

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

IČO 00 58 36 85

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023–2024



Ředitelka školy
Mgr. Ivana Severová

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola.....	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Součásti školy	3
1.4	Základní údaje o součástech školy	4
1.5	Výkonové ukazatele	4
1.6	Materiálně-technické podmínky školy.....	4
1.7	Údaje o školské radě.....	5
1.8	ŠVP ve školním roce 2023/2024	6
1.9	Učební plán pro 1. – 8. ročník.....	6
1.10	Učební plán pro 9. ročník.....	8
1.11	Projektová škola PŠÚ.....	9
1.12	Výzva OPVV – Šablony I, Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti	10
1.13	Základní údaje o pracovnících školy.....	10
2	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
2.1	Zápis k povinné školní docházce.....	10
2.2	Výsledky přijímacího řízení	11
3	Údaje o výsledcích vzdělávání:	11
3.1	Školní poradenské pracoviště.....	13
3.2	Činnosti školního speciálního pedagoga	13
3.3	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích	15
3.4	Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu.....	15
4	Výchovné poradenství	16
4.1	Výchovné poradenství	16
4.2	Kariérové poradenství.....	16
5	Prevence rizikového chování	17
6	Doplňkové formy vzdělávání	20
6.1	Akce 1. stupně	20
6.2	Akce 2. stupně	22
6.3	Akce školy	24
6.4	Zájmová činnost	24
6.5	Výuka cizích jazyků.....	25
6.6	Školní parlament	26
6.7	Absolventské práce žáků 9. ročníku.....	27
7	Školní družina a školní klub	28
8	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky	29
9	Předmětové soutěže – olympiády	32
10	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ...	33
10.1	Společná školení učitelů	34
11	Údaje o ostatní kontrolní činnosti	34
11.1	Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje.....	34
12	Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2023	35

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol:	18. 03. 1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	19. 06. 2007
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	01. 09. 2007
Datum poslední aktualizace:	19. 06. 2007
Čj. poslední aktualizace:	KUJCK 19569/2007 OSMT/2
Název školy:	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
Sídlo školy:	Za Nádražím 222 Český Krumlov 381 01
IČO:	00 58 36 85
IZO:	600 059 146
Telefon škola	380 711 296, 602 182 485
Telefon jídelna	380 714 346, 602 182 486
Telefon družina	380 711 828, 722 960 096
Telefon klub	380 714 108
WWW stránky školy	www.zsnadrazi.cz
E-mail:	zsnadrazi@zsnadrazi.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy:	Město Český Krumlov, okres Český Krumlov,
Sídlo zřizovatele:	Náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov
IČO:	245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola	IZO:	00583 685
Školní družina	IZO:	114 300 267
Školní klub	IZO:	150 078 218
Školní jídelna	IZO:	102 427 607

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	650 žáků
Školní družina	kapacita:	170 žáků
Školní klub	kapacita:	40 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd:	27	15	12
Počet žáků:	602	327	275
Počet učitelů:	42,2	15,6	26,6
Počet asistentek pedagoga	12,37	7,7	4,67
(přepočteno na plně zaměstnané)			
Počet správních zaměstnanců:	11		
Z toho placených zřizovatelem:	0		

Školní družina

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	162
Počet vychovatelek:	5

Školní klub

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	23
Počet vychovatelek:	1

Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	9
Počet jídel:	787

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce bylo v naší škole 27 tříd s 602 žáky (z toho 6 žáků se zahraničním vzděláváním). Výuka kromě běžných tříd probíhá v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a praktických činností, dvou učebnách vybavených počítači s tiskárnou, skenerem a dataprojektory, dvou tělocvičnách se zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě.

V provozu je keramická pec, která je využívána nejen pro výuku, ale i pro práci v zájmových kroužcích. Ke škole patří i areál školní jídelny a školní družiny s pěti odděleními a školním klubem.

Naše škola disponuje dostatečným počítačovým vybavením, kromě dvou počítačových učeben, které potřebují rekonstrukci. V odborných učebnách, kabinetech a sborovnách je k dispozici PC, a na prvním stupni jsou postupně obměňovány interaktivní tabule. Druhý stupeň a odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivními tabulemi. Učitelé mají školní notebooky, které byly obměněny díky dotaci MŠMT. Všechny budovy jsou propojeny kvalitní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetem a zabezpečenou Wi-Fi.

Žáci mohou využívat moderní digitální techniku jako fotoaparáty, kamery, 3D tiskárny nebo kopírky. Škola má také čipový docházkový a stravovací systém a širokou škálu licencí výukových programů pro 1.–9. ročník. Administrativní software zahrnuje ŠVP SMILE, Bakaláře, Microsoft 365 A3, VEMA a další.

Lokální počítačová síť běží na vlastních serverech, v roce 2023 byl pořízen nový server, které zajišťují osobní účty a e-maily zaměstnanců i žáků, a také webové stránky. Veškerá data jsou zabezpečena v souladu s GDPR.

V tomto školním roce byla provedena výměna lin ve dvou učebnách pavilonu U6 a jedné v pavilonu U10 a pořízeny nové čistící zóny u vstupu do školy. Do jedné třídy pavilonu U12 byl instalován interaktivní panel. Do školní jídelny byla pořízena myčka, fritéza a konvektomat. Novým nábytkem byla vybavena chodba v pavilonu dílen, místnost školníka a byla vytvořena a zařízena nová odpočinková místnost ve stejném pavilonu. Nová čítárna v ŠD byla vybavena nábytkem a novým nábytkem byly dovybaveny i ostatní oddělení ŠD. Jako každoročně bylo prováděno sekání zeleně v areálu školy a malování vybraných tříd, chodeb, kabinetů a místností v pavilonu školy, školní družiny, tělocvičny a ve školní jídelně. Na školní hřiště byly instalovány herní prvky.

O prázdninách byly uskutečněny velké akce. Byla provedena výměna podlahy ve velké tělocvičně včetně obložení stěn, zajištěno uzavření školního areálu ze strany asfaltového hřiště a dvora pořízením dvou bran s dálkovým ovládáním a byla provedena celková rekonstrukce školní cvičné kuchyňky. Dále byl vytvořen nový chodník od školní jídelny směrem ke školnímu hřišti včetně opravení plotu a vytvoření branky.

1.7 Údaje o školské radě

V tomto školním roce se školská rada sešla 3×, na všechna její jednání byla přizvána ředitelka školy, která se jednoho jednání z důvodu pracovní neschopnosti nezúčastnila a byla nahrazena zástupkyní ředitele. 4. 10. 2023 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti za uplynulý školní rok a projednání a schválení změn ve školním řádu.

V říjnu proběhly podle zákona nové volby do školské rady a 6. 12. se uskutečnila zahajovací schůze.

Na schůzce 5. 6. 2024 byly poskytnuty informace o zápisu do budoucích prvních tříd, byl zhodnocen uplynulý školní rok a podány informace o plánovaných činnostech

školy v příštím školním roce (pokračování v projektu Pomáháme školám k úspěchu, navýšení počtu žáků s potřebou asistenta pedagoga, plán zavádění slovního hodnocení na 1. stupni). Dále se členové školské rady zabývali podnětem matky naší žákyně p. Berger ke kauze Jeden svět. Školská rada se shodla na závěru, který matce žákyně poskytla.

1.8 ŠVP ve školním roce 2023/2024

V roce 2023/24 se 1. – 8. ročník učily podle nové verze ŠVP, 9. ročník měl výuku podle staré verze ŠVP.

V nové verzi je zapracovaná malá revize RVP, která je spojena s novým pojetím předmětu Informatika a změnou její povinné časové dotace v rámcovém učebním plánu. Jedná se o redukci vzdělávacího obsahu ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda a Umění a kultura.

Během roku učitelé pracovali ve vzdělávacích týmech na doladění aktivit, které směřují k výstupům v předmětu Informatika, zvláště pak v 9. ročníku.

Učitelé průběžně upravují učivo našeho ŠVP tak, aby odpovídal vývoji ve vzdělávání. Kladou důraz na čtenářskou, pisatelskou, matematickou a digitální gramotnost.

V následujícím roce 2024/25 se celá škola bude učit podle nové verze ŠVP.

V následující letech proběhne velká revize RVP a následně tedy i ŠVP.

1.9 Učební plán pro 1. – 8. ročník

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+1	6+1	6+2	41
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	–	0+1	1	1	3
Prvouka	1	2	2	–	–	5
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	1+1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0

Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13
Další cizí jazyk 3 h	–	–	3	3	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	1	1	1	1+1	5
Dějepis	2	2	1+1	1+1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1	1+1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	–	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	1	1	–	2
Pracovní činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	0+1	1
Celkem základní dotace	27	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	3	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 1 h

Finance a ekonomika 1 h

1.10 Učební plán pro 9. ročník

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13
Další cizí jazyk 3 h	–	2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1+1	1+1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1	1+1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	–	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	1	1	–	2
Pracovní činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	0+2	2
Celkem základní dotace	27	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	3	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 2 h

Finance a ekonomika 1 h	Psaní na klávesnici 1 h
-------------------------	-------------------------

1.11 Projektová škola PŠÚ

Projektová škola PŠÚ v roce 2023/2024 s výhledem na rok 2024/2025

Naše škola je nadále zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu.

V naší lokalitě pracoval realizační tým ve složení sedmi pedagogických konzultantek p. ředitelky ZŠ z Frymburka a koordinátorky. Pedagogické konzultantky připravovaly všechna setkání připojených škol, kterých se účastnil střídavě školní tým ve složení Lenka Korčáková, Hana Mrázová, Iva Hermannová a Iva Votavová. Otevřené hodiny na naší škole připravovali členové čtenářského týmu. Do školního čtenářského týmu naší školy patří již 13 pedagogů (došlo k větší obměně i z důvodu odchodu některých vyučujících na rodičovskou dovolenou). Koordinátorem čtenářského týmu je Renata Prokopová. Čtenářský tým má plán cílů na školní rok, který na konci roku vyhodnocuje.

Lokální realizační tým se pravidelně scházel po celý rok odpoledne v úterý na ZŠ Plešivec, kde plánoval a řešil vždy nadcházející akce.

V projektu pokračovaly všechny připojené školy kromě jedné, tedy 14 škol. Výjezdy připojených škol se uskutečnily na Olšině 13. – 14. 9. 2023, 4. 1. – 5. 1. 2024, 24. 5. – 25. 5. 2024. Pak proběhla dvě jednodenní setkání v Českých Budějovicích 6. 10. a 20. 10. (prožitkové a oborové) pro nově zapojené učitele

Otevřené hodiny probíhaly letos ve stávajícím formátu. Na prvním setkání připojených škol se potvrdily či vytvořily nově 2 až 4členné PULLS skupiny napříč školami, které společně prezenčně či online plánovaly otevřené hodiny. Ty pak vyučující odučili na otevřených hodinách, kde byli přítomni ostatní členové PULLS skupiny a případně i další pozvaní vyučující ze školy, kde OH probíhala. V následné reflexi k proběhlé OH pak vyhodnotili, zda hodinu přeplánovat nebo ponechat stávající plán hodiny. Takto skupiny PULLS naplánovaly dvě OH během roku.

V lokalitě pokračovala i letos spolupráce ředitelů zapojených škol. V říjnu proběhlo výjezdní zasedání v Malšicích a následně ještě na dalších školách v lokalitě.

V průběhu celého roku probíhaly pravidelné akce jako oborové setkání, prožitkové setkání, pisatelství a AJ a čtenářství, kterých se účastnili i členové našeho čtenářského týmu. Také se dvakrát uskutečnilo setkání lídrů projektových škol – Světlana. Opět proběhlo setkání ředitelů všech škol zapojených do projektu v Praze, a to ve dvou setkáních vzhledem k počtu škol.

Projekt PŠÚ byl plánován na tři roky, ale nakonec byl vzhledem ke Covid 19 prodloužen na čtyři roky. V příštím školním roce 2024/2025 bude projekt PŠÚ pokračovat novým trojročím a naše škola bude jeho součástí. Budeme se dále podílet na akcích společně s ostatními školami v lokalitě. Přesné fungování škol v naší lokalitě bude nastaveno v září na setkání všech školních týmů lokality na Olšině.

1.12 Výzva OPVV – Šablony I, Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti

Jsme již druhým rok zapojeni do dotačního programu Šablony I – OP Jan Amos Komenský. Z dotačního programu financujeme místo speciálního pedagoga (Šablony-personální podpora) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (Šablony-OSR a profesní rozvoj).

V průběhu školního roku jsme byli také zapojeni do dotačního programu Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti. Program sloužil ke kompenzaci výdajů z mimoškolní činnosti rodin s podporovanými dětmi. Ve výsledku byly podpořeny 2 děti.

1.13 Základní údaje o pracovnících školy

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 54,47 pedagogických pracovníků (včetně asistentů), 4,8 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu. Provoz ZŠ dále zabezpečovaly na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 7,3 uklízečky, 1 školník, 1 hospodářka a správce počítačové sítě (0,4).

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ – pracovala 1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.

Pro komplexnější práci všech zaměstnanců a zlepšení komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci pracuje ve škole tzv. rozšířené vedení školy, které je rozděleno do následujících sekcí:

- Výchovná
- IT + technická
- 1. stupeň
- 2. stupeň
- Asistenti pedagoga
- ŠD
- Sportovní
- Čtenářská
- AP

2 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

2.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy pro školní rok 2023/2024 se přihlásilo celkem 64 žáků, z toho 16 po loňském odkladu. Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny 3 třídy prvního ročníku. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP a odborného lékaře pro děti a dorost bylo rozhodnutím ředitelky školy povoleno pro příští školní rok 13 odkladů povinné školní docházky.

Jako každoročně proběhl v naší škole projekt „Než zazvoní“. Setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se seznámily nejen se svými budoucími třídními učiteli, ale setkaly se i se svými novými spolužáky. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny. Dále dostali informace o internetových stránkách školy, ePokladně a dalších organizačních záležitostech, které budou na začátku školního roku potřebovat. Projekt byl stejně jako v minulých letech hodnocen rodiči velmi kladně.

2.2 Výsledky přijímacího řízení

Devítiletou školní docházku ukončilo 74 žáků 9. tříd a 1 žákyně 7. ročníku (bez návaznosti SŠ).

Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 6 žáků a ze 7. ročníku 4 žáci.

Z celkového počtu 74 žáků devátých přijatých na SŠ, bylo přijato na studijní obory s maturitou celkem 61 žáků, do učebních oborů nastoupí 13 žáků.

3 Údaje o výsledcích vzdělávání:

Přehled prospěchu školy		1. pololetí školního roku 2023/24
		zpracováno dne: 4. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	Q...		
Chv Chování	593	2	-	-	-	1	-...	595	1.003
Čj Český jazyk a literatura	276	216	84	11	2	1	-...	589	1.722
Aj Anglický jazyk	278	130	46	18	1	1	-...	473	1.592
Nj Německý jazyk	62	47	19	5	-	-	-...	133	1.752
Prv Prvouka	170	13	1	-	-	-	-...	184	1.082
VI Vlastivěda	106	20	4	-	-	-	-...	130	1.215
De Dějepis	184	69	19	8	-	1	-...	280	1.468
Vo Výchova k občanství	210	60	8	2	-	1	-...	280	1.293
Ze Zeměpis	158	80	30	10	2	1	-...	280	1.636
Ma Matematika	316	180	74	22	-	1	-...	592	1.666
Přd Přírodověda	106	18	5	-	1	-	-...	130	1.246
Př Přírodopis	133	110	32	4	1	1	-...	280	1.679
Fy Fyzika	120	109	42	8	1	1	-...	280	1.789
Ch Chemie	61	61	10	1	-	-	-...	133	1.632
Hv Hudební výchova	594	-	-	-	-	1	-...	594	1.000
Vv Výtvarná výchova	595	-	-	-	-	1	-...	595	1.000
Pě Praktické činnosti	509	21	3	-	-	1	-...	533	1.051
PNK Psaní na klávesnici	46	26	-	-	-	-	-...	72	1.361
Vkz Výchova ke zdraví	104	32	5	-	-	1	-...	141	1.298
Tv Tělesná výchova	591	2	-	-	-	1	2...	593	1.003
Inf Informatika	450	22	1	-	-	1	-...	473	1.051
FE Finance a ekonomika	72	-	-	-	-	-	-...	72	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.335
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	440
	prospěl	150
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28562	47.524
neomluvených	12	0.020

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 4. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	...		
Chv Chování	595	2	-	-	-	1	-...	597	1.003
Čj Český jazyk a literatura	268	218	95	12	2	1	-...	595	1.760
Aj Anglický jazyk	299	112	48	15	1	1	-...	475	1.541
Nj Německý jazyk	58	42	22	10	1	-	-...	133	1.902
Prv Prvouka	172	12	1	-	-	-	-...	185	1.076
VI Vlastivěda	99	27	3	1	-	-	-...	130	1.277
De Dějepis	166	84	21	11	-	1	-...	282	1.564
Vo Výchova k občanství	179	78	20	4	-	1	-...	281	1.463
Ze Zeměpis	114	100	57	9	2	1	-...	282	1.883
Ma Matematika	304	185	69	33	2	1	-...	593	1.725
Přd Přírodověda	98	27	4	1	-	-	-...	130	1.292
Př Přírodopis	133	117	27	4	-	1	-...	281	1.651
Fy Fyzika	108	105	51	16	1	1	-...	281	1.922
Ch Chemie	50	61	20	2	-	-	-...	133	1.805
Hv Hudební výchova	577	16	3	-	-	1	-...	596	1.037
Vv Výtvarná výchova	597	-	-	-	-	1	-...	597	1.000
Pě Praktické činnosti	506	26	3	-	-	1	-...	535	1.060
PNK Psaní na klávesnici	48	24	-	-	-	-	-...	72	1.333
Vkz Výchova ke zdraví	110	27	4	-	-	1	-...	141	1.248
Tv Tělesná výchova	590	1	1	-	-	2	4...	592	1.005
Inf Informatika	447	19	9	-	-	1	-...	475	1.078
FE Finance a ekonomika	72	-	-	-	-	-	-...	72	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.378		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	431
	prospěl	167
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35433	58.761
neomluvených	43	0.071

3.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracuje ve složení:

- **výchovný poradce pro I. stupeň** (Mgr. Ilona Wippernová)
- **výchovný poradce pro II. stupeň** (Mgr. Irena Petráňová)
- **koordinátor inkluze** (Mgr. Iva Hermannová)
- **školní metodik prevence pro I. stupeň** (Mgr. Miroslava Ziegelbauerová)
- **školní metodik prevence pro II. stupeň** (Mgr. Zdeněk Pilař)
- **speciální pedagog** (Mgr. Petr Šulista)

S kým naše ŠPP spolupracovalo:

- **Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)** v Českém Krumlově. S některými třídními kolektivy (4.B, 5.B + 6.B) pracoval vedoucí pracoviště a metodik prevence. Osvědčily se nám společné reflexe (třídní učitelka, metodik prevence PPP, výchovný poradce I. nebo II. stupně) bezprostředně po skončení práce se třídou.
- **SVP Spirála**. Využili jsme mj. nabídku preventivního programu pro třídní kolektivy pro třídy 1.A, 2.A, 2.B, 2.C, 4.C a 5.B. Po práci se třídou proběhla reflexe spolu s TU a VP. Každý měsíc probíhala také v naší škole osobní konzultace SVP a pracovníky ŠPP.
- **ICOS – podpora rodin a dobrovolnictví** (program „Kamarád v životě“)
- **Jihočeská hospodářská komora (JHK)** – profesní orientace žáků, akce Den s řemeslem pro 7. ročník
- **Informační a poradenské pracoviště Úřadu práce v Č. Krumlově (IPS ÚP)** – kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku (letos naposledy)
- **OSPOD** – účast na výchovných komisích
- **FOKUS** – podpora lidí s duševním onemocněním, NOVĚ od června 2024 jeden den v týdnu u nás ve škole bude k dispozici žákům, učitelům i rodičům 1 pracovník FOKUSU.

3.2 Činnosti školního speciálního pedagoga

Během celého školního roku pracoval školní speciální pedagog s jednotlivými žáky, třídními kolektivy, pedagogy, asistenty pedagoga a spolupracujícími organizacemi.

Depistážní činnosti

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich případné zařazení do speciálně pedagogické péče bylo prováděno v tomto školním roce hlavně u žáků 2. tříd. V těchto třídách bylo speciálně pedagogicky vyšetřeno 31 žáků. U každého žáka vedena konzultace nad výsledky s třídními učiteli a rodiči. 25 žákům bylo poskytnuto další vedení. V průběhu školního roku provedeno 25 následných kontrol. Nadále probíhaly depistážní činnosti v ostatních třídách 1. stupně – převážně 3. tříd. Cílem depistážní činnosti v 5. třídách bylo předcházení školnímu neúspěchu před přechodem na druhý stupeň.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli a rodiči, popř. se ŠPP. Ve škole nastavena efektivní spolupráce s AP a vytvořeno několik reedukačních programů, které umožňovaly efektivní nápravnou činnost jak ve škole, tak i v domácí přípravě.

Druhým krokem v depistážní činnosti bylo vyhledávání žáků v 5. ročnících, jejímž cílem je předcházení školnímu neúspěchu před přechodem na druhý stupeň. Tímto programem prošlo 10 žáků vč. 14 následných kontrol.

V rámci podpůrného opatření probíhala na škole individuální vedení žáků s těmito opatřeními. V činnostech s těmito žáky docházelo k nápravám výrazně oslabených funkcí v dlouhodobém vedení.

Na 2. stupni provedeno 5 individuálních speciálně pedagogických vyšetření + následné konzultace s rodiči a učiteli. Nastavení podmínek pro uzpůsobení podmínek pro efektivnější vzdělávání.

V rámci práce se třídami 8. ročníků probíhala skupinová práce se žáky při volbě další vzdělávací cesty a osobnostní nastavení.

Intervenční činnosti

Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem i třídou. Participace na sociometrických šetření, vyhodnocování a nastavení dalších činností. Navržení a realizace úprav školního prostředí, průběžná komunikace a kontakty s rodinou žáků. Dlouhodobá práce s třídními kolektivy. Pravidelná účast na reflexích z práce s třídním kolektivem (spolupráce s TU, VP, ŠMP, externími poskytovateli).

Během celého školního roku se školní speciální pedagog podílel na vytváření IVP, IVP u jednotlivých žáků, průběžné vyhodnocování účinnosti navrhovaných opatření, dle potřeby také na navržení a realizace jejich úprav. Dále se podílel na zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na speciálně pedagogických poradenských intervencích a službách pro žáky. Nastavení kompenzačních a reedukačních pomůcek vyplývajících z podpůrných opatření. Vytvoření systému a jednotné nápravné péče, pomůcek a didaktických materiálů pro žáky.

Metodické a koordinační činnosti

Metodické činnosti pro pedagogické pracovníky – specifika výuky a možnosti žáků, návrhy metod a forem práce se žáky, návrhy domácí přípravy pro rodiče. Využívání speciálních pomůcek a didaktických (reedukačních) materiálů vč. Instruktaže.

2x seminář pro asistenty pedagoga na téma SVPU a SVPOCH.

Pravidelná setkání s výchovnými poradci, školním metodikem prevence – 1x týdně.

Úzká a efektivní spolupráce v rámci ŠPP

V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné konzultace s pracovníky SVP (1x měsíčně) a PPP (dle potřeb). Nově navázána spolupráce s organizací Fokus, v rámci péče o duševní zdraví. Odborníci z této organizace pracují nejenom se žáky naší školy, ale i s rodiči. Této službě využívali i učitelé.

3.3 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

Na naší škole se v tomto školním roce (aktualizováno 21. 6. 2024) vzdělávalo 106 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (48 žáků na I. stupni a 58 žáků na II. stupni ZŠ).

Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a z nich vyplývající speciální vzdělávací potřeby (SVP):

- těžké *sluchové postižení* (1 žák)
- lehké *mentální postižení* (1 žák)
- mírné, středně těžké nebo těžké *vady řeči* (7 žáků)
- středně těžké *tělesné postižení* (1 žák)
- mírné nebo středně závažné *poruchy chování* (20 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné *poruchy učení* (97 žáků)
- SVP vyplývající z *odlišného kulturního prostředí žáka* (1 žák) + *s odlišným mateřským jazykem* (28 ukrajinských žáků)
- SVP vyplývající z *dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání* (6 žáků)
- identifikované *nadání* (6 žáků), *mimořádné nadání* (1 žák)
- SVP vyplývající ze *zdravotního stavu či jiných okolností* (17 žáků)

Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována u 46 žáků (loni 65 žáků), podpůrná opatření 3. stupně u 60 žáků (loni pouze 34 žáků). Individuální vzdělávací plán (IVP) byl vytvořen pro 4 žáky II. stupně.

V tomto školním roce pracovalo ve škole 16 asistentek pedagoga + 1 ukrajinská asistentka. Pravidelně se 1 měsíčně scházely a sdílely své zkušenosti. Podporu jim poskytoval zejména speciální pedagog.

3.4 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu

Přehled výchovných opatření

Chování většiny žáků se obešlo bez problémů. Žáci dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích.

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakující se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakující se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek. Zásadní byla v letošním roce také vysoká omluvená a neomluvená absence, o které byl informován OSPOD.

Hodnocení chování – hodnocení za celý školní rok:

– 3. stupeň z chování	0
– 2. stupeň z chování	4
– Důtka ředitele školy	11
– Důtka třídního učitele	38
– Napomenutí třídním učitelem	77
– Pochvala třídního učitele	173
– Pochvala ředitele školy	0

4 Výchovní poradensví

Výchovní poradensví na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovního působení a kariérového poradensví. Výchovní poradkyně jsou plně kvalifikovány a ve své práci dosahují velice dobrých výsledků.

4.1 Výchovní poradensví

Výchovní komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy (vysoká omluvená absence, neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nemožnost klasifikace, nevhodné chování vůči spolužákům, sebepoškozování). Byl vytvořen Individuální výchovní plán 2 žákům (1 z I. stupně, 1 z II. stupně).

Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, dalších soutěžích a projektech. V hodinách jim byly zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Na začátku školního roku (začátkem října – po stmelovacích pobytech na Olšině) se konala schůzka vyučujících v „bývalých“ 5. třídách a v současných 6. třídách (důležitá pro předání informací mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň).

Probíhala pravidelná setkání s novými pedagogickými pracovníky + se začínajícími učiteli.

4.2 Kariérové poradensví

7. ročník

Ve spolupráci s JHK proběhla akce **Den s řemeslem**, kterého se zúčastnili vybraní žáci 7. ročníků. Seznámili se s několika řemesly a prakticky si je i vyzkoušeli (kadeřník, pekař, čalouník, zedník, elektrikář).

8. ročník

V říjnu se žáci zúčastnili **Burzy škol v Českém Krumlově**, kde měli možnost seznámit se s některými středními školami v jihočeském regionu.

V květnu se zúčastnili žáci se svým třídním učitelem dvoudenního **pobytu na Zátóni** se zaměřením na stmelování kolektivu a na profesní orientaci žáků pod vedením metodika prevence Z. Pilaře.

9. ročník

V září byli žáci 9. tříd upozorněni na **zdroje informací** o volbě dalšího vzdělávání (konzultační hodina výchovného poradce, nástěnka v 1. patře školy, v MS TEAMS tým „Deváťáci“).

První týden v lednu 2024 se konala **informační schůzka pro rodiče** vycházejících žáků, ti byli seznámeni s harmonogramem aktivit směřujících k volbě další formy vzdělávání a se změnami, které nastaly v organizaci přijímacího řízení od ledna 2024). V průběhu celého prvního pololetí školního roku byly pro vycházející žáky organizovány různé formy poradenství k volbě povolání: **návštěva zástupců SŠ z jihočeského kraje** přímo u nás ve škole, aktivní účast vycházejících žáků (+ žáků 8. ročníku) **na Burze škol v Českém Krumlově**, upozornění na Dny otevřených dveří na SŠ a na prezentační výstavu **Vzdělání a řemeslo na Výstavišti** v Českých Budějovicích, kde mohli vycházející žáci získat informace o středních školách nejen v Jihočeském kraji (akce nebyla organizována školou). Naše škola uspořádala **besedu pro žáky 9. ročníku ZŠ k volbě povolání s pracovníkem IPS ÚP** v Českém Krumlově. ÚP poskytl **Atlasy školství** pro všechny žáky 9. ročníku, kde mohou najít všechny střední školy jihočeského regionu, jejich přesnou adresu, kódy jednotlivých studijních oborů a další základní informace (termíny dnů otevřených dveří, počty přihlášených a přijatých žáků v minulém roce apod.).

Do konce listopadu byly vybaveny přihlášky na školy s talentovými zkouškami. V letošním školním roce podávalo 6 žáků přihlášku na umělecké obory + 1 žák na gymnázium se sportovní přípravou.

Vycházející žáci byli upozorněni na nutnost sledovat webové stránky SŠ (od konce ledna 2024 se mohli informovat o kritériích přijímacího řízení).

V lednu se konaly talentové zkoušky na umělecké školy (uspěli 2 žáci).

Od 1. do 20. února poslali žáci přihlášky na střední školy do oborů bez talentové zkoušky (nově přes systém DiPSY).

Od 12. dubna probíhalo přijímací řízení – všichni žáci 9. ročníku byli přijati (z toho 6 žáků ve 2. kole, 1 žák ve 3. kole).

5 Prevence rizikového chování

Preferencí naší školy byly a jsou specifické kontaktní preventivní aktivity – a to buď vlastní – autorské (metodicky vedené hodiny TU – třídní hodiny, krizové intervence školního metodika prevence, speciálního pedagoga či ročníkové tematické dílny – pobyťová setkání 6. a 8. ročník atd.), nebo za pomoci jiných „podpůrných“ institucí – např. Policie ČR, Městská Policie, občanských iniciativ např. JSNS a Člověk v tísni, Křebul o.p.s. či Národní iniciativa pro život, NIŽ a mnoha dalších.

Speciální pedagog a školní metodik prevence II. stupně se po proškolení zapojili do otevření – KLUBU 1, což je možnost pro určité děti „instrumentálně se vzdělávat“ formou tzv. Feuersteinovy metody.

Pro tento školní rok v oblasti prevence rizikového chování, bylo zdůrazněno téma **DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ**. Vybraní účastníci pedagogického sboru se účastnili vzdělávacího bloku – „**NENÍ DUŠE, JAKO DUŠE**“. Řada prvků z tohoto semináře vedla k prohloubení pochopení pojmu EQ – emoční inteligence a jeho podpoře. A to jak z pohledu dětí školy, tak i z perspektivy duševní hygieny pedagogických pracovníků školy.

Stabilně je naším základním kamenem, prohlubování bezpečného vztahového prostředí. Tradiční preventivní techniky – sociometrie (mapování vztahového prostředí), krizová intervence, doučování, volnočasové aktivity – předcházející školní neúspěšnosti žáka a nově i aktivity v rámci duševního zdraví a hygieny pod dohledem organizace Fokus, se kterou se nám podařilo navázat spolupráci.

Celková snaha směřuje k vytváření bezpečného vztahového prostředí a eliminaci školní neúspěšnosti žáka.

V rámci doučování, které se rozběhlo se začátkem školního roku – v předmětu matematika a český jazyk – kde podporu zabezpečovali jednotliví vyučující, byla žákům 5.-7. a 9. ročníku poskytnuta podpora. To se ukázalo jako základní předpoklad k úspěšnému přechodu na SŠ.

Nabídnuté volnočasové aktivity byly plně využity a odborně je zaštiťovali jak pedagogové školy, tak i asistenti pedagogů.

Školní řád se stává stěžejním dokumentem, odrazovým můstkem v našem fungování ve škole.

Od jeho „zvnitřnění“ – jistou mírou pochopení dětmi samotnými, nám společně dává ujištění, že „řád“ nám pomáhá, vymezuje a zjednodušuje orientaci v dané události. Žákům školy je průběžně obsahově vysvětlován a partnersky s ním pracuje jakýkoli dospělý pracovník školy, tj. principem zůstává práce s chybou. Dítě má právo na chybu, ale opakovanou chybu již přirozeně přijímáme jinak, viz. kázeňská opatření.

Základní škola a podoba základního dokumentu – školního řádu, vnímá i nové výzvy – užívání mobilního telefonu ve škole bez zákazu, ale s hranicemi. Rozpoznání rizik a úskalí používání sociálních sítí – výzvy či „novodobé“ produkty za peníze, nabízené dětem přes sociální statusy na sociálních sítích. S projevy psychického nátlaku – projevy sebepoškozování. V těchto případech a situacích je snahou školy informovat (v rámci informační povinnosti) + vzdělávat (partnersky nabízet způsoby řešení) = kultivovat širokou rodičovskou veřejnost. A to za pomoci webových stránek školy, dále pomocí zpráv systému Bakaláři či třídních kontaktních setkání. Smyslem je být rodičům nápomocni v řešení.

Škola poskytuje i kontakty na instituce napomáhající pozitivnímu vývoji dítěte při řešení problému.

Spolupracující jednotlivci a organizace

- **Strážník Městské Policie v Českém Krumlově, preventista** – cca 70 aktivit
- **Vrchní komisař, Kapitán Policie ČR** –16 hodin, a to na téma rezonující ve společnosti – kyberšikana, finanční gramotnost a autorský zákon
- **PPP Český Krumlov – OMP** (2 h bloky s následnou 1 h reflexí).
- Den prevence. Je spoluorganizovaný **SOŠZ a SOU ČK**. Dále jako každoročně se do Dne prevence zapojili regionální hasiči
- Pravidelná spolupráce s **Gymnáziem v Českém Krumlově** ve spojení s projektem Jeden svět na školách,
- **CPDM**, kde v tomto školním roce o.p.s. Krebul představila v 7. ročníku – 7. A, B, C – téma poruchy příjmů potravy.
- **Národní iniciativa pro život NIŽ**– představila ucelený blok OBLASTI SEXUALITY –pro 3.-5. a 9. ročník.

V průběhu tohoto školního roku se podařilo navázat spolupráci s tiskovým mluvčím Policie ČR, který se postaral o informování žáků 9. ročníku na téma Trestní odpovědnosti mládeže. Město Český Krumlov zabezpečilo preventivní aktivitu REVOLUTION TRAIN, které se účastnilo celkem 6 tříd dvou ročníků – 8.-9. ročníku. Seminář přinesl nebývale mnoho otázek o správném naplnění života.

Tištěné a elektronické preventivní platformy užívané na naší škole a inzerování preventivních aktivit směrem k rodičovské veřejnosti

Systémově se na naší škole osvědčila informační a metodická pomoc – kolegiální vedení i za pomoci tištěných platforem – časopisu Prevence, Třídní učitel a platforem elektronických – www.proskoly.cz a www.nntb.cz.

Koordinační a metodická činnost školních metodiků prevence v projektu Třídnické hodiny

Koordinační a metodická činnost ŠMP proběhla také při správě projektu Třídnické hodiny.

6 Doplnkové formy vzdělávání

6.1 Akce 1. stupně

Kultura:

Městské divadlo

V Městském divadle navštívili žáci 1. – 5. ročníku naší školy tato představení: Pinocchio, Krysáci, Vánoční příběh. Žáci 5. ročníku si rozšířili slovní zásobu na pohádky O Červené karkulce v anglickém jazyce.

Filmové představení: Na závěr prvního pololetí šly děti 1. a 2. tříd do kina na film Ptáci stěhováci. Pro starší žáky (3., 4. a 5. třídy) jsme vybrali film Wonka.

Výchovné koncerty v ZUŠ, uspořádané pro 1., 2., a 3. ročník, absolvovaly všechny třídy.

O smyčkových nástrojích – pro 1. ročník

O dechových nástrojích – pro 2. ročník

O komorní hudbě – pro 3. ročník

I v tomto roce se žáci naší školy stali návštěvníky regionálního festivalu dokumentárních filmů **Jeden svět.** (4.B, 5.C)

Městská knihovna

Projektu pro žáky prvních tříd: Cesta do knihovny se opět zúčastnily všechny první třídy. Na závěr byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře. Cestu do knihovny si našli i žáci ze 2. a ze 3. třídy. (S Václavem Čtvrtkem do Jičína, Vánoční příběhy a pohádky)

V kláštorech žáci naší školy navštívili tyto programy: Krumbenowe – pravěká vesnice (pro 4. třídy), Barevné Velikonoce (2.C).

Regionální muzeum připravilo programy, kterých se naši žáci také zúčastnili: Den v muzeu, Polystyrenové překvapení, Podzimní a Vánoční tvoření, Zdobení vánočního stromku, Velikonoce v muzeu, Jak se žije medvědům – setkání s panem medvědářem, Enkaustika s odborným výkladem výtvarnice Evy Karmazínové. Programy využily 2. a 3. třídy.

Výtvarné akce a soutěže:

Žáci se zapojili do výtvarných soutěží:

Lesy a příroda kolem nás

Požární ochrana očima dětí

Cesta kolem světa

Armáda ČR – 25 let v NATO

Už po 14. jsme se zapojili do česko-slovenského projektu Slovenské pedagogické knihovny a Knihovny Jiřího Mahena v Brně **Záložka do knihy spojuje školy.** Záložky pro děti na Slovensku tvořili žáci ve 2.A, 3.A, 3.B, 5.A, 5.B, 5.C.

Recitační a pěvecká soutěž:

V okresním kole recitační soutěže si žáci naší školy vybojovali ocenění poroty, čestná uznání.

Soutěže Jihočeský zvonek se zúčastnili dva žáci ve dvou kategoriích. Získali zlaté a stříbrné pásmo.

Matematika a informatika:

Žáci od 2. do 5. ročníku se zapojili do řešení matematického **Klokana**. Také v **matematické olympiádě** jsme měli zastoupení v okresním kole.

O získání co nejvyššího počtu bodů v soutěži **Bobr informatiky** se již tradičně pokoušejí žáci 4. a 5. ročníku.

Výukové programy, besedy, exkurze, projekty:

Planetárium v Českých Budějovicích navštívily v rámci výuky o vesmíru páté ročníky.

Praha – exkurze s průvodcem – 4.B, 5.A a 5.B.

Besedy s cestovatelem o **putování po Čadu** se zúčastnily 4. a 5. ročníky.

Náš les – kynologický servis – poznávací, výukový program. (3.A)

Národní památkový ústav zorganizoval dvě akce: **Poznávání barokní zahrady a Renesance v Českém Krumlově**. Na poznávací cestu s průvodcem se vydala 4.B, 4.C a 5.A

Edukační program v Domě umění a architektury absolvovala třída 4.A a 4.C.

Grafitový důl navštívili žáci 5. tříd.

Na besedu o **dobrovolnictví** 5.B. Každý měsíc dobrovolníci spolu s paní učitelkou a asistentkou navštěvovali obyvatele v domě s pečovatelskou službou na Vyšehradě.

Třída 1.A se opět zapojila do projektu **Noc s Andersenem**.

Žáci 5.B podpořili svou účastí charitativní akci **ICOS: Polévka**, která pomáhá.

Výtvarná akce – výroba dárku pro maminku (manželé Ch.), byla připravena pro většinu tříd 1. stupně.

Ve fotoateliéru Seidel se na památku společně vyfotografovaly 1.A s 9.A.

Paní učitelka 5.B opět vyžila **sportovní akce ke stmelení kolektivu třídy** – Výstup na Kleť, Himalájská Koruna, Krumlovská 11, Coop run (běh).

Do **Muzea voskových figurín a zrcadlového bludiště** na konci roku zavítala třída 3.A.

Připravili pro ostatní:

Školní kapela NÁDRŽ připravila koncert na konec školního roku.

Žáci pátých ročníků se opět stali organizátory **Dne dětí** pro všechny děti z 1. stupně.

Malé děti s radostí přivítaly **Karneval**, který pro ně letos uspořádali dobrovolníci z 2. stupně.

Řešitelé matematických záhad z prvního stupně opět děkují všem starším kamarádům, kteří pro ně připravili úlohy do **MAKOSe**.

V průběhu celého školního roku se uskutečnila spousta společných akcí partnerských tříd. Například: společná hodina tělesné výchovy, pouštění draků, zdobení stromečku pro zvířátka, Den Země, společná informatika, Mikulášská nadílka, vánoční a velikonoční besídka, Písmenková besídka, rozlučka se zmrzlinou.

Třeboň – záchranná stanice zvířat

Sladovna Písek – Mraveniště

Tábor

Chýnovské jeskyně

Lipno – Stezka korunami stromů a minigolf

Netěchovice – statek a zemědělské muzeum

Olšina

Borovany – pohádka a Peklománia

Počátky – areál Beruška

6.2 Akce 2. stupně

- akce školního parlamentu (5. – 9. ročník)
- stmelovací pobyty na Olšině (6. ročníky, září)
- seminář „Čas proměn“ (dívky 7. ročníku)
- zdravý životní styl (7. ročníky)
- nečekané těhotenství (9. ročníky)
- Zátoň (pro 8. ročníky, aktivace zájmu žáků o výběr střední školy)
- preventivní programy vedené p. Šebelou a p. Pípalem (6. – 9. ročník)
- práce s třídními kolektivy (intervence v rámci potřeby, spolupráce s PPP + Spirála)
- **kariérové poradenství**
 - náborů na SŠ
 - beseda s pracovníkem Úřadu práce v Českém Krumlově o volbě povolání
 - burza škol (8. a 9. ročník, říjen)
 - dvoudenní pobyt na Zátoni se zaměřením na profesní orientaci žáků (8. ročníky)
 - NOVĚ: akce s JHK – Den s řemeslem (7. ročník)
 - Dobrodružství s technikou, výstaviště Č. B. (8.C)
- **sportovní akce**

- akce s partnerskou zahraniční školou v Hauzenbergu
- **předmětové soutěže a olympiády** jako podpora talentovaných žáků
- **partnerství 1. a 9. tříd** (Mikulášská nadílka, Vánoce, společná hodina tělocviku, společná hodina informatiky, společné čtení a psaní, pohádkové vysvědčení)
- **akce II. stupně pro I. stupeň:** Mikulášská nadílka (9. ročníky), karneval (6.A, 8.A + ŠP)
- vzdělávací program **Jeden svět na školách** (6. – 9. ročníky): přispívá k výchově zodpovědných mladých lidí a prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit přináší do škol důležitá témata a konkrétní příběhy. Věnuje se lidským právům, moderním československým dějinám, mediálnímu vzdělávání a mnoha dalším tématům.
- projekt **Planeta Země 3000** (Kambodža), projekt **Svět kolem nás** (Indonésie – sopečná odyssea)
- **beseda s cestovatelem a fotografem** (cesta za kočovnými kmeny a krásami afrického Čadu) pro 7. ročníky
- **fyzika:** virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín, obnovitelné zdroje (9. ročník)
- **dějepis:** beseda s archeologem, regionální pověsti (6. ročníky), beseda k 17. listopadu, seminář o holokaustu, exkurze do koncentračního tábora Mauthausen, exkurze do Prahy
- exkurze do **ZOO Hluboká** (7. ročníky)
- exkurze do **divadelního zákulisí** (8. ročníky), **návštěva divadelních představení** (anglické divadlo – 6. ročníky, Vánoční příběh – 6. ročníky, Kytice – 7. ročníky, Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus - 8. ročníky), otáčivé hlediště (8.C)
- exkurze do **fotoateliéru Seidel**
- **lyžařský výcvik** (7. ročník)
- **den pro třídu, spaní ve škole**
- **školní výlety** na konci roku (rafty, České Budějovice, Klet, naučná stezka Olšina, Praha, Lipno nad Vltavou)
- **absolventské práce** (9. ročníky) – NOVĚ 3 typy projektů (badatelský, tvůrčí a komunitní) + možnost pracovat ve skupinkách (2-3)
- **slavnostní rozloučení deváťáků v kině Luna** (9. ročníky)
- **volejbalová benefice** pro odcházející volejbalisty (9. ročníky)

LETOS NOVĚ:

- **preventivní programy:** zdravý životní styl (7. ročník),
nečekané těhotenství (seminář + diskuze pro 9. ročník),
Revolution Train – protidrogový vlak (8. – 9. ročník)
- **Den s řemeslem** (7. ročník): akce ve spolupráci s JHK
- **Den s armádou:** chemická příprava + zdravotvěda + přednáška o armádě +
prohlídka vojenské techniky (pro 6. – 7. ročník), zájemci z ostatních tříd si měli
možnost prohlédnout vojenskou techniku, výtvarná soutěž na téma 25 let v NATO
(pro I. stupeň)
- **NEUSKUTEČNÍL SE Zájezd do Londýna** (8. ročníky): posunut na září 2024 (z
organizačních důvodů – nesplnění podmínek ze strany cestovní kanceláře)

6.3 Akce školy

Vánoční jarmark

Den otevřené školy

Schůzky ve třech (rodič, učitel, žák)

Cvičná evakuace: únikové cesty + pravidla chování při evakuaci

6.4 Zájmová činnost

Letos byly v naší škole otevřeny tyto kroužky:

- Stolní tenis
- Florbal
- Atletika
- Basketbal
- Keramika
- Kouzla dovedných rukou
- Komunikační dovednosti
- Příprava na JPZ z českého jazyka
- Příprava na JPZ z matematiky
- Příprava na talentovou zkoušku na výtvarný
- Angličtina hravě
- Angličtina s rodilým mluvčím
- Cambridge KET
- Turistický kroužek + 1. pomoc

VSK Český Krumlov otevřel na naší škole tyto kroužky:

- ŽLUTÝ KROUŽEK
- (1.- 2. roč. – míčové hry)
- ORANŽOVÝ KROUŽEK – dívky
- (3.–5. roč. – pro děti, které s volejbalem začínají)
- ORANŽOVÝ KROUŽEK – chlapci
- (3.–5. roč. – pro děti, které s volejbalem začínají)
- ČERVENÝ KROUŽEK – dívky
- (3.–5. roč. – pro děti, které hrají volejbal 2. a 3. rokem)
- ČERVENÝ KROUŽEK – CHLAPCI
- (3.–5. roč. – pro děti, které hrají volejbal 2. a 3. rokem)

Další subjekty otevřely tyto kroužky:

- Náboženství
- Výuka hry na kytaru

O kroužky je na naší škole zájem, každoročně se do nich zapojuje velké množství dětí, především z I. stupně.

6.5 Výuka cizích jazyků

Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) zařadilo naši školu do sítě svých partnerských center. Síť tvoří vybrané základní a střední školy rovnoměrně pokrývající celé území Jihočeského kraje. V úzké spolupráci s ELEC tak můžeme našim žákům nabízet jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou prestižními mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English a OSD.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk německý. S výukou druhého cizího jazyka začínáme v osmém ročníku (časová dotace 3 hodiny týdně).

Partnerské vztahy s německy mluvícími zeměmi

Také v letošním školním roce se uskutečnilo několik přeshraničních akcí a vzájemných setkání. Probíhala ve třech úrovních.

I. První se týká profesní orientace žáků.

Jednalo se o dva čtyřdenní výměnné pobyty v rámci projektu Hrdinové řemesla, za účelem podpory řemesel, posílení profesní orientace a sblížení dvou různých kultur. První výměnný pobyt se uskutečnil 16. - 19. října 2023 v Bavorsku, druhý – navazující – uskutečnil 22. -25. dubna 2024 v Jihočeském kraji, přičemž 1. den v Českém Krumlově. Oficiální zahájení proběhlo za účasti místostarosty města v naší škole. Do těchto výměnných pobytů jsou zapojeny 4 školy - ZŠ Na Sadech, Třeboň s partnerskou Realschule Freyung a naše škola s partnerskou Sport-Mittelschule Hauzenberg. Cílem je jednak propojit partnerské školy, jednak prohloubit zájem o některá řemesla.

Tyto výměnné pobyty pořádá Řemeslná komora Dolního Bavorska-Horní Falce ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou v rámci projektu Hrdinové řemesla.

II. Také další (třetí) přeshraniční akce, na kterou jsme byli pozváni, souvisela s profesní orientací žáků. Uskutečnila se 1. března 2024 a jednalo se o 14. ročník vzdělávacího veletrhu v Pasově s názvem „Vzdělání zajišťuje budoucnost“, který pořádá Agentura pro práci v Pasově. Kromě informací o studijních oborech a profesích nabízených na trhu práce a v neposlední řadě i získání přehledu o vzdělání potřebného v jednotlivých oborech, mohli žáci při plnění předem připravených úkolů na jednotlivých stanovištích zároveň procvičit své znalosti v německém i anglickém jazyce.**III. Poslední dvě akce se uskutečnily ve spolupráci s naší partnerskou Sport – Mittelschule v Hauzenbergu v rámci projektu „Prohloubení přátelství“.** Tento projekt byl schválen v prosinci 2023 s platností pro období od 15. 3. 2024 do 15. 10. 2024 v průběhu pěti akcí. Aby byly schválené finanční prostředky vyčerpány, chybí ještě uskutečnění třech akcí do poloviny října.

První setkání s přáteli z partnerské školy v rámci tohoto projektu se uskutečnilo 11. června 2024. Děti měly možnost navštívit jednak stezku v korunách stromů v Neuschönau, jednak stezku v Národním parku Bavorský les, a to i s odborným výkladem v češtině.

Druhé setkání v rámci tohoto projektu se uskutečnilo 20. června 2024 v Českém Krumlově. V dopoledním programu pracovaly děti ve smíšených skupinách. Žáci naší školy dostali za úkol podle obrázků najít a ukázat svým kamarádům několik pamětihodností města. Splnění úkolu pak měli doložit fotografií. Odpolední program-plavba rafty-nadchl naprosto všechny.

6.6 Školní parlament

Školní parlament čítal ve školním roce 2023/2024 celkem 30 členů, kteří se scházeli pravidelně každé třetí pondělí v měsíci.

Akce, na kterých se parlament podílel nebo je přímo organizoval:

Vánoční jarmark (výroba vizuálních materiálů sloužících k prezentaci činnosti)

Parlament dětí a mládeže Český Krumlov (= PDM ČK)

- dva zástupci naší školy

Akce: Nech školu rozkvést: dar 10.000 naší škole na posezení na chodbě u chemie díky PDM ČK

Soutěž o nej vánoční výzdobu

Valentýnská pošta

Karneval pro I. stupeň

Setkání s poslancem (beseda na půdě školy)

Den učitelů

Den s učitelem

Zákaz mobilů v jídelně

Slavnostní zasedání parlamentu

Prožitkový den – Praha

6.7 Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventská práce vychází z požadavků Školního vzdělávacího programu a je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Žáci se učili systematicky pracovat, vyhledávat a zpracovávat informace, procvičovat si praktickou práci na PC. Také se naučili novým schopnostem a dovednostem, měli možnost seberealizace a mnozí z nich budou z nabytých zkušeností čerpat i při studiu na střední škole.

Pro školní rok 2023/2024 byla pozměněna podoba tohoto projektu. Absolventské práce byly nově rozděleny do tří kategorií – badatelský, tvůrčí a komunitní projekt. Upravena byla také kritéria hodnocení. V tomto školním roce proběhlo několik workshopů pro žáky a žákyně 9. ročníků, během kterých mohli pokládat dotazy a také si lépe časově rozvrhnout svoji činnost. Pro psaní textové části byly v měsíci květnu vyčleněny hodiny ve vyučování.

I nadále je cílem absolventských prací rozvoj (posílení) následujících schopností a dovedností:

- systematická samostatná práce
- vyhledávání, zpracování a ověřování informací
- propojování učiva a nacházení souvislostí mezi jevy a poznatky
- psaní vlastního textu na dané téma
- grafické, popřípadě umělecké nebo technické zpracování
- praktická práce na PC
- schopnost samostatně či skupinově vystoupit a za pomoci multimediální techniky obhájit svoji práci

Ve školním roce 2023/2024 byla práce zadána celkem 72 žákům/žákyním 9. ročníku.

Celkové hodnocení absolventských prací ve školním roce 2023/2024:

CELKOVÉ HODNOCENÍ	POČET ŽÁKŮ/ŽÁKYNĚ
Splněno výtečně	15
Splněno	43
Splněno částečně	8
Nesplněno	6

Všichni žáci a žákyně obdrželi osvědčení s celkovým hodnocením. Žáci a žákyně s hodnocením „splněno výtečně“ byli navíc oceněni v kině Luna při slavnostním rozloučení s absolventy.

7 Školní družina a školní klub

Činnost školní družiny a školního klubu byla opět plnohodnotně naplněna zájmovou činností.

ZÁŘÍ:

- rozhovory s dětmi o nových prázdninových zážitcích
- seznámení s prostředím ŠD a novým kolektivem, řádem ŠD a ŠK, poučení dětí pravidlech BOZ

ŘÍJEN:

- zahájení činnosti výtvarného kroužku v rámci ŠD
- upevňování hygienických návyků, prevence onemocnění
- výroba halloweenských masek

LISTOPAD:

- výroba draků
- pozorování změn v přírodě
- příprava na adventní čas

PROSINEC:

- **Vánoční jarmark + Den otevřených dveří-stánek s výrobky**
- výroba adventních kalendářů a věnců, zdobení vánočních stromečků
- zaměření se na předvánoční zvyky a tradice
- vánoční besídky s nadílkou

LEDEN:

- rozhovory s dětmi o prožití vánočních svátků
- hry na sněhu
- poučení o bezpečnosti před jarními prázdninami

ÚNOR:

- masopust: výroba masek, tradice

BŘEZEN:

- **akce: BUBNOVÁNÍ**
- jarní tradice, pranostiky, pozorování změn v přírodě
- jarní úklid školní družiny

DUBEN:

- **akce:** Hudební představení pro žáky 1. tříd, Čarodějnická stezka na školním hřišti, Den Země-stezka pro děti
- velikonoční výzdoba, výroba blahopřání a dekorací
- pozorování prvních jarních květin

KVĚTEN:

- vybavení nové místnosti: ČÍTÁRNA a místnosti mezi ŠK a 5. oddělením (využití při Kroužku komunikačních dovedností a kroužcích AJ)
- výroba dárků a přání ke Dni matek
- hudební koncert dětí ze ŠK

ČERVEN:

- divadelní představení ŠK na téma obezřetnost při komunikaci z cizími lidmi
- **akce ke Dni dětí:** Olympiáda na školním hřišti
- výroba dárků a přání ke Dni otců
- úklid oddělení před letními prázdninami
- poučení o pravidlech BOZP před letními prázdninami

8 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky

Ve spolupráci MŠMT a ČVS byla vytvořena síť sportovních středisek ve vybraných olympijských sportech. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko chlapců i dívek.

V září r. 2012 jsme obdrželi certifikát opravňující užívat titul **Partnerská škola ČVS**.

Volejbal ve školním roce 2023-24

Děti

V žákovských kategoriích (druhý stupeň) jsme se věnovali více než 70 dětem v pěti družstvech.

Přípravky (první stupeň) navštěvovalo více než 130 dětí v pěti skupinách rozdělených podle věku a výkonosti.

Soustředění:

Činnost jsme zahájili 21. srpna 2023 sedmidenním soustředěním v Trhových Svinech za účasti 90 dětí.

Tréninky:

Žákovská družstva trénují čtyřikrát týdně (3x odpoledne, jednou ráno), což činí asi 120 devadesáti minutových TJ za rok na jedno družstvo.

Přípravky trénují dvakrát týdně, což činí asi 60 šedesátiminutových TJ za rok na jednu skupinu.

Celkem přibližně 900 TJ.

Turnaje:

Na turnajích jsme strávili během školního roku 114 víkendových dní. Přípravky hrály své turnaje vždy ve čtvrtek odpoledne, celkem šestkrát.

Reprezentace:

Během sezóny několik dětí pravidelně trénovalo v krajských tréninkových centrech a účast na LODM si vybojovali

Naše bývalá žákyně úspěšně pokračuje v Národním volejbalovém centru v Kladně. Nadále je členkou výběru ČR své věkové kategorie a má za sebou druhý reprezentační rok (viz. stránky VSK).

Výsledky:

Krajský přebor starších žáci 3.místo.

Krajský přebor mladších žákyň – 3.místo

Všechny ligové soutěže jsme udrželi a v 1. lize juniorů – 2. místo

A další.

ČINNOST ZAJIŠŤOVALO 16 TRENÉRŮ

Sportovní aktivity 2023/2024

1. STUPEŇ

- Bruslení (zima)
- Plavání (1.-3. ročník, většina tříd)
- Atletická olympiáda školní kolo
- Atletická olympiáda okresní kolo 1.místo
- Štafetový pohár okresní kolo 3. místo
- Přehazovaná 1. stupeň 1. a 3. místo
- Vybíjená 1.stupeň okresní kolo 7. místo
- McDonald's Cup 1.-3. třída 5. místo okresní kolo
- McDonald's Cup 4.-5. třída 2. místo okresní kolo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Účast některých žáků na závodě „Krumlovská jedenáctka“

Celoroční sportovní kroužky

- Atletika
- Stolní tenis
- Florbal
- Žlutý kroužek (1.-2.třída)

- Oranžový kroužek (začátečníci 3.-5. třída)
- Červený kroužek (pokročilý 3.-5. třída)
- Modrý kroužek (4.-6. třída)

2. STUPEŇ

- V rámci TV plavání a bruslení některých tříd
- Lyžařský výcvik 7. třídy
- Volejbal dívky 8.-9. třída 1. místo okresní kolo
- Volejbal dívky 8.-9. třída 3. místo krajské kolo
- Basketbal dívky 6.-7. třída 3. místo okresní kolo
- Basketbal dívky 8.-9. třída 1. místo okresní kolo
- Basketbal hoši 6.-7. třída 5. místo okresní kolo
- Basketbal hoši 8.-9. třída účast
- Florbal dívky 6.-7. třída 5. místo okresní kolo
- Florbal dívky 8.-9. třída účast
- Florbal hoši 8.-9. třída 1. místo okresní kolo
- Florbal hoši 6.-7. třída 1. místo okresní kolo
- Branný závod 8.-9. třídy 2. místo v okresním kole
- Atletická olympiáda školní kolo
- Atl. olympiáda – 4. místo okres
- Okresní kolo OVOV 3. místo
- OVOV v rámci TV. Z 588 dětí školy se zapojilo 454 a 271 splnilo. 153 dětí získalo odznak. 1 diamantový, 12 zlatých, 32 stříbrných a 99 bronzových odznaků

Celoroční sportovní kroužky

- Atletika
- Stolní tenis
- Florbal
- Basketbal 8. – 9.
- Volejbalové tréninky – mladší žákyně
- Volejbalové tréninky – starší žákyně
- Volejbalové tréninky – kadetky
- Volejbalové tréninky – mladší žáci
- Volejbalové tréninky – starší žáci
- Volejbalové tréninky – kadeti

9 Předmětové soutěže – olympiády

V tomto školním roce se děti účastnily mnoha soutěží a olympiád a získaly mnohá ocenění.

Jihočeský zvonek – OK – 2x zlaté pásmo
Jihočeský zvonek – OK – 2x stříbrné pásmo
Jihočeský zvonek – OK – 1x bronzové pásmo
Jihočeský zvonek – OK – Duo – stříbrné pásmo
Recitační soutěž – OK – 4x ocenění poroty – KK
Recitační soutěž – OK – 2x ocenění poroty
Recitační soutěž – OK – 3x čestné uznání
Recitační soutěž – OK – účast
Český jazyk – OK – 22. místo
Český jazyk – OK – 25. místo
Matematická olympiáda – OK – 4. místo
Matematická olympiáda – OK – 5. místo
Matematická olympiáda – OK – účast
Matematický Klokán – OK – 3. místo
Finanční gramotnost – OK – 1. místo – KK – 2. místo
Biologická olympiáda – OK – 2x 6. místo
Biologická olympiáda – OK – 8. místo
Biologická olympiáda – OK – 9. místo
Biologická olympiáda – OK – 10. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 2. místo – KK – 17. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 5. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 8. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 9. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 10. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 12. místo
Zeměpisná olympiáda – OK – 2x – 13. místo
Zeměpisná olympiáda – OK
Dějepisná olympiáda – OK – 2x – 5. – 6. místo
Dějepisná olympiáda – OK – 19. místo
Mladý chemik – OK – KK – 3x – účast
Konverzační soutěž v AJ – OK – 2. místo
Konverzační soutěž v AJ – OK – 3. místo
Konverzační soutěž v NJ – OK – 3. místo
Lesy a příroda kolem nás – OK – 7x – KK
Lesy a příroda kolem nás – OK – ocenění
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – OK – 1. místo – KK –
1. místo
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – OK – 1. místo – KK –
2. místo
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – OK – 3x – 1. místo

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – OK – 3x – 2. místo

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – OK – 3x – 3. místo

10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili různých akcí na základě nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Některé semináře proběhly prezenčně, jiné online.

- 1 zaměstnanec zahájil studium pro koordinátory ŠVP
- 1 zaměstnanec je členem krajského kabinetu Informatika a ICT
- **Formativní hodnocení II** – pro celý pedagogický sbor
- spolupráce učitele a asistenta pedagoga (nově přijaté asistentky)
- Kolegiální podpora asistentů (2 zaměstnanci)
- prohlubování odborných znalostí a specializace dle vyučovaných předmětů
- (dle konkrétní nabídky pro vyučující jednotlivých předmětů)
- semináře (webináře) pro jednotlivé pracovníky k osobnostně–sociálnímu rozvoji (včetně práce třídního učitele)
- prohlubování znalostí v oblasti speciální pedagogiky a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchy učení
- Sdílení dobré praxe v matematice (5 pracovníků)
- DVVP v oblasti legislativních změn ve školním roce 2023/2024 (ředitelka školy)
- DVPP v oblasti změn ve FKSP (ředitelka školy)
- DVPP v oblasti zadávání veřejných zakázek do registru smluv (ředitelka školy)
- DVPP na podporu čtenářské gramotnosti a pisatelství (semináře pro rozšířený čtenářský tým)
- Práce s heterogenní třídou (1 zaměstnankyně)
- Filozofie pro děti (1 zaměstnankyně)
- Pisatelství (2 zaměstnankyně)
- Vyjmenované slovní druhy (2 zaměstnanci)
- DVPP v oblasti prevence sociálně – patologických jevů (metodici prevence)
- Včasný záchyt ohrožených dětí (speciální pedagog)
- Digitalizace průběhu přijímacího řízení (vých. poradkyně pro 2. stupeň)
- DVPP pro vychovatelky (4 zaměstnankyně)
- DVPP v oblasti hodnocení žáků
- DVPP v oblasti nové informatiky
- Rozvoj inf. myšlení u žáků (1 zaměstnankyně, 24 hodin)
- Školení v oblasti BOZ (3 zaměstnanci)
- Instruktorský kurz lyžování (2 zaměstnanci)

- Kurz Basic – Feuersteinova metoda (2 zaměstnanci)
- Semináře PŠÚ (dle možností a nabídky)
- Manipulace v mezilidské komunikaci (1 pracovník)

10.1 Společná školení učitelů

V průběhu školního roku proběhly odpolední webináře pro členy pedagogického sboru vedené školiteli z řad pedagogů naší školy.

ŠVP, Pisatelství, Absolventské práce jinak, Sfumato...

Zaměstnanci se také účastnili seminářů pořádaných PŠÚ (pisatelství, oborové čtenářství, prožitkové čtenářství, setkávání lídrů).

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy. Hospodářka školy absolvovala seminář na téma Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2023. Všechny zaměstnankyně školní jídelny se účastnily semináře hygienického minima pro zaměstnance ve školním stravování, vybrané zaměstnankyně i dalších (Nejasné situace ve školním stravování a jejich řešení, Nové trendy v moderním vaření, Krajská konference hromadného stravování pro rok 2024).

11 Údaje o ostatní kontrolní činnosti

11.1 Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje

Předmět kontroly – státní zdravotní dozor, plnění povinností provozovatele potravinářského podniku, kontrola hygienického zázemí personálu kuchyně.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

12 Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2023

NIV MŠMT 55 191 117 Kč

UZ 33088 na rok 2023

Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti 295 000 Kč

UZ 33086 na rok 2023

Doučování

mimo MŠMT 243 660 Kč

Celkem NIV 55 191 117 Kč

z toho platy 39 782 521 Kč

z toho OON 45 760 Kč

Ostatní 15 362 836 Kč

Odvody na pojistné 13 478 342 Kč

Odvody na FKSP 805 360 Kč

ONIV z MŠMT 1 079 134 Kč

Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2023

V souladu s usnesením RM č. 0060/RM6/2022/II ze dne 28. 11. 2022 a usnesením ZM č. 0030/ZM31/202/II ze dne 15. 12. 2022 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2022 ve výši 10 794 000 Kč, byl stanoven i příspěvek na investice ve výši 350 000 Kč (pečicí pánev) a 100 000 Kč (kráječ knedlíků).

Dodatkem č. 1 v souladu s usnesením RM č. 0073/ZM7/2023 ze dne 31. 8. 2023 byl snížen příspěvek o 3 400 000 Kč.

V souladu s usnesením RM č. 0074/ZM7/2023 ze dne 31. 8. 2023 byl stanoven investiční příspěvek 400 000 Kč na nákup fritézy do školní jídelny.

Hospodaření Základní školy Český Krumlov, Za Nádražím 222 skončilo za rok 2023 ziskem 340 616,93 Kč = energie.

Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě základní školy 9. 10. 2024. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na webových stránkách školy.

V Českém Krumlově 30. 8. 2024

Mgr. Ivana Severová
ředitelka školy