomoci odborníků jsou, díky daným preventivním oblastem, nám vyučujícím dávány jisté návody a „klíče“ v pochopení skupinové dynamiky.

Velmi přínosná je i spolupráce s externími organizacemi působícími v našem regionu, tj. Policie ČR, Městská Policie Český Krumlov, o.p.s. KreBul Prachatice, DDM ČESKÝ KRUMLOV a PPP v Českém Krumlově.

Školní personál, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, se snažili vytvářet bezpečné klima a za jisté míry vnitřní regulace – kázně, vyžadované od žáků školy navodit tvůrčí, komunikující prostředí. Snažili se minimalizovat sociální nerovnosti u dětí a pomáhají snášet míru stresu a případné frustrace tak, aby žák školy měl kompetenci k řešení problému.

Řada preventivních témat byla přirozeně řešena i v rámci pobytového setkání žáků 6. tříd na Olšině (kde byly probírány sebeúcta, zdravé já, klima třídy) Další naplánovaná pobytová setkání se nepodařilo z důvodů pandemie Covid-19 uskutečnit.

7 Doplnkové formy vzdělávání

Vzhledem k uzavření škol byla velká část naplánovaných akcí zrušena nebo přesunuta do příštího školního roku. Přesto se některé naplánované akce podařilo zejména na 1. stupni zrealizovat.

7.1 Akce 1. stupně

Eko-program spojený s ručními pracemi v rámci šablon: Ovečky z Chlumečku absolvovaly třídy 2.A, B, C, 3. B, C a 5.C.

Třídy 3.C a 4.A se zúčastnily projekce **Jeden svět**.

Do klášterů zavítala 4.A, aby zažila život v pravěku, 5.A a 5.B se dozvěděly zajímavosti o životě ve středověku.

V červnu několik tříd navštívilo **fotoateliér Seidel** (1.B, 3.A, 5.A, 5.B).

Výtvarné akce a soutěže:

Už po 11. jsme se zapojili do česko-slovenského projektu Slovenské pedagogické knihovny a Knihovny Jiřího Mahena v Brně Záložka do knihy spojuje školy, tentokrát na téma: Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze. Záložky pro děti na Slovensku tvořili žáci v 1.A, 2.A, 3.B, 5.C.

Žáci z 1.A se zapojili do výtvarné části soutěže Městské knihovny Živočichopis (Kaislerová, Glaserová, Miková-1. místo) a Lesy kolem nás (Glaserová, Hrubešová -1. místo, Laštovková-výhra v kraji).

Program Enkaustika, s odborným výkladem výtvarnice Evy Karmazínové navštívily 1.A a 5.C.

Matematického klokanu, který letos proběhl také online se žáci zúčastňovali dobrovolně z domova.

V rámci **partnerství prvních a devátých tříd** uskutečnily 1.A a 9.A předvánoční vycházku spojenou se zdobením stromku pro zvířátka.

Městská knihovna již řadu let připravuje projekt pro žáky prvních tříd Cesta do knihovny, kterého se naši žáci v letošním roce nemohli zúčastnit. Proto paní knihovnice zaslaly na konci školního roku pro děti knihy, které jim paní učitelky předaly ve škole během Čtenářské slavnosti, kterou si připravily místo Pasování na čtenáře, které děti absolvují na závěr projektu v knihovně.

Na závěr školního roku jsme zařadili velké množství poznávacích vycházek:

1.A: Naše město

1.C: Vyšenské kopce
Naše město

2.A: Naše město
Vyšenské kopce
Ptačí hrádek

2.C: Vyšenské kopce
Naše město

3.B: Ptačí hrádek

3.C: Naučná stezka Olšina
Křížová hora
Medvědí stezka

4.A: Naučná stezka Olšina

5.C: Den sportu a her v Chlumci (rozloučení s 1. stupněm)

Děti z několika tříd přispěly ke zpříjemnění pobytu pacientů na covidovém oddělení v nemocnici svými obrázky a výrobky.

Než zazvoní

Náš projekt pro budoucí prvňáčky, který slouží k navázání vztahů mezi dětmi, rodiči a učiteli, k seznámení se školním prostředím, doznal i v tomto roce změny. V červnu se uskutečnilo první setkání. Na školní zahradě se sešli rodiče s dětmi a paní učitelky, aby se navzájem poznaly.

7.2 Akce 2. stupně

- Stmelovací pobyty žáků 6. tříd na Olšině
- Zeměpisné besedy pro 7. ročník
- Výlety do přírody

7.3 Zájmová činnost

V tomto školním roce nepracoval z důvodu pandemie žádný zájmový kroužek pořádaný školou.

7.4 Výuka cizích jazyků

Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) zařadilo naši školu do sítě svých partnerských center. Síť tvoří vybrané základní a střední školy rovnoměrně pokrývající celé území Jihočeského kraje. V úzké spolupráci s ELEC tak můžeme našim žákům nabízet jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou prestižními mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English a OSD.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk německý. S výukou druhého cizího jazyka začínáme v sedmém ročníku (časová dotace 2 hodiny týdně).

Spolupráce s partnerskou školou

Vzhledem ke koronavirové pandemii a opatřením, která v její souvislosti nastala, nebylo možné v tomto školním roce uskutečnit žádné vzájemné setkání, jak tomu bývalo v předchozích letech.

Aby se ovšem kontakt nepřerušil, dohodli jsme se s vedením obou škol, o vzájemném dopisování žáků v anglickém jazyce.

Vybraní zájemci ze 7.A a 8.C si začali s dětmi z partnerské školy skutečně dopisovat. Ve podařilo propojit takřka všechny děti a doufáme, že emailová korespondence bude pokračovat i v dalším školním roce.

To je v zájmu i samotného vedení partnerské školy, o čemž svědčí podání žádosti o prodloužení školního projektu Euregia.

7.5 Školní parlament (ŠP)

Školní parlament čítal ve školním roce 2020/2021 celkem 31 členů. Přestože epidemiologická situace nebyla nakloněna prezenčním schůzkám, školní parlament se scházel v online prostředí pravidelně každý měsíc. I v tomto nelehkém období se ŠP podařilo uskutečnit několik projektů.

Prvním z nich byl v listopadu Světový den laskavosti, kdy si účastníci připomněli, jaké to je, když druhým uděláme radost dobrým skutkem. V návaznosti na tento projekt

bylo započato s posíláním „úsměvů do schránky“. Cílem „úsměvů“ bylo zprostředkovat formou pohlednic vlídná slova klientům v domech pro seniory. Společně se podařilo rozeslat několik desítek pohlednic.

Další akcí, do které se kromě členů ŠP zapojilo více než 100 žáků a rodičů naší školy byla ponožková výzva. Ponožková výzva se každoročně pojí se Světovým dnem Downova syndromu, který připadá na 21. března. Výzva je určena všem, kteří chtějí projevit solidaritu a podpořit jedince s Downovým syndromem a jejich rodiny. Zároveň rozšiřuje povědomí o tom, že lidská individualita dělá svět hezčí, pestřejší, zajímavější a inspirující.

Poslední akcí, do které se ŠP zapojil, byl seriál virtuálních běhů. Díky těmto běhům byly podpořeny různé zvířecí rodiny z českých zoologických zahrad. Žáci a učitelé, kteří se do běhů zapojili, zdolali společně téměř 50 km.

7.6 Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventská práce vychází z požadavků Školního vzdělávacího programu a je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Jejím cílem není shromažďování co největšího počtu konkrétních informací, ale prezentace osobnosti žáka a jeho kompetencí.

Žáci 9. ročníků vytvářeli v průběhu prvního a především druhého pololetí absolventské práce. Každý žák si zvolil téma, vypracoval textovou část a písemnou obhajobu podle zadaných obsahových a typografických kritérií.

Absolventské práce posuzovali učitelé předmětu informatika a konzultanti absolventských prací na základě přečtení textové části práce a písemné obhajoby. Konečné hodnocení absolventských prací vyplynulo z hodnocení dvou dílčích stránek. Za prvé je to formální stránka práce (gramatická a stylistická úroveň, pravopis, grafická úprava, typografická úprava, správnost citací, dodržení autorského zákona, splnění všech povinných součástí práce dle pravidel). Za druhé je to odborná stránka práce-informační obsah (věcná správnost, obsah vlastních myšlenek, podíl vlastního přínosu, nápaditost a originalita, využití více informačních zdrojů) a Vaše postoje k tvorbě a obhajobě práce (plnění zadaných termínů konzultací, samostatnost, sebehodnocení).

Stupněm VÝTEČNĚ bylo ohodnoceno 9 žáků. Stupněm SPLNĚNO bylo ohodnoceno 56 žáků, stupněm SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ bylo ohodnoceno 11 žáků a stupeň NESPLNĚNO získal 1 žák, který práci neodevzdal vůbec.

8 Školní družina a Školní klub

Činnost školní družiny a školního klubu byla poznamenána pandemií a následnými epidemiologickými opatřeními. Přesto se některé akce podařilo uskutečnit.

ZÁŘÍ

návštěva historického centra Českého Krumlova, kde se děti seznámily s turistickou průvodkyní a dozvěděly se něco nového o významu a službách turistického průvodce. Děti ze 3. oddělení a ze školního klubu (3., 4., 5. třída) si poté prošly trasu po památkách Českého Krumlova a vyplnily společně pracovní listy

PROSINEC

vánoční tvoření

LEDEN

hry na sněhu a co nejdelší pobyt venku

ČERVEN

zabezpečení provozu 1.stupně při dřívějším ukončení školního roku z důvodu rekonstrukce v ZŠ

9 Partnerství 1. a 9. tříd

Z důvodu pandemie a následných opatření byly společné akce zrušeny, přesto se spolupráce úplně nepřerušila a docházelo např. k předávání pozdravů a dáreků.

10 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky

Ve spolupráci MŠMT a ČVS byla vytvořena síť sportovních středisek ve vybraných olympijských sportech. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko chlapců i dívek.

V září r. 2012 jsme obdrželi certifikát opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

Sportovní aktivity 2020/2021

10.1 1. STUPEŇ

- účast chlapců i dívek v soutěži " OVOV" - nedokončeno

Celoroční sportovní kroužky září, říjen, duben, květen, červen

- žlutý kroužek (1.-2.třída)
- oranžový kroužek (začátečníci 3.-5. třída)
- červený kroužek (pokročilý 3.-5. třída)
- modrý kroužek (4.-6. třída)

Velký turnaj barevného volejbalu na kurtech v ČK. 120 dětí-červen

10.2 2. STUPEŇ

- účast chlapců i dívek v soutěži " OVOV" - nedokončeno
- školní olympiáda 6.-8. třídy - 90 dětí červen

Celoroční sportovní kroužky září, říjen, duben, květen, červen

- volejbalové tréninky-mladší žákyně
- volejbalové tréninky-starší žákyně
- volejbalové tréninky-mladší žáci
- volejbalové tréninky-
- starší žáci

11 Předmětové soutěže – olympiády

V tomto školním roce nebylo pořádáno velké množství soutěží a olympiád. Přesto se v některých podařilo našim žákům umístit, což svědčí o dobré práci s talentovanými žáky.

okresní kolo matematické olympiády

6. ročník – 2. a 3. místo

7. ročník – 6. místo

8. ročník – 1. místo a 2x 2. místo

okresní kolo fyzikální olympiády –1. místo v kategorii E s postupem do krajského kola

krajské kolo fyzikální olympiády –9. místo v kategorii E úspěšný řešitel

okresní kolo konverzační soutěže v AJ – 1. a 2.-3. místo

okresní kolo konverzační soutěže v NJ – 1. a 3. místo

soutěž Matematický klokan – v různých kategoriích 4x 1. místo, 4x 2. místo a 4x 3. místo

okresní kolo zeměpisné olympiády – 1. a 2. místo v kategorii A, 3. místo v kateg. C

okresní kolo dějepisné olympiády – 2. místo

republikové finále Sazka olympijského víceboje – odznaku všestrannosti – 9. místo

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku se jednotliví pedagogové účastnili různých akcí na základě nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Z důvodu epidemiologických opatření se neuskutečnily všechny naplánované semináře, zejména semináře pro celý pedagogický sbor. Většina realizovaných seminářů pro jednotlivce proběhla online.

- 1 zaměstnankyně dokončila studium výchovného poradenství (září 2020)
- 1 zaměstnankyně ukončila kvalifikační studium (listopad 2020)
- 1 zaměstnankyně ukončila studium metodika prevence sociálně-patologických jevů (červen 2021)
- 1 zaměstnanec dokončil studium pedagogické způsobilosti
- 2 zaměstnanci jsou členové oblastního kabinetu Matematika
- 1 zaměstnanec je členem krajského kabinetu Informatika a ICT
- Komplexní rozvoj lídršipu (ředitelka školy, 64 hodin, bude dokončeno v příštím školním roce)
- Matematika Hejný (10 zaměstnanců)
- Práce třídního učitele (3 zaměstnanci)
- Čtenář (2 zaměstnankyně)
- Osobnostně sociální výchova – webináře dle vlastního výběru (20 zaměstnanců)
- Anglický jazyk-webináře dle vlastního výběru (4 zaměstnanci)
- Spolupráce učitele s asistentem pedagoga (1 zaměstnanec)
- BOZ (zástupkyně ředitele)
- Seminář MBTI-různé stupně (3 zaměstnankyně)
- Velké oborové setkání (3 pedagogové)
- Pisatelství – PŠÚ (2 pedagogové)
- Prožitkové čtenářství (3 pedagogové)
- Čteme texty v AJ (2 pedagogové)
- Setkání vedení projektových škol a pedagogických konzultantů (1 pedagog)
- Letní škola učitelů historie (1 zaměstnankyně)
- Letní škola pro vedení projektové školy (2 zaměstnankyně)
- Letní škola – matematika Hejný (2 zaměstnankyně)
- Letní škola – globální rozvojové vzdělávání (1 zaměstnankyně)

12.1 Společná školení učitelů

V průběhu školního roku proběhly odpolední webináře pro vybrané členy pedagogického sboru:

Společné přemýšlení nad přírodovědnou lekcí pro 4. třídu

Jak dát dětem dobrou zpětnou vazbu

Tandemová výuka

Plánování tandemové hodiny

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy.

13 Údaje o ostatní kontrolní činnosti

13.1 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Předmět kontroly – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínu splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Při kontrole nebyly shledány splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

13.2 Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích

Předmět kontroly – kontrola plnění stanovených mimořádným opatřením č.j. MZDR 15757/2020-50/MIN/KAN a MZDR 1459/2021-3/MIN/KAN (kontrola nošení ochrany úst a nosu a povinného testování ve školách).

Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

13.3 Kontrola České školní inspekce (Jihočeský inspektorát)

Předmět kontroly-získání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání (monitorovací zpráva).

14 Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2020

NIV celkem 46 776 806 Kč

UZ za rok 2020 - pedagog 188 420 Kč

Celkem 46 965 226 Kč

z toho platy 33 285 804 Kč

z toho OON 20 000 Kč

Ostatní 13 659 422 Kč

Odvody na pojistné 11 287 278 Kč

Odvody na FKSP 670 259 Kč

ONIV 1 701 885 Kč

Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2020

V souladu s usnesením RM č. 0571/RM30/2019 ze dne 2. 12. 2019 a usnesením ZM č. 0118/ZM11/2019 ze dne 19. 12. 2019 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2020 ve výši 6 153 000 Kč, byl stanoven i příspěvek na investice ve výši 120 000 Kč (lednice na maso). Hospodaření za rok 2020 skončilo výsledkem 0 Kč.

Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě Základní školy **6. 10. 2021**. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

V Českém Krumlově 31. 8. 2021

Mgr. Ivana Severová
ředitelka školy