

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

IČO 00 58 36 85, DIČ CZ00583685

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021–2022



Ředitelka školy
Mgr. Ivana Severová

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel.....	3
1.3	Součásti školy	3
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	4
1.5	Výkonové ukazatele	4
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	4
1.7	Údaje o Školské radě.....	5
1.8	ŠVP ve školním roce 2021/22	5
1.9	Učební plán.....	7
1.10	Projektová škola PŠÚ	8
1.11	Výzva OPVV – Šablony I.....	9
1.12	Základní údaje o pracovnících školy	9
2	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
2.1	Zápis k povinné školní docházce	10
2.2	Výsledky přijímacího řízení	10
3	Údaje o výsledcích vzdělávání:	11
3.1	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích.....	13
3.2	Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu	14
4	Výchovné poradenství.....	14
4.1	Výchovné poradenství.....	14
4.2	Kariérové poradenství	15
5	Prevence rizikového chování.....	16
6	)Doplňkové formy vzdělávání.....	18
6.1	Akce 1. stupně.....	18
6.2	Akce 2. stupně.....	20
6.3	Zájmová činnost.....	21
6.4	Výuka cizích jazyků	21
6.5	Školní parlament (ŠP)	22
6.6	Absolventské práce žáků 9. ročníku	23
7	Školní družina a Školní klub.....	23
8	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky	25
9	Předmětové soutěže – olympiády	28
10	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ...	29
10.1	Společná školení učitelů	30
11	Údaje o ostatní kontrolní činnosti	30
11.1	Kontrola MÚ Č. Krumlov.....	30
11.2	Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu.....	30
11.3	Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje	30
12	Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2021	32

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol:	18. 03. 1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	19. 06. 2007
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	01. 09. 2007
Datum poslední aktualizace:	19. 06. 2007
Čj. poslední aktualizace:	KUJCK 19569/2007 OSMT/2
Název školy:	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
Sídlo školy:	Za Nádražím 222 Český Krumlov 381 01
IČO:	00 58 36 85
IZO:	600 059 146
Telefon škola	380 711 296, 602 182 485
Telefon jídelna	380 714 346, 602 182 486
Telefon družina	380 711 828, 722 960 096
Telefon klub	380 714 108
WWW stránky školy	www.zsnadrazi.cz
E-mail:	zsnadrazi@zsnadrazi.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy:	Město Český Krumlov, okres Český Krumlov,
Sídlo zřizovatele:	Náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov
IČO:	245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola	IZO:	00583 685
Školní družina	IZO:	114 300 267
Školní klub	IZO:	150 078 218
Školní jídelna	IZO:	102 427 607

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	650 žáků
Školní družina	kapacita:	170 žáků
Školní klub	kapacita:	40 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd:	28	15	13
Počet žáků:	613	313	300
Počet učitelů:	41,1	15	26,1

(přepočteno na plně zaměstnané)

Počet správních zaměstnanců:	11
Z toho placených zřizovatelem:	0

Školní družina

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	136
Počet vychovatelek:	5

Školní klub

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	29
Počet vychovatelek:	1

Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	9
Počet jídel:	774

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce bylo v naší škole 28 tříd s 613 žáky. Výuka kromě běžných tříd probíhá v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a praktických činností, dvou učebnách vybavených počítači s tiskárnou, skenerem a dataprojektory, dvou tělocvičnách se zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě.

V provozu je keramická pec, která je využívána nejen pro výuku, ale i pro práci v zájmových kroužcích. Ke škole patří i areál školní jídelny a školní družiny s pěti odděleními a školním klubem.

Celá naše škola disponuje uspokojivým vybavením. Odborné učebny výpočetní techniky jsou vybaveny sestavami na konci své životnosti. PC je v každé odborné učebně a pro učitele také v kabinetech a sborovnách. Ve všech třídách na prvním stupni jsou jednotlivé počítače nebo interaktivní tabule či interaktivní panely ve

spojení s učitelským notebookem, všechny učebny na druhém stupni a všechny odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními dataprojektory s bílými tabulemi nebo interaktivními tabulemi. Velká část učitelů prvního i druhého stupně má pro svou práci k dispozici školní notebook, (notebooky byly obměněny a dokoupeny po obdržení dotace MŠMT). Celá škola je propojena kvalitní školní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetem, pro mobilní připojení je pokryta zabezpečeným bezdrátovým signálem Wifi, takže mohou být pro potřeby výuky on-line žáci i učitelé (v tomto školním roce byl pořízen nový server). Žáci mají možnost pro účely výuky využívat i další moderní digitální techniku jako digitální fotoaparáty, digitální kameru, dataprojektory, síťové tiskárny, skenery, kopírky apod.

V tomto školním roce byla provedena výměna lin ve dvou kabinetech pavilonu U 12. V kabinetech přírodopisu a fyziky byla provedena celková rekonstrukce (elektroinstalace, osvětlení, podlaha, výmalba, nábytek). Ve školní družině byla uskutečněna výměna koberce v jednom oddělení, výmalba oddělení a chodby, rekonstrukce šatních věšáků a v celé školní družině byla zrealizována montáž akustických podhledů. Do jedné třídy pavilonu U6 byl instalován interaktivní panel. Dále byla zrealizována rekonstrukce osvětlení ve dvou kabinetech a jedné třídě. V celém pavilonu U 10 byla provedena výměna dveří do tříd. Do školní jídelny byla pořízena nová elektrická pánev a kráječ knedlíků. Jako každoročně bylo prováděno sekání zeleně v areálu školy a malování vybraných tříd, chodeb, kabinetů a místností ve školní jídelně. O prázdninách byla provedena i oprava povrchu školního hřiště a započata výměna protipožárních dveří do tělocvičny včetně úpravy stavebního otvoru.

1.7 Údaje o Školské radě

V tomto školním roce se Školská rada sešla 2×, na všechna její jednání byla přizvána ředitelka školy. 6. 10. 2021 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti za uplynulý školní rok.

Na schůzce 1. 6. 2022 byly poskytnuty informace o zápisu do budoucích prvních tříd včetně zápisu pro ukrajinské děti, byl zhodnocen uplynulý školní rok a podány informace o plánovaných činnostech školy v příštím školním roce. Byla zmíněna velká oslava 50 let otevření naší základní školy, která se uskuteční v týdnu 26. -30. 9. 2022.

1.8 ŠVP ve školním roce 2021/22

V roce 2021/22 se všech devět ročníků učilo podle jedné verze ŠVP.

V tomto školním roce jsme s celým sborem pracovali na zapracování malé revize RVP, která je spojena s novým pojetím předmětu Informatika a změně její povinné časové dotace v rámcovém učebním plánu. Jednalo se o redukci vzdělávacího obsahu ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda a Umění a kultura. Změna v rámcové učebním plánu se musela promítnout do Školního učebního plánu.

Již v přípravném týdne jsme měli společnou dílnu k naší školní vizi, která je pro náš ŠVP určující. Cílem bylo připomenout si naši vizi a seznámit s ní nové pedagogy a také ji upravit dle vývoje a posunu ve společnosti.

23. února 2022 jsme měli společný seminář, na kterém jsme si představili malou revizi RVP ZV, seznámili jsme se se změnami v učebním plánu našeho ŠVP a pak pracovali v předmětových komisích nad změnami výstupů a učebních osnov jednotlivých předmětů (úplná či částečná redukce) či přesunů učiva mezi ročníky.

6. 4. 2022 následovaly schůzky ve skupinách po oblastech či předmětech napříč I. a II. stupněm, ve kterých jsme řešili návaznost učiva mezi I. a II. stupněm a vzájemná očekávání pedagogů.

18. 5. 2022 pak následoval seminář o gramotnostech, které budou jádrem nového RVP 2023. Společně jsme promýšleli, jak se promítnout do vzdělávání a schopností absolventů ZV jednotlivé gramotnosti.

Učitelé průběžně pracují na výstupech a učivu našeho ŠVP tak, aby odpovídal malé revizi RVP z 1. 9. 2021 a mohli jsme podle nové verze se zapracovanou novou informatikou začít učit od školního roku 2022/2023. Došlo i ke změně učebního plánu.

V následujícím roce 2022/23 se 1. – 4. ročníky a 6. – 7. ročníky budou učit podle nové verze ŠVP, ostatní budou dojíždět podle staré verze ŠVP.

V tomto školním roce došlo k postupnému příchodu dětí ukrajinských uprchlíků. Postupně jich bylo začleněno do jednotlivých tříd 17, k zápisu do 1. třídy dorazily 3 děti, všechny byly přijaty.

Do naší školy bylo přijato postupně ve 3 vlnách celkem 17 dětí z Ukrajiny. Tento počet samozřejmě není definitivní, v příštím školním roce některé děti přibudou, některé se s velkou pravděpodobností budou vracet zpátky na Ukrajinu. Adaptace těch stávajících proběhla díky tř. učitelům/kám a spolužákům víceméně úspěšně. Hlavním cílem všech pedagogů i spolužáků bylo zajistit dětem pocit bezpečí a maximálně jim vyjít vstříc v jejich materiálních i emočních potřebách. Další důležitou částí bylo pomoci dětem překonat jazykovou bariéru. Na jejich pokrocích se podíleli nejen učitelé, asistenti a vychovatelky, ale i dobrovolníci, kteří děti doučovali ČJ vždy 1 hodinu denně. Žákům byla poskytnuta i psychologická péče, a to 1x týdně 1 hodinu. Byla jim zřízena e – pokladna, aby měly možnost zúčastnit se jakýchkoli školních aktivit, současně nabídnuta školní družina a stravování ve školní jídelně.

I přesto, že začátky nebyly jednoduché (především v komunikaci s rodiči), vše se vždy podařilo zdárně vyřešit.

1.9 Učební plán

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+3	6+2	6+1	6+2	42
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	0	0+1	0+1	1	3
Prvouka	2	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk 3h	–	2	2	2	6
Matematika	4+1	4	4+1	3+1	18
Informatika	0+1	0+1	0+1	1	4
Dějepis	2	2	1+1	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1+2	2	2	1	8

Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	0+1	1	–	2
Praktické činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	1+1	2
Celkem základní dotace	25	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	5	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 2 h

Finance a ekonomika 1	Psaní na klávesnici 1 h
-----------------------	-------------------------

1.10 Projektová škola PŠÚ

Projektová škola PŠÚ v roce 2021/2022 s výhledem na rok 2022/2023

Od roku 2020/2021 se naše škola stala projektovou (spádovou) školou pro jihočeský region v projektu PŠÚ. Další dvě školy zapojené v projektu (ZŠ Plešivec a ŽS Frymburk) jsou školami podporujícími a zároveň připojenými.

V naší lokalitě pracoval tým ve složení pěti pedagogických konzultantek – Kateřiny Sládkové, Bohuslavy Jochové, Dagmar Kopřivové, Jiřiny Majerové, Jindřišky Pokorné a vedení školy – Ivany Severové a Ivy Hermannové. Pedagogické konzultantky připravovaly všechna setkání připojených škol a informovaly o nich vedení naší školy. Otevřené hodiny na naší škole připravoval tým společně, a to v součinnosti se školním čtenářským týmem naší školy, do něhož patří již 13 pedagogů. V letošním roce se koordinátorem čtenářského týmu stala Renata Prokopová.

Lokální realizační tým se scházel celý rok pravidelně online či prezenčně odpoledne v úterý, kde plánoval a řešil vždy nadcházející akce.

Po dvouletém složitém období s Covid 19 mohly letos veškeré akce proběhnout prezenčně. V projektu pokračovaly všechny připojené školy kromě jedné, tedy 13 škol.

Výjezdy připojených škol se uskutečnily na Olšině 21. – 22. 11. 2021, 6. – 7. 1. 2022 a 31. 3. – 1. 4. 2022.

Závěrečné jednodenní setkání proběhlo 14. 6. 2022 ve škole Za Nádražím od 14 do 18 hodin. Zde se reflektoval celý rok práce v týmech připojených škol, kterých se zúčastňoval i čtyřčlenný tým z naší školy.

Otevřené hodiny probíhaly 23. 11. 2021 v ZŠ Frymburk, 25. 11. 2021 a 16. 2. 2022 v ZŠ Za Nádražím a 22. 2. 2022 v ZŠ Plešivec v Českém Krumlově, poslední otevřené hodiny nabídly již připojené školy ZŠ Šobrova v Písku 10. 5. 2022 a ZŠ Fantova v Kaplici 12. 5. 2022.

V průběhu celého roku probíhaly pravidelné akce jako oborové setkání, prožitkové setkání, pisatelství a AJ a čtenářství, kterých se účastnili i členové našeho čtenářského týmu. Také se dvakrát uskutečnilo setkání lídrů projektových škol – Světлана.

Čtenářský tým se scházel pravidelně třetí pondělí v měsíci, kdy pracoval na rozvoji čtenářské a pisatelské gramotnosti na naší škole. Náplní schůzek byla spolupráce mezi učiteli, sdílení jednotlivých lekcí a příkladů dobré pedagogické praxe, předávání informací a materiálů z otevřených hodin a poznatků z pravidelných setkávání oborového a prožitkového čtenářství. Čtenářský tým se také zabýval reflexí čtenářského a pisatelského prostředí ve škole a přípravou plánu pro rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti na další školní rok.

Projekt PŠÚ byl plánován na tři roky, ale uvažuje se vzhledem ke Covid 19 o jeho prodloužení na čtyři roky. V příštím školním roce 2022/2023 bude pokračovat zapojení naší školy v tomto projektu. Budeme se podílet i na dalších akcích společně s podporujícími a připojenými školami v lokalitě a s týmy projektových škol napříč republikou.

1.11 Výzva OPVV – Šablony I

Na konci školního roku podala škola žádost do dotačního programu Šablony I – OP Jan Amos Komenský. Žádost byla schválena. Z dotačního programu budeme financovat místo speciálního pedagoga (Šablony-personální podpora) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (Šablony-OSR a profesní rozvoj).

1.12 Základní údaje o pracovnících školy

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 50,939 pedagogických pracovníků (včetně asistentů), 4,57 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu. Provoz ZŠ dále zabezpečovaly na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 7, 3 uklízečky, 1 školník, 1 hospodářka a správce počítačové sítě (0,4).

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ – pracovala 1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.

Pro komplexnější práci všech zaměstnanců a zlepšení komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci pracuje ve škole tzv. rozšířené vedení školy, které je rozděleno do následujících sekcí:

- Výchovná
- IT + technická
- 1. stupeň
- 2. stupeň
- Asistenti pedagoga
- ŠD
- Sportovní
- Čtenářská
- AP

2 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

2.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy pro šk. rok 2021/2022 se přihlásilo celkem 85 žáků, z toho 12 po loňském odkladu, 3 děti přišly na zápis ukrajinských dětí. V příštím školním roce budou otevřeny 3 třídy prvního ročníku. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP a odborného lékaře pro děti a dorost bylo rozhodnutím ředitelky školy povoleno pro příští školní rok 15 odkladů povinné školní docházky.

Jako každoročně proběhl v naší škole projekt „Než zazvoní“. Setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se seznámily nejen se svými budoucími třídními učiteli, ale setkaly se i se svými novými spolužáky. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny. Dále dostali informace o internetových stránkách školy, ePokladně a dalších organizačních záležitostech, které budou na začátku školního roku potřebovat. Projekt byl stejně jako v minulých letech hodnocen rodiči velmi kladně.

2.2 Výsledky přijímacího řízení

Devítiletou školní docházku ukončilo 65 žáků 9. tříd a 1 žák 8. ročníku.

Na víceletá gymnázia odešli z 5. ročníku 4 žáci a ze 7. ročníku 10 žáků.

Z celkového počtu 65 žáků přijatých na SŠ, bylo přijato na studijní obory s maturitou celkem 50 žáků, do učebních oborů nastoupí 15 žáků.

Všichni žáci byli přijati v 1. a 2. kole přijímacího řízení.

3 Údaje o výsledcích vzdělávání:

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22
	zpracováno dne: 26. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O		
Chv	Chování	606	2	–	–	–	–	–	608	1.003
Čj	Český jazyk a literatura	293	205	94	16	–	–	–	608	1.725
Aj	Anglický jazyk	266	138	68	14	2	–	–	488	1.664
Nj	Německý jazyk	87	85	54	8	–	–	–	234	1.927
Prv	Prvouka	172	4	–	–	–	–	–	176	1.023
Vl	Vlastivěda	101	25	6	1	–	–	–	133	1.301
De	Dějepis	178	88	27	5	1	–	–	299	1.538
Vo	Výchova k občanství	210	78	9	–	–	2	–	297	1.323
Ze	Zeměpis	168	94	26	9	2	–	–	299	1.605
Ma	Matematika	323	184	76	22	3	–	–	608	1.681
Přd	Přírodověda	91	39	3	–	–	–	–	133	1.338
Př	Přírodopis	169	100	23	5	1	1	–	298	1.554
Fy	Fyzika	109	88	72	29	1	–	–	299	2.080
Ch	Chemie	74	52	23	1	–	–	–	150	1.673
Hv	Hudební výchova	603	3	2	–	–	–	–	608	1.012
Vv	Výtvarná výchova	607	1	–	–	–	–	–	608	1.002
Pč	Praktické činnosti	489	24	9	–	–	–	–	522	1.080
PNK	Psaní na klávesnici	64	–	–	–	–	–	–	64	1.000
Vkz	Výchova ke zdraví	142	27	1	–	–	–	–	170	1.171
Tv	Tělesná výchova	600	3	–	–	–	1	4	603	1.005
Inf	Informatika	485	1	1	–	–	1	–	487	1.006
FE	Finance a ekonomika	43	18	3	–	–	–	–	64	1.375

Celkový průměrný prospěch		1.367
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	431
	prospěl	172
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39957	65.396
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 26. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O		
Chv	Chování	624	3	–	–	–	–	–	627	1.005
Čj	Český jazyk a literatura	278	215	110	20	1	1	–	624	1.800
Aj	Anglický jazyk	253	158	73	18	3	–	–	505	1.733
Nj	Německý jazyk	82	93	51	10	–	1	–	236	1.953
Prv	Prvouka	174	4	4	–	–	1	–	182	1.066
VI	Vlastivěda	93	36	6	1	–	–	–	136	1.375
De	Dějepis	168	95	29	15	1	–	–	308	1.656
Vo	Výchova k občanství	216	75	15	1	–	1	–	307	1.352
Ze	Zeměpis	152	102	39	12	3	–	–	308	1.740
Ma	Matematika	304	200	92	28	3	–	–	627	1.766
Přd	Přírodověda	92	38	5	1	–	–	–	136	1.375
Př	Přírodopis	159	112	28	9	–	–	–	308	1.633
Fy	Fyzika	96	124	61	24	3	–	–	308	2.071
Ch	Chemie	52	74	27	1	–	1	–	154	1.851
Hv	Hudební výchova	627	–	–	–	–	–	–	627	1.000
Vv	Výtvarná výchova	625	1	–	–	–	1	–	626	1.002
Pě	Praktické činnosti	523	13	2	–	–	–	–	538	1.032
PNK	Psaní na klávesnici	66	–	–	–	–	–	–	66	1.000
Vkz	Výchova ke zdraví	159	13	1	–	–	–	–	173	1.087
Tv	Tělesná výchova	617	4	–	–	–	1	5	621	1.006
Inf	Informatika	422	65	17	–	–	1	–	504	1.196
FE	Finance a ekonomika	56	9	1	–	–	–	–	66	1.167

Celkový průměrný prospěch 1.412		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	435
	prospěl	184
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	37419	59.490
neomluvených	12	0.019

3.1 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení:

- **výchovný poradce pro I. stupeň** (Mgr. Ilona Wippernová)
- **výchovný poradce pro II. stupeň** (Mgr. Irena Petráňová)
- **koordinátor inkluze** (Mgr. Iva Hermannová)
- **školní metodik prevence pro I. stupeň** (Mgr. Miroslava Ziegelbauerová)
- **školní metodik prevence pro II. stupeň** (Mgr. Zdeněk Pilař)
- **speciální pedagog** (Mgr. Petr Šulista)

V současné době na škole nepůsobí žádný školní psycholog.

S kým naše ŠPP úzce spolupracovalo:

- **Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)** v Českém Krumlově, zejména s psycholožkou PhDr. Janou Vejvodovou. S některými třídními kolektivy (2. B, 3. A, 4. A, 5. A, 5. C + 6.C) pracoval vedoucí pracoviště a metodik prevence Mgr. Jakub Průcha. Osvědčily se nám společné reflexe (třídní učitelka, metodik prevence PPP, výchovný poradce I. nebo II. stupně) bezprostředně po skončení práce se třídou. V rámci kariérového poradenství podstoupili někteří žáci 9. ročníku test profesní orientace v PPP.
- **SVP Spirála** v čele s panem Mgr. Janem Tůmou a s paní Marianovou. Máme domluvenu užší systematictější spolupráci na příští rok – vzájemně se budeme pravidelně informovat o našich dětech, které jsou do programu Spirály zapojeny.
- **ICOS**-podpora rodin a dobrovolnictví (program „Kamarád v životě“)
- **Jihočeská hospodářská komora (JHK)** – profesní orientace žáků
- **Informační a poradenské pracoviště Úřadu práce v Č. Krumlově (IPS ÚP)** – kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku

Výchovné poradenství

Na naší škole se v tomto školním roce (aktualizováno 27. 6. 2022) vzdělávalo 95 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (38 žáků na I. stupni a 57 žáků na II. stupni ZŠ).

Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a z nich vyplývající speciální vzdělávací potřeby (SVP):

- středně těžké a těžké *sluchové postižení* (3 žáci)
- mírné nebo středně těžké *vady řeči* (2 žáci)
- středně těžké *tělesné postižení* (2 žáci)
- mírné, středně závažné a závažné *poruchy chování* (19 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné *poruchy učení* (80 žáků)
- SVP vyplývající z *odlišného kulturního prostředí žáka* (3 žáci) + *s odlišným mateřským jazykem* (20 žáků)
- SVP vyplývající z *dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání* (3 žáci)
- identifikované *nadání* (3 žáci)

- SVP vyplývající ze *zdravotního stavu či jiných okolností* (12 žáků)

Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována u 62 žáků, podpůrná opatření 3. stupně u 28 žáků. Individuální vzdělávací plán (IVP) byl vytvořen pro 8 žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve škole 11 asistentů pedagoga.

3.2 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu

Přehled výchovných opatření

Chování většiny žáků se obešlo bez větších problémů. Žáci ve většině případů dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích.

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakující se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakující se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek. Na množství výchovných opatření se projevila předcházející online výuka, kdy některé děti zapomněly dohodnutá pravidla a jejich hranice bezproblémového chování se posunula.

Hodnocení chování – hodnocení za celý školní rok:

– 3. stupeň z chování	0
– 2. stupeň z chování	5
– Důtka ředitele školy	6
– Důtka třídního učitele	37
– Napomenutí třídním učitelem	78
– Pochvala třídního učitele	100

4 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovného působení a kariérového poradenství. Výchovné poradkyně jsou plně kvalifikovány a ve své práci dosahují velice dobrých výsledků.

4.1 Výchovné poradenství

Výchovná komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, dalších soutěžích a projektech. V hodinách jim byly zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Na začátku školního roku (začátkem října – po stmelovacích pobytech na Olšině) se konala schůzka vyučujících v „bývalých“ 5. třídách a v současných 6. třídách (důležitá pro předání informací mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň).

Probíhala pravidelná setkání s novými pedagogickými pracovníky + se začínajícími učiteli.

S vybranými třídními kolektivy pracovali i pracovníci PPP.

Probíhala pravidelná setkání výchovné poradkyně a ředitelky školy s novými pedagogickými pracovníky.

4.2 Kariérové poradenství

Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou (JHK) se naše základní škola zúčastnila **projektu „Bud' mistr“** a uspořádala 2 workshopy. První na profesní téma Práce šéfkuchaře aneb co je jeho radostnou a sladkou náplní (prožitková, odborná dílna). Uskutečnil se za přítomnosti šéfkuchaře p. Kroba a žáků 9. ročníku. Podstatou projektu bylo předání znalostí, dovedností a životních zkušeností z oboru gastronomie, a to na prožitkové bázi.

Druhý workshop byl na profesní téma Dřevo, přírodní materiál. Prožitkové odborné dílny, která se uskutečnila v naší dřevo dílně, se zúčastnila německy mluvící truhlářka s tlumočnickem a vybraní žáci 6. ročníku. Podstatou projektu nebylo pouhé předání znalostí, dovedností a životních zkušeností, ale i přeshraniční spolupráce a rozvoj sousedských vztahů na profesní bázi.

8. ročník

V říjnu 2021 se žáci zúčastnili **Burzy škol v Českém Krumlově**, kde měli možnost seznámit se s některými středními školami v jihočeském regionu.

V únoru 2022 proběhl ve všech 8. třídách **seminář „Najděte klíč ke svému potenciálu“**. Byl to dvouhodinový seminář, ve kterém žáci zjišťovali, že každý má nějaký talent, jak ho najít a umět využívat v životě.

V květnu a v červnu 2022 se zúčastnili žáci se svým třídním učitelem dvoudenního **pobytu na Zátoni** se zaměřením na stmelování kolektivu a na profesní orientaci žáků pod vedením metodika prevence Z. Pilaře.

9. ročník

V září byli žáci 9. tříd upozorněni na **zdroje informací** o volbě dalšího vzdělávání (konzultační hodina výchovného poradce, nástěnka v 1. patře školy, v MS TEAMS tým „Deváťáci“).

První týden v říjnu se konala **informační schůzka pro rodiče** vycházejících žáků, ti byli seznámeni s harmonogramem aktivit směřujících k volbě další formy vzdělávání. V průběhu celého prvního pololetí školního roku byly pro vycházející žáky organizovány různé formy poradenství k volbě povolání: **návštěva zástupců SŠ z jihočeského kraje** přímo u nás ve škole (celkem 7 náborů), aktivní účast vycházejících žáků (+ žáků 8. ročníku) **na Burze škol v Českém Krumlově**, upozornění na Dny otevřených dveří na SŠ a na prezentační výstavu **Vzdělání a řemeslo na Výstavišti** v Českých Budějovicích, kde mohli vycházející žáci získat informace

o středních školách nejen v Jihočeském kraji (akce nebyla organizována školou). Naše škola uspořádala **besedu pro žáky 9. ročníku ZŠ k volbě povolání s pracovníkem IPS ÚP** v Českém Krumlově. ÚP poskytl **Atlasy školství** pro všechny žáky 9. ročníku, kde mohou najít všechny střední školy jihočeského regionu, jejich přesnou adresu, kódy jednotlivých studijních oborů a další základní informace (termíny dnů otevřených dveří, počty přihlášených a přijatých žáků v minulém roce apod.).

Do konce listopadu byly vybaveny přihlášky na školy s talentovými zkouškami. V letošním školním roce podávalo 5 žáků přihlášku na umělecké obory.

Vycházející žáci byli upozorněni na nutnost sledovat webové stránky SŠ (od prosince se mohli informovat o kritériích přijímacího řízení).

V lednu se konaly talentové zkoušky na umělecké školy (uspěli 2 žáci).

Do 1. března 2022 poslali žáci přihlášky na střední školy do oborů bez talentové zkoušky.

Od 12. dubna 2022 probíhalo přijímací řízení – všichni žáci byli přijati.

5 Prevence rizikového chování

Oblast prevence rizikového chování (PRCH) v naší základní škole koncepčně vychází z dokumentu MPP 2020/2021, který se snaží pokrýt všechny dílčí projevy PRCH.

V letošním školním roce jsme se rozhodli, že po proběhlé době distanční výuky v minulých letech, kdy se děti nesetkávaly, neřešily přímý kontakt a „ztrácely se ve virtualitě“, chceme usilovat o kontaktní preventivní aktivity.

Při prvním setkání školního preventivního týmu (v říjnu 2021) bylo rozhodnuto o nově „postavených“ preventivních akcích, které budou ročníkově zaměřeny.

Nové aktivity:

A. DESATERO PRIMÁRNÍ PREVENCE

Pro děti 5. a 6. ročníku byla vytvořena aktivita preventivního dne – DESATERO PRIMÁRNÍ PREVENCE – kde za pomoci videodokumentů, hraných částí za účasti vrstevníků při modelové krizové situaci byly vyvozeny závěry k zamyšlení a diskusi.

B. DEN PREVENCE

Zcela zásadní význam si získala aktivita pro celý I. stupeň – **DEN PREVENCE**, ve které se zrcadlily jednotlivé složky integrovaného záchranného systému. Známkový zodpovědnosti za své chování, „prožité“ zachraňování, obvazová technika, technické vybavení hasičského auta a další si získaly mnohá srdce žáků I. stupně.

C. KDYŽ CHCEŠ, TAK TO DOKÁŽEŠ!

Pro II. stupeň byla zorganizována celodenní akce s názvem **KDYŽ CHCEŠ, TAK TO DOKÁŽEŠ**. Frontman kapely Gipsy.cz působil preventivně s tematikou šikana, domácí násilí, kriminalita, drogy a intolerance. V průběhu dne třídní učitelé pracovali s tématy na předem připravených pracovních listech. Tyto preventivní dny byly velice intenzivním zážitkem, a to nejenom pro děti, ale i pro vyučující, neboť rezonují s tématy současné společnosti.

D. TŘÍDNICKÉ HODINY

Kromě nových aktivit jsme se věnovali standardním prvkům napomáhajícím vytváření bezpečného prostředí.

Sociometrie byla provedena v jednotlivých třídních kolektivech.

Doučování a volnočasové aktivity, které se rozběhly se začátkem školního roku, naplnily očekávání při našem úsilí předcházet školní neúspěšnosti.

Městská policie se na naší škole podílela celkem na 75 aktivitách.

Policie ČR-její pracovník se zapojil v 16 hodinách, a to na téma rezonující ve společnosti – kyberšikana, finanční gramotnost a autorský zákon.

Při spolupráci s externími organizacemi bychom vyzdvihli PPP Český Krumlov.

Naše škola pravidelně spolupracuje s Gymnáziem v Českém Krumlově ve spojení s projektem Jeden svět na školách, dále při dílnách s CPDM a s výcvikovým canisterapeutickým sdružením Hafík z Třeboně.

Pod záštitou pedagogů naší školy jsme realizovali seminář pro dívky Čas proměn a projekt Třídnické hodiny.

Další aktivitou s prvky spolupráce byl Den prevence spoluorganizovaný SOŠZ a SOU ČK.

Velkou pomocí k vytváření bezpečného a podnětného prostředí byla rozhodně konzultace ve třech, tj. setkání trojúhelníku dítě – škola – rodič.

Akcí a aktivit dílčího charakteru bylo mnoho. Preventivní působení metodiků prevence v naší škole při osobnostním vzdělávání jedince ve společenství druhých je celistvé a komplexní.

6)Doplňkové formy vzdělávání

6.1 Akce 1. stupně

Kultura:

Městské divadlo: představení Do Hajan navštívily 1. a 2. třídy spolu s 3.B.

Filmové představení: Mimi & Líza: Zahrada + předfilm: Zuza v zahradách je snímek zaměřený na tematiku recyklace odpadu a ochrany životního prostředí, určený pro mladší diváky 1. stupně. Zúčastnily se všechny 1. a 2. třídy.

Vzhledem k epidemické situaci se v letošním roce nekonaly žádné koncerty v ZUŠ.

I v tomto roce se žáci naší školy stali návštěvníky regionálního festivalu dokumentárních filmů **Jeden svět**. (2.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C)

Městská knihovna již řadu let připravuje projekt pro žáky prvních tříd Cesta do knihovny, kterého se zúčastnily všechny první třídy. Žáci prvních tříd byli slavnostně pasováni na čtenáře.

2.A absolvovala Cestu za knihou.

Žáci 2.C se vydali do knihovny na **tematickou besedu**: Vánoční pohádka, 4.C – Vánoční zvyky a Velikonoce. Žáci 3.A a 3.B v rámci prvouky na besedu Krumlovské pověsti.

V kláštorech žáci naší školy navštívili tyto programy: Alchymisté a vědátoři (2.A, 2.B, 2.C), Voňavý advent (4.C), Velikonoce (1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B a 5.B), Kouzelný svět Jindry Čapka (4.C).

Regionální muzeum připravilo tyto programy, kterých se naši žáci také zúčastnili: Cesta do pravěku – Dobrkovická jeskyně (4.C), Vánoční tvoření (2.A, 3.C), Velikonoční tvoření (2.A), Velikonoce u nás a ve světě – přednáška (5.C), Napříč časem (2.A, 3.C, 4.B, 5.C).

Výtvarné akce a soutěže:

Žáci se zapojili do výtvarných soutěží **Městské knihovny**:

Lesy a příroda kolem nás (3x ocenění žáci z 2.A). Jedna žákyně vyhrála i v krajském kole.

Všechno lítá, co peří má (tři žáci z 2.A).

Ve výtvarné soutěži **Městského úřadu**, pořádané spolu s útulkem pro psy: Můj zvířecí kamarád se opět na 2. a 3. místě umístili žáci 2.A.

Projektu Výtvarný podzim v **Boudě** se zúčastnila 4.C a Lidé a sochy 2.B.

Výroba oveček z vlny – velikonoční **dílny FLEMA studia** – 2.C, 3.A, 3.B.

Už po 12. jsme se zapojili do česko-slovenského projektu Slovenské pedagogické knihovny a Knihovny Jiřího Mahena v Brně Záložka do knihy spojuje školy. Záložky pro děti na Slovensku tvořili žáci v 1.A, 2.A, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B.

Recitační a pěvecká soutěž:

Z okresního kola recitační soutěže do krajského postoupili dva žáci, ze 3.B a 4.C.

Soutěže Jihočeský zvonek se zúčastnilo 6 žáků, všichni byli velmi úspěšní. Zástupci 1. stupně v 0. kategorii získali (z 1.C a 3.A) zlaté pásmo, v 1. kategorii (ze 4.B a 5.B) stříbrné pásmo.

3. – 5. třídy se zapojili do řešení matematického Klokana.

Výukové programy, besedy, exkurze, projekty:

Motýlí tajemství (Ekocentrum Šípek) – třída 2.C.

Planetárium v Českých Budějovicích navštívily páté ročníky.

Do lesa za poznáním (Lesní pedagogika) vyrazila třída 2.B a 4.A.

Moje cesta na svět (Národní iniciativa pro život) třída 3.A.

Zvířátka na statku v Plešovicích – 2.C.

Co nepatří do odpadu (ČEVAK) - ekologický program pro 5. ročník.

Praha – exkurze-páté ročníky.

Záchranná služba v Českém Krumlově se stala cílem 2.C.

2.A a 2.B byly na exkurzi u **Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje** v Územním odboru Český Krumlov.

Exkurze za krumlovskými medvědy (3.B, 3.C, 4.C).

Stožec – dvoudenní přírodovědná exkurze 4.C.

Areál lesních her Stožec – Puščíkova stezka (3.B, 3.C). Po návratu žáci obou tříd spali ve škole.

Dubík – naučná stezka (4.C).

Třídy 3.A a 4.A se opět zapojily do projektu **Noc s Andersenem**.

Žáci 4.C podpořili svou účastí charitativní akci ICOS: Polévka, která pomáhá.

Připravili pro ostatní:

Školní kapela NÁDRŽ, pod vedením Radky Kmochové, připravila koncert na konec školního roku.

Matematictí nadšenci z celého prvního stupně děkují všem starším kamarádům, kteří pro ně opět připravili úlohy do **MAKOSe**.

Partnerství prvních a devátých tříd bylo naplněno například těmito akcemi: společná hodina tělesné výchovy, pouštění draků, zdobení stromečku pro zvířátka, slavnostní čtení, cesta za pokladem, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, sportovní dopoledne, vycházka na Naučnou stezku Vyšenské kopce, pohádkové vysvědčení.

Výlety:

Pohádková kovárna v Selibově

Sladovna Písek – Mraveniště

Centrum Beruška
Chýnovské jeskyně
Muzeum čokolády a marcipánu v Táboře
Olšina
Tábor – Housův mlýn

Než zazvoní

Projekt Než zazvoní, proběhl na naší škole již po několikáté. Třikrát se sešli paní učitelky + „experti“ s nastávajícími prvňáčky a jejich rodiči. Všechna setkání se uskutečnila v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti (i rodiče) se seznámily s paní učitelkou, kterou budou mít v první třídě a setkaly se se svými spolužáky. Rodiče byli informováni o chodu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny, internetových stránkách školy...prostě o všem, co je třeba.

6.2 Akce 2. stupně

- **sportovní akce**
- **předmětové soutěže**
- **akce s partnerskou zahraniční školou v Hauzenbergu**
- **partnerství 1. a 9. tříd** (drakiáda, naučná stezka Vyšenské kopce, společný tělocvik, společné dílny čtení, cesta za pokladem)
- **environmentální den** (6. ročníky)
- **etiketa a školní řád** (6.–9. ročníky)
- návštěva **fotoateliéru Seidel**
- **Kláštery**
- **Bouda** (tvůrčí psaní, sochy a děti)
- program **Jeden svět na školách** (6.–9. ročníky)
- projekt **Svět kolem nás – Čína** (6.–9. ročník)
- workshop **Nuda v archivu, určitě ne!** (6.A)
- **fyzika**: workshop Obnovitelné zdroje, workshop (Ne)udržitelné kontrasty, virtuální prohlídka jaderné elektrárny (9. ročník)
- **dějepis 9. ročník**: beseda k 17. listopadu, beseda s p. Motlem, beseda „Odkud mi přijde pomoc?“, exkurze do koncentračního tábora Mauthausen
- exkurze do **ZOO Hluboká** (7. ročníky)
- exkurze do **divadelního zákulisí** (8. ročníky)
- exkurze do **ČOV** (8. ročníky)
- **lyžařský výcvik** (7. ročník)
- program týkající se třídění odpadu **Tonda Obal na cestách**
- Klimatické změny, Rohrbach (vybraní žáci 6. ročníku)
- workshop **Média a dezinformace** (6. –9. ročník)

- naučná stezka Dívčí kámen, Vyšenské kopce, Olšina
- **spaní ve škole, den pro třídu**
- **školní výlety** na konci roku (6.–9. ročníky)
- **otáčivé hlediště** s programem Úplně celá česká historie (pro vybrané žáky za odměnu na konci školního roku)
- **ústní obhajoby absolventských prací** (9. ročníky)
- **slavnostní rozloučení deváťáků v kině Luna** (9. ročníky)
- **volejbalová benefice** pro odcházející volejbalisty

6.3 Zájmová činnost

V letošním školním roce bylo otevřeno 17 kroužků s různým zaměřením (sportovní, umělecké, rukodělné). Celkem se účastnilo více než 200 dětí.

6.4 Výuka cizích jazyků

Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) zařadilo naši školu do sítě svých partnerských center. Síť tvoří vybrané základní a střední školy rovnoměrně pokrývající celé území Jihočeského kraje. V úzké spolupráci s ELEC tak můžeme našim žákům nabízet jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou prestižními mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English a OSD.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk německý. S výukou druhého cizího jazyka začínáme v sedmém ročníku (časová dotace 2 hodiny týdně).

Partnerské vztahy s německy mluvícími zeměmi

Po téměř dvouleté pauze, kdy nebylo možné uskutečnit s naší partnerskou školou v Hauzenbergu žádné společné akce, jsme se v jarním období letošního roku sešli hned několikrát.

První akce se uskutečnila ve dnech **9. až 11. května**. Pořádala ji Jihočeská hospodářská komora ve spolupráci s Řemeslnou komorou pro Dolní Bavorsko – Horní Falc. Jednalo se o **přeshraniční projekt „Řemeslo přes hranice“, zaměřený na představení několika řemesel**. K účasti byly přizvány dvě české školy (ZŠ Český Krumlov, Za Nádražím a ZŠ Třeboň, Na Sadech) spolu se svými partnerskými školami (Sport-Mittelschule Hauzenberg a Staatliche Realschule Freyung). Tento **třídenní pobyt v Bavorsku** poskytl praktický náhled do následujících profesí, jako je sklář, pekař, cukrář, odborný prodejce v potravinářství, mechatronik motorových vozidel a tesař. Žáci si mohli zároveň procvičit své jazykové dovednosti v němčině i angličtině. Program byl vhodně doplňován zajímavými a sportovními aktivitami.

Druhá a třetí akce byly uspořádány také **ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou**. Obě tyto akce se týkaly projektu „**Mistři do dílen**“. Jhk zajistila odborníky,

kterí v rámci předmětů „pracovní činnosti“ přišli do výuky a ujali se konkrétního zadání, v cca 1,5 hod. programech. Jeden workshop se uskutečnil s českým mistrem – **kuchařem 16. 6.**, druhý se uskutečnil se zahraničním mistrem – **truhlářem 24. 6.** Oba tyto workshopy byly i podle vyjádření našeho odborníka (p. uč. Pilaře) velmi úspěšné.

Následující **čtvrtá přeshraniční akce** se uskutečnila **31. května**. Děti z partnerské školy v Hauzenbergu navštívily dopoledne naši školu. Ve smíšených družstvech pářáků si nejprve zahrály **vybíjenou**. Po obědě si spolu s vybranými žáky z osmých a devátých ročníků prohlédly **historickou část** našeho **města**. Jejich krásné zážitky (jak bylo publikováno v bavorském regionálním tisku) byly umocněny „adrenalinovou“ **plavbou na raftech** po Vltavě.

Poslední akcí v tomto školním roce byla dodatečně (tj. o rok později) uskutečněná **oslava čtvrtstoletí** trvání **partnerství** naší školy se Sport-Mittelschule Hauzenberg **2. června na Trístoličníku**.

Pěkná hudební vystoupení žáků naší i hauzenbergské školy zpestřila mluvená slova některých hostů. Kromě úvodu p. ředitele J. Simmerla, pozdravu naší paní ředitelky I. Severové a mého přehledu akcí, které se uskutečnily v průběhu 26 let, vystoupila paní Johanna Kern z Euregia úřadu. Děkovala oběma školám za tuto záslužnou činnost, která je návodem pro budoucí spolupráci. Zároveň přislíbila i velmi potřebnou finanční podporu na uskutečnění dalších projektů. Také zástupce školského úřadu p. Alex Sagberger hodnotí tento druh partnerství jako nesmírně důležitý pro rozvoj realizace přeshraničních projektů mládeže.

Pozvání na tuto oslavu přijal i p. Christian Kaiser z Řemeslné komory z Pasova. Vyzdvihl úspěšnost tří denního přeshraničního pobytu Řemeslo přes hranice a vyslovil přání, aby se obě školy společně i nadále zapojovaly do projektů týkajících se profesní orientace žáků.

Na důležitost naší spolupráce i partnerství obou škol je zaměřen obsáhlý článek místního hauzenbergského tisku s titulkem „Tak roste přátelství mezi národy“.

6.5 Školní parlament (ŠP)

Školní parlament čítal ve školním roce 2021/2022 celkem 31 členů, kteří se scházeli pravidelně každé třetí pondělí v měsíci. Máme radost, že po roce online setkávání jsme se mohli pustit do obnovy tradičních akcí jako je Den s učitelem, nebo slavnostní oceňování úspěšných žáků školy, do kterého byly v letošním roce zařazeny také sportovní týmy. Největším projektem, který školní parlament uskutečnil bylo vytvoření relaxačního koutku v hale školy, který je hojně využívám žáky prvního i druhého stupně. Během roku jsme především v souvislosti s tvorbou relaxačního koutku uspořádali také několik mimořádných schůzek. Poslední mimořádná schůzka se však týkala sebereflexe a plánů na příští školní rok.

6.6 Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventská práce vychází z požadavků Školního vzdělávacího programu a je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Žáci se učili systematicky pracovat, vyhledávat a zpracovávat informace, procvičovat si praktickou práci na PC. Také se naučili novým schopnostem a dovednostem, měli možnost seberealizace a mnozí z nich budou z nabytých zkušeností čerpat i při studiu na střední škole.

Absolventské práce posuzovali učitelé předmětu informatika a komise složená z pedagogických pracovníků II. stupně na základě přečtení textové části práce a ústní obhajoby. V konečném hodnocení absolventských prací se odrazily tři dílčí stránky. Za prvé je to formální stránka práce (gramatická a stylistická úroveň, grafická úprava, typografická úprava, správnost citací, dodržení autorského zákona, splnění všech povinných součástí práce dle osnovy). Za druhé je to informační obsah práce (věcná správnost, obsah vlastních myšlenek, podíl vlastního přínosu, nápaditost a originalita, využití více informačních zdrojů) a postoje žáka k tvorbě a obhajobě práce (plnění zadaných termínů konzultací, samostatnost, sebehodnocení).

V tomto školním roce absolvovalo celkem 64 žáků devátých tříd s následujícím hodnocením:

- VÝTEČNĚ bylo ohodnoceno 10 žáků
 - SPLNĚNO - 37 žáků
 - SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ - 17 žáků
 - NESPLNĚNO – nikoho se netýká, protože všichni odevzdali textovou část práce
- + nově byla udělena ČESTNÁ UZNÁNÍ za vynikající obhajobu nebo za mimořádně odborně zpracované téma – 4 žáci.

7 Školní družina a Školní klub

Činnost školní družiny a školního klubu byla po době pandemie opět plnohodnotně naplněna.

ZÁŘÍ:

- rozhovory s dětmi o nových zážitcích
- poučení dětí o bezpečnosti a seznámení s řádem ŠD a ŠK
- inventarizace her, pomůcek, nábytku

ŘÍJEN:

- upevňování hygienických návyků, prevence onemocnění
- přednáška p.Pípala na téma Bezpečně do školy a ze školy (3.oddělení)
- výroba halloweenských masek

LISTOPAD:

- výroba draků

- pozorování změn v přírodě
- příprava na adventní čas

PROSINEC:

- výroba adventních kalendářů a věnců, zdobení vánočních stromečků
- zaměření se na předvánoční zvyky a tradice
- vánoční besídky s nadílkou

LEDEN:

- rozhovory s dětmi o prožití vánočních svátků
- hry na sněhu
- poučení o bezpečnosti před jarními prázdninami

ÚNOR:

- masopust: výroba masek, tradice

BŘEZEN:

- jarní tradice, pranostiky, pozorování změn v přírodě
- jarní úklid školní družiny

DUBEN:

- příchod ukrajinských dětí a jejich začlenění do kolektivu, citlivé vysvětlování o válce na Ukrajině
- velikonoční výzdoba, výroba blahopřání a dekorací
- pozorování prvních jarních květin

KVĚTEN:

- výroba dárků a přání ke Dni matek

ČERVEN:

- výroba dárků a přání ke Dni otců
- družinová olympiáda
- edukativní program „Koza domácí“
- úklid oddělení před letními prázdninami
- poučení o pravidlech BOZP před letními prázdninami

8 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky

Ve spolupráci MŠMT a ČVS byla vytvořena síť sportovních středisek ve vybraných olympijských sportech. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko chlapců i dívek.

V září r. 2012 jsme obdrželi certifikát opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

Volejbal v tomto školním roce

Děti

V žákovských kategoriích (druhý stupeň) jsme se věnovali více než šedesáti dětem ve čtyřech družstvech.

Přípravky (1. stupeň) navštěvovalo více než sto dětí ve čtyřech skupinách rozdělených podle věku a výkonosti.

Soustředění:

Činnost jsme zahájili 18. srpna 2021 pětidenním soustředěním v Trhových Svinech za účasti 70 dětí.

Tréninky:

Žákovská družstva trénují čtyřikrát týdně (3x odpoledne, jednou ráno), což činí asi 120 devadesáti minutových TJ za rok na jedno družstvo.

Přípravky trénují dvakrát týdně, což činí asi 60 šedesátiminutových TJ za rok na jednu skupinu.

Celkem přibližně 720 TJ.

Turnaje:

Na turnajích jsme strávili během školního roku 56 víkendových dní. Přípravky hrály své turnaje vždy ve čtvrtek odpoledne, celkem sedmkrát. Tuto část naší činnosti v tomto školním roce poškodila pandemie, takže počet dní na turnajích je nižší než bývá zvykem.

Reprezentace:

Během sezóny několik dětí pravidelně trénovalo v krajských tréninkových centrech a připravovalo se na vrchol letošní sezóny „Dětskou olympiádu mládeže“ v Olomouci, která vrcholila v červnu hájil náš zástupce Jan Smetana z 9.B hájí barvy našeho kraje v družstvu volejbalistů. V dívčím volejbalovém výběru nastoupila naše bývalá žákyně Jana Vávrová.

Oba dva jsou stále v širším výběru ČR své věkové kategorie.

Výsledky:

Finálový turnaj MČR starších žákyň (po minimálně deseti letech) a krásné 14. místo.

Krajské kolo v soutěži AŠSK kat. IV dívky – 2. místo.

Krajský přebor mladších žákyň trojice – 1. místo

Krajský přebor mladších žákyň šestky – 3. místo

A další.

Sportovní aktivity

1. STUPEŇ

- Bruslení (zima)
- Plavání (1. –3. ročník, většina tříd)
- Společné tělocviky 1.a 9. partnerských tříd
- Atletická olympiáda školní kolo
- Atletická olympiáda okresní kolo 5. místo
- Štafetový pohár okresní kolo 2. místo
Oskar Brož 1. místo v hodu medicinbalem
Šimon Mikeš 1. místo ve skoku z místa
- Štafetový pohár Krajské kolo 12. místo
- Sportuj ve škole, účast všechny děti z 1.– 2. tříd
- Tandemové tělocviky ve 2. a 3. třídách
- Přehazovaná 1.stupeň 4. místo
- Vybíjená 1.stupeň okresní kolo dívky 2. místo, hoši 1. místo
- Vybíjená 1.stupeň okresní kolo hoši 1. místo
- Vybíjená krajské kolo hoši 6. místo
- OVOV v rámci Tv. Z 615 dětí školy se zapojilo 444 a 378 splnilo. 99 jich získalo odznak.
- Celkový počet získaných odznaků na prvním stupni:
Bronzové: 56 Stříbrné: 22 Zlaté: 6
Diamantové: 2 Brožová Ema a Hrubešová Barbora

Celoroční sportovní kroužky

- Atletika
- Žlutý kroužek (1. –2.třída)
- Oranžový kroužek (začátečníci 3. –5. třída)
- Červený kroužek (pokročilý 3. –5. třída)
- Modrý kroužek (4. –6. třída)

2. STUPEŇ

- V rámci TV plavání a bruslení některých tříd
- Volejbal dívky 8. –9. třída 1. místo okresní kolo
- Volejbal dívky 8. –9. třída 2. místo krajské kolo
- Basketbal dívky 6. –7. třída 1. místo okresní kolo
- Basketbal dívky 6. –7. třída 5. místo krajské kolo
- Basketbal dívky 8. –9. třída 1. místo okresní kolo
- Basketbal hoši 6. –7. třída 2. místo okresní kolo

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| • Basketbal hoši 8. –9. třída | 4. místo okresní kolo |
| • Florbal dívky 6. –7. třída | 1. místo okresní kolo |
| • Florbal hoši 6. –7. třída | 5. místo krajské kolo |
| • Florbal dívky 8. –9. třída | 2. místo okresní kolo |
| • Florbal hoši 8. –9. třída | 5. místo okresní kolo |
| • fotbal mladší žáci | 5. místo okresní kolo |
| • Školní atletická olympiáda tříd. | Celkový vítěz 8.A |
| • Atletická olympiáda | 1. místo okres |

D Í V K Y

Kategorie MLADŠÍ ŽÁKYNĚ tj. 6. –7. třída

2. místo ve skoku dalekém

3. místo v běhu na 60 m

2. místo ve štafetě 4x60

Kategorie STARŠÍ ŽÁKYNĚ tj. 8. –9. třída

1. místo ve skoku vysokém

3. místo ve skoku dalekém

3. místo v běhu na 800 m

2. místo ve štafetě 4x60 m

H O Š I

Kategorie MLADŠÍ ŽÁCI tj. 6.–7. třída

3. místo v běhu na 1000 m

Kategorie STARŠÍ ŽÁCI tj. 8.–9. třída

3. místo ve skoku vysokém

- Okresní kolo OVOV
Celkově 4. Místo
- ODM 2022 v Olomouckém kraji.
Účast - 7 žáků naší školy a zisk 7 medailí.
Medaile:
 - badminton 1x stříbro a 1x bronz
 - kanoistika 1x zlato a 2x stříbro
 - karate 1x bronz
 - volejbal 1x zlato
 - volejbal 7. místo,
 - kanoistika 5. místo

Celoroční sportovní kroužky

- Atletika

- Stolní tenis
- Florbal
- Volejbalové tréninky – mladší žákyně
- Volejbalové tréninky – starší žákyně
- Volejbalové tréninky – kadetky
- Volejbalové tréninky – mladší žáci
- Volejbalové tréninky – starší žáci
- Volejbalové tréninky – kadeti

9 Předmětové soutěže – olympiády

V tomto školním roce se děti účastnily mnoha soutěží a olympiád a získaly mnohá ocenění.

Jihočeský zvonek DUO – OK – 2 x zlaté pásmo

Jihočeský zvonek – OK – 2x 2. místo – stříbrné pásmo

Jihočeský zvonek – OK – 2x 1. místo – zlaté pásmo

Zlínská kytara – OK – KK – 2. místo

Recitační soutěž – OK – ocenění poroty – KK – čestné uznání poroty –
3x 3. místo

Recitační soutěž – OK – 1. místo, 3. místo – ocenění poroty

Recitační soutěž – OK – ocenění poroty – KK – účast 5x

Matematická olympiáda – OK – 3x 1. místo, 2x 3. místo, 9. místo, 5. – 10. místo,
2x 6. - 8. místo, 11. místo

Matematický klokan „Benjamin“ – OK – 6. místo, 10. místo

Matematický klokan „Cvrček“ – OK – 5. místo, 9. místo

Matematický klokan „Klokánek“ – OK – 7. místo

Český jazyk – OK – 3. místo – KK – 12. místo

Český jazyk – OK – 1. místo – KK – 18. - 20. místo

Konverzační soutěž v AJ – I. kategorie starší žáci – 4. místo

Konverzační soutěž v AJ – II. kategorie mladší žáci – 1. místo

Biologická olympiáda – OK – 1. místo, 3. místo – KK – účast

Biologická olympiáda – OK – 4. místo, 5. místo, 7. místo, 8. místo

Dějepisná olympiáda – OK – 1. místo – KK – 5. místo

Dějepisná olympiáda – OK – 6. místo, 9. místo,

Zeměpisná olympiáda – OK – 2x 4. místo, 5. místo, 9. místo, 10. místo, 15. místo,
16. místo, 18. místo

Zeměpisná olympiáda – OK – 2. místo – KK – postup

Fyzikální olympiáda – OK – 1. místo – KK – účast

Lesy a příroda kolem nás – KK – 1x 1. - 3. místo + 5 účast

Všechno lítá, co peří má – výtvarná část – 3x ocenění

Můj mazlíček – výtvarná část – 2. místo, 3. místo

10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku se jednotliví pedagogové účastnili různých akcí na základě nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Některé semináře proběhly prezenčně, jiné online.

- 1 zaměstnanec dokončil rozšiřující studium učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
- 1 zaměstnanec je členem krajského kabinetu Informatika a ICT
- Komplexní rozvoj lídršipu (ředitelka školy, 64 hodin, závěrečný seminář)
- Zástupcovský balíček, 3 semináře (2 zástupkyně ředitelky)
- RWCT- 60 hodinový kurz (12 zaměstnanců)
- Jak stanovit cíl hodiny a směřovat k jejímu uplatnění – pro vybrané pedagogy
- **Rizikové chování u dětí** – pro celý pedagogický sbor
- Využití Excelu (3 zaměstnanci)
- Programování v Codey Rockey (2 zaměstnanci)
- Anglický jazyk, německý jazyk-webináře dle vlastního výběru (4 zaměstnanci)
- Spolupráce učitele s asistentem pedagoga (1 zaměstnanec)
- Agrese a její řešení (2 asistentky)
- Bezpečné klima ve třídě (2 asistentky)
- Seminář MBTI – různé stupně (6 zaměstnanců)
- Podporující výukové metody (1 pedagog)
- Zdravotní Tv (2 pedagogové)
- Matematická gramotnost pro 1. stupeň (1 pedagog)
- Matematická gramotnost pro 2. stupeň (1 pedagog)
- Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga (6 asistentek)
- Přijímání a začleňování žáků cizinců (2 vychovatelky, 1 asistentka)
- Velké oborové setkání (3 pedagogové)
- Pisatelství – PŠÚ (2 pedagogové)
- Prožitkové čtenářství (2 pedagogové)
- Setkání vedení čtenářských škol (1 pedagog)
- Čteme texty v AJ (2 pedagogové)
- Letní škola učitelů historie (1 zaměstnankyně)
- Letní škola – FRAUS (1 zaměstnankyně)

10.1 Společná školení učitelů

V průběhu školního roku proběhly odpolední webináře pro členy pedagogického sboru:

Vize školy, ŠVP, Pisatelství, Absolventské práce, Zajímavé hry v TV na 1. stupni.

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy.

11 Údaje o ostatní kontrolní činnosti

11.1 Kontrola MÚ Č. Krumlov

Předmět kontroly – nakládání a hospodaření s rozpočtovými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole a kontrola dodržování obecně platných právních předpisů, a případně dalších oblastí působností základní školy.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

11.2 Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu

Předmět kontroly – dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst.1 zákona č. 251/2005 Sb., inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- Povinnosti na úseku vzniku, změn a skončení pracovního poměru
- Povinnosti na úseku rovného odměňování mužů a žen

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

11.3 Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje

Předmět kontroly – Státní zdravotní dozor (školní jídelna).

Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

11. 4. KONTROLA Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje

Předmět kontroly – Tematická požární kontrola. Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Zjištěné nedostatky:

Dveře do tělocvičny – narušení celistvosti instalací lišty k elektrickému zámku.

Samozavírač u požárních dveří v prostoru plynové kotelny nesplňuje požadovanou požární odolnost.

Závady byly odstraněny.

12 Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2021

NIV celkem 50 837 841 Kč

UZ 33353 za rok 2021 - pedagog 95 312 Kč

Celkem 50 933 153 Kč

z toho platy 36 223 292 Kč

z toho OON 24 000 + 95 312 Kč

Ostatní 14 590 549 Kč

Odvody na pojistné 12 234 791 Kč

Odvody na FKSP 732 979 Kč

ONIV 1 622 779 Kč

Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2021

V souladu s usnesením RM č. 0574/RM37/2020 ze dne 30. 12. 2020 a usnesením ZM č. 0083/ZM9/2020 ze dne 17. 12. 2020 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2021 ve výši 6 153 000 Kč, byl stanoven i příspěvek na investice ve výši 120 000 Kč (elek.kotel) a 120 000 (doménový server). Hospodaření za rok 2020 skončilo ziskem 12 075,60 Kč.

Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě Základní školy 5. 10. 2022. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

V Českém Krumlově 31. 8. 2022

Mgr. Ivana Severová
Ředitelka školy