

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

IČO 00 58 36 85

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024–2025



Ředitelka školy
Mgr. Ivana Severová

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Součásti školy	4
1.4	Základní údaje o součástech školy	5
1.5	Výkonové ukazatele.....	5
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7	Údaje o školské radě	7
1.8	Školní vzdělávací program (ŠVP) ve školním roce 2024/25	7
1.9	Učební plán pro 1.–9. ročník	7
1.10	Projektová škola PŠÚ	10
1.11	Výzva OP JAK – Šablony I; dotační program „Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti“	11
1.12	Základní údaje o pracovnících školy	12
2	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	12
2.1	Zápis k povinné školní docházce (do 1. ročníku)	12
2.2	Výsledky přijímacího řízení na střední školy	13
3	Údaje o výsledcích vzdělávání	14
3.1	Školní poradenské pracoviště.....	15
3.2	S kým naše ŠPP spolupracovalo v roce 2024/25:.....	15
3.3	Činnost školního speciálního pedagoga	17
3.4	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích.....	18
3.5	Komentář k výsledkům výchovně-vzdělávacího procesu	19
4	Výchovné poradenství.....	21
4.1	Výchovné poradenství.....	21
4.2	Kariérové poradenství	21
5	Prevence rizikového chování.....	22
6	Doplňkové formy vzdělávání a mimoškolní aktivity	23
6.1	Akce 1. stupně (školní rok 2024/2025)	23
6.2	Akce 2. stupně (školní rok 2024/2025)	26

6.3	Akce školy (celoškolní a společné akce).....	30
6.4	Zájmová činnost (kroužky)	30
6.5	Výuka cizích jazyků	31
6.6	Školní parlament (činnost ve školním roce 2024/25)	32
6.7	Absolventské práce žáků 9. ročníku	34
7	Školní družina a školní klub	35
8	Sportovní středisko a sportovní aktivity školy	36
8.1	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal (chlapci i dívky).....	36
8.2	Týmové výsledky (2024/25):	37
8.3	Další sportovní aktivity a výsledky	37
9	Předmětové soutěže a olympiády	39
10	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy 41	
10.1	Společná a individuální školení pedagogů.....	41
11	Údaje o kontrolní činnosti	42
12	Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2024	43

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol: 18. 03. 1996

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 19. 06. 2007

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 01. 09. 2007

Datum poslední aktualizace v rejstříku škol: 19. 06. 2007

(č. KUJCK 19569/2007 OSMT/2)

Název školy: Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

Sídlo školy: Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov

IČO: 00 58 36 85

IZO: 600 059 146

Telefon škola 380 711 296, 602 182 485

Telefon jídelna 380 714 346, 602 182 486

Telefon družina 380 711 828, 722 960 096

Telefon klub 380 714 108

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy: Město Český Krumlov, okres Český Krumlov

Sídlo zřizovatele: Náměstí Svornosti 1, 381 01 Český Krumlov

IČO: 245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

- Základní škola (IZO 000583685)

- Školní družina (IZO 114300267)

- Školní klub (IZO 150078218)

- Školní jídelna (IZO 102427607)

1.4 Základní údaje o součástech školy

- Základní škola – kapacita: 650 žáků
- Školní družina – kapacita: 170 žáků
- Školní klub – kapacita: 40 žáků
- Školní jídelna – kapacita: 1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola:

	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
Počet tříd:	27	15	12
Počet žáků:	585	306	279
Počet učitelů (přepočteno na plně zaměstnané):	41,1	15,4	25,7
Počet asistentek pedagoga (přepočteno):	19,76	11,0	8,76

Počet správních zaměstnanců: 9 (z toho placených zřizovatelem: 0)

Školní družina:

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	142
Počet vychovatelek:	5

Školní klub:

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	27
Počet vychovatelů:	1

Školní jídelna:

Počet zaměstnanců: 9
Průměrný počet vydaných jídel denně: 779

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Ve školním roce 2024/2025 měla škola 27 tříd s celkem 585 žáky (z toho 6 žáků plnilo část povinné školní docházky v zahraničí). Výuka kromě kmenových tříd probíhá ve specializovaných odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a pracovních činností, ve dvou počítačových učebnách vybavených počítači, tiskárnami, skenery a dataprojektory, ve dvou tělocvičnách s odpovídajícím zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě. Ke škole patří také samostatný areál školní družiny a školního klubu s vlastní budovou (propojenou se školní jídelnou).

Škola disponuje dostatečným množstvím digitální techniky. Kromě dvou počítačových učeben (které postupně procházejí modernizací) je v odborných učebnách, kabinetech a sborovnách k dispozici počítač s připojením k dataprojektoru nebo interaktivní tabuli. Na I. stupni jsou postupně modernizovány interaktivní tabule, na II. stupni a v odborných učebnách jsou instalovány dataprojektory či interaktivní panely. Učitelé mají k dispozici služební notebooky (v roce 2023 došlo k jejich obměně díky dotaci MŠMT). Všechny pavilony jsou propojeny kvalitní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetovým připojením a zabezpečenou školní Wi-Fi.

Žáci mohou využívat moderní digitální pomůcky jako fotoaparáty, kamery, 3D tiskárny či kopírky. Škola využívá čipový docházkový a stravovací systém. Pro výuku je k dispozici široká škála licencovaných výukových programů pro 1.–9. ročník (výukové software pro jazyky, matematiku, čtenářství apod.). Administrativní činnosti školy jsou podporovány software ŠVP Smile, Bakaláři, Microsoft 365 A3, Vema a dalšími specializovanými programy.

Lokální počítačová síť školy běží na vlastních serverech – v roce 2023 byl pořízen nový server, který zajišťuje provoz školních účtů a e-mailů zaměstnanců i žáků a také webové stránky školy. Veškerá data jsou zabezpečena v souladu s předpisy GDPR.

Během školního roku i o hlavních prázdninách probíhala běžná údržba a průběžná modernizace budov a vybavení. Byly například malovány vytipované třídy, kabinety a chodby, upravována školní zahrada (včetně instalace zahradního domku a ohniště), proveden nový svod a oplechování střechy a vyměněny sprchové baterie a hlavice v prostoru u tělocvičen. Dále byly opraveny a obměněny podlahové krytiny v několika učebnách a pořízeny nové lavice a židle do dvou tříd. Ve dvou třídách byly nově instalovány interaktivní panely. Dále byly zrekonstruovány dvě toalety pro zaměstnance

a učebna výpočetní techniky včetně pořízení nového nábytku a technického vybavení. Ve školní jídelně byl upraven vestibul a pořízen nový nábytek tamtéž, do školní jídelny se upravoval boční vstup a byl pořízen nový výtah na potraviny. Prostory školy jsou průběžně udržovány tak, aby vytvářely podnětné a příjemné prostředí pro vzdělávání.

1.7 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla celkem 3×. Na všechna jednání byla přizvána ředitelka školy (všech se zúčastnila). Dne 4. 10. 2024 byl hlavním bodem programu školské rady především přehled a schválení Výroční zprávy o činnosti za předchozí školní rok 2023/2024 a projednání navrhovaných změn ve školním řádu. Další jednání proběhla v průběhu školního roku – členové školské rady byli průběžně informováni o aktuálních záležitostech školy a vyjadřovali se k návrhům vedení školy. Na závěrečném zasedání dne 5. 6. 2025 byly školské radě prezentovány informace o výsledcích zápisu do budoucích prvních tříd a další připravované změny ve škole.

1.8 Školní vzdělávací program (ŠVP) ve školním roce 2024/25

V roce 2024/25 se celá škola učila podle nové verze ŠVP, do níž byla zapracována malá revize RVP spojená s novým pojetím předmětu Informatika a změnou její povinné časové dotace v rámcovém učebním plánu. Šlo o redukci vzdělávacího obsahu v oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda a Umění a kultura (dle aktualizace RVP). Učitelé během školního roku průběžně upravovali učivo školního ŠVP tak, aby odpovídalo moderním trendům ve vzdělávání – kladou důraz zejména na rozvoj čtenářské, pisatelské, matematické a digitální gramotnosti.

V následujícím školním roce 2025/26 se škola začne připravovat na tvorbu zcela nové verze ŠVP, která bude vycházet z nového RVP (po plánované velké revizi schválené vládou ČR). Podle nového ŠVP se začne učit od školního roku 2027/28. Ve škole bude vytvořen tým, jenž provede celý pedagogický sbor procesem tvorby nové kurikulární dokumentace a bude zastřešovat vznik nového ŠVP.

1.9 Učební plán pro 1.–9. ročník

Ve školním roce 2024/25 zůstával učební plán v souladu s platnou verzí ŠVP. Výuka na 1. a na 2. stupni probíhala podle hodinových dotací uvedených v tabulce učebního plánu. (Pozn.: Podrobný učební plán je přílohou ŠVP; obsahuje mj. povinnou výuku

anglického jazyka od 3. ročníku a povinnou výuku druhého cizího jazyka – německého – od 8. ročníku, s časovou dotací 3 hodiny týdně.)

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+1	6+1	6+2	41
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	–	0+1	1	1	3
Prvouka	1	2	2	–	–	5
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	1+1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13
Další cizí jazyk 3 h	–	–	3	3	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	1	1	1	1+1	5
Dějepis	2	2	1+1	1+1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1	1+1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	–	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	1	1	–	2
Pracovní činnosti	1	1	–	1	3
Volitelné 9. ročník	–	–	–	0+1	1
Celkem základní dotace	27	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	3	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 1 h

Finance a ekonomika 1 h

1.10 Projektová škola PŠÚ

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala naše škola ve vzdělávacím projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) jako projektová škola pro jihočeský region. Od roku 2020/2021 je naše škola zapojena (původně jako tzv. projektová škola PŠÚ) a v rámci tohoto projektu spolupracuje se sítí dalších základních škol.

V naší lokalitě pracoval realizační tým PŠÚ složený ze sedmi pedagogických konzultantek a regionální koordinátorky. Pedagogické konzultantky připravovaly veškerá setkání tzv. připojených škol (ZŠ zapojených do projektu v rámci našeho regionu). Těchto setkání se účastnil školní tým. Do školního čtenářského týmu naší školy patří již 13 pedagogů. Čtenářský tým si stanovuje každoročně plán cílů na školní rok a na konci roku vyhodnocuje jejich plnění.

Hlavním cílem naší školy v projektu PŠÚ v tomto školním roce bylo zapojit všechny učitele do tzv. učících se skupin (US). Úkolem každé takové skupiny je naplánovat a zrealizovat vyučovací lekci dle modelu E-U-R (evokace – uvědomění – reflexe) v každém pololetí. Lekce měla vycházet z metod kritického myšlení a v největší možné míře rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků. Společné plánování a sdílení těchto lekcí přineslo pedagogům nové zkušenosti a vzájemnou inspiraci.

Učící se skupiny byly vytvořeny na začátku školního roku podle ročníků (zejména na I. stupni) či předmětů (na II. stupni) a zapojili se do nich všichni učitelé. V každé skupině US působil jeden interní podporovatel (člen čtenářského týmu, který měl již zkušenosti s rozvojem čtenářství).

Lokální realizační tým (konzultantky PŠÚ) se scházel pravidelně po celý rok každé úterý odpoledne na ZŠ Plešivec, kde plánoval a řešil vždy nadcházející akce.

Uskutečnily se celkem tři společné výjezdy připojených škol: na Olšině (26.–27. 9. 2024), v Ledenicích (9.–10. 1. 2025) a na Olšině (29.–30. 5. 2025). Proběhla také dvě jednodenní setkání připojených škol v Kaplici (13. 11. 2024 a 22. 11. 2024 – tzv. „prožitkové“ a „oborové“ setkání pro nově zapojené učitele). Nově se uskutečnilo 19. 2. 2025 jednodenní setkání interních podporovatelů – členů školních týmů zapojených škol – rovněž v Kaplici.

V rámci projektu PŠÚ pokračovala i v tomto roce ověřená forma otevřených hodin PUL/LS (Plánuj-Uč se-Lepší Se) skupin – na prvním setkání připojených škol byly potvrzeny či nově vytvořeny 2–4členné PUL/LS skupiny napříč školami. Tyto skupiny

společně (prezenčně či online) naplánovaly otevřené hodiny, které následně vyučující odučili, za účasti ostatních členů skupiny (a případně dalších pozvaných pedagogů dané školy). Po každé otevřené hodině proběhla společná reflexe – skupina vyhodnotila průběh hodiny a domluvila se, zda hodinu přeplánovat či ponechat v podobě, v jaké byla odučena. Tímto způsobem každá PUL/LS skupina realizovala dvě otevřené hodiny během roku. Nově byly v tomto roce PUL/LS skupinám poskytovány podpůrné konzultace a reflexe ze strany interních podporovatelů z řad členů školních týmů jednotlivých škol.

Ve dnech 19.–22. 10. 2024 se uskutečnilo výjezdní zasedání lídrů (vedení) všech projektových škol PŠÚ ve Skalském Dvoře.

V průběhu roku se pravidelně konaly tematické akce projektu pro pedagogy: oborová setkání, prožitková setkání, dílny pisatelství a setkání k výuce anglického jazyka a podpoře čtenářství, jichž se účastnili naši pedagogičtí konzultanti. Dále se dvakrát konalo celostátní setkání členů realizačních týmů projektových škol (tzv. setkání „Světлана“).

Naše škola bude v projektu PŠÚ pokračovat i v příštím školním roce. Plánujeme částečnou obměnu školního týmu zapojeného do projektu. Na letní škole PŠÚ 2025 se bude řešit také začlenění rozvoje čtenářské gramotnosti do nových ŠVP, podle nichž budou muset školy začít vyučovat od školního roku 2027/2028.

1.11 Výzva OP JAK – Šablony I; dotační program „Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti“

Škola byla i v roce 2024 zapojena do dotačního programu **Šablony I – OP Jan Amos Komenský** (OP JAK) – jednalo se již o třetí rok účasti. Z tohoto programu jsou financovány např. pozice školního speciálního pedagoga (personální podpora z OP JAK) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (šablony zaměřené na osobnostní a profesní rozvoj).

V průběhu školního roku jsme byli opět zapojeni také do dotačního programu **Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti**, který slouží ke kompenzaci výdajů na mimoškolní činnost rodinám cílových dětí. V tomto roce program využilo 6 žáků naší školy.

1.12 Základní údaje o pracovnících školy

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu **60,86 pedagogických pracovníků** (včetně asistentů pedagoga). Ve školní družině a školním klubu pracovalo celkem **5,0 vychovatelek** (4,8 úvazku). Provoz školy zajišťovalo dále **1 ekonomka školy, 7,3 uklízečky, 1 školník a 1 hospodářka**

V zařízení školního stravování (školní jídelna) pracovala **1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.**

Pro zkvalitnění řízení a komunikace funguje ve škole tzv. **rozšířené vedení školy**, které je rozděleno do následujících sekcí:

- *Výchovná sekce* (vedení školy + výchovné poradkyně, školní metodici prevence)
- *IT + technická sekce* (ICT správce, koordinátor ICT, zástupce ředitele + provozní technik)
- *1. stupeň* (zástupkyně ředitele + vedoucí metodických sdružení 1. stupně)
- *2. stupeň* (zástupkyně ředitele + vedoucí předmětových komisí 2. stupně)
- *Asistenti pedagoga* (vedoucí asistentky pro 1. a 2. stupeň + všichni AP)
- *Školní družina* (vedoucí vychovatelka ŠD + zástupkyně ŠD)
- *Sportovní sekce* (vedoucí trenéři sportovních družstev a kroužků, koordinátor TV)
- *Čtenářská sekce* (koordinátorka čtenářského týmu + členové týmu)
- *AP (absolventské práce)* (koordinátorka projektu absolventských prací + konzultanti a vedoucí komisí)

2 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

2.1 Zápis k povinné školní docházce (do 1. ročníku)

K zápisu do první třídy pro školní rok 2024/2025 se dostavilo celkem 71 dětí, z toho 15 dětí po odkladu z minulého roku. Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny 3 první třídy. Na základě žádostí rodičů, doložených doporučením PPP a dětského lékaře, povolila ředitelka školy celkem 13 odkladů povinné školní docházky pro následující školní rok.

Jako každoročně proběhl v naší škole pro předškolní děti a jejich rodiče projekt „**Než zazvoní**“. Setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře – budoucí prvňáčci se

seznámili nejen se svými budoucími třídními učitelkami, ale i s novými spolužáky. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny a jídelny, o službách pedagogicko-psychologické poradny apod. Dále obdrželi informace o ePokladně, internetových stránkách školy a dalších organizačních záležitostech důležitých pro začátek školního roku. Projekt „Než zazvoní“ byl stejně jako v minulých letech hodnocen rodiči velmi kladně.

2.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Devítiletou povinnou školní docházku ukončilo v červnu 2025 celkem **63 žáků 9. tříd**. Na víceletá gymnázia odešlo **12 žáků z 5. ročníku** a **9 žáků ze 7. ročníku**. Dále **2 žáci odešli po 8. ročníku** (přestup do oborů s dřívějším nástupem na SŠ).

Z celkového počtu 63 vycházejících žáků 9. tříd bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato **53 žáků** (z toho **42 žáků na studijní obory s maturitou** a **11 žáků na učební obory**). **45 žáků** bylo přijato na školu uvedenou v přihlášce na 1. místě, **3 žáci** na školu uvedenou na 2. místě a **5 žáků** na školu uvedenou na 3. místě. Ve 2. kole přijímacího řízení bylo přijato ještě dalších **9 žáků** (z toho 5 na maturitní obory a 4 na obory s výučním listem). Ve 3. kole byla přijata **1 žákyně**. Většina žáků tak byla přijata již v prvním kole na zvolenou školu; hlavní příčiny případného neúspěchu v 1. kole byly nadměrná nervozita u přijímacích zkoušek, nevhodně zvolená škola či příliš ambiciózní volba oboru.

3 Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 25. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O...		
Chv	Chování	529	2	-	-	-	-	-...	531	1.004
Čj	Český jazyk a literatura	223	207	78	20	-	-	-...	528	1.801
Aj	Anglický jazyk	324	118	30	5	3	-	-...	480	1.427
Nj	Německý jazyk	74	32	20	6	1	-	-...	133	1.707
Prv	Prvouka	110	12	-	-	-	-	-...	122	1.098
VI	Vlastivěda	92	31	7	1	-	-	-...	131	1.366
De	Dějepis	124	102	41	10	-	-	-...	277	1.773
Vo	Výchova k občanství	211	53	10	2	-	1	-...	276	1.286
Ze	Zeměpis	150	74	38	12	3	-	-...	277	1.715
Ma	Matematika	240	185	76	27	1	-	-...	529	1.798
Přd	Přírodověda	80	40	9	2	-	-	-...	131	1.489
Př	Přírodopis	168	84	20	3	-	2	-...	275	1.484
Fy	Fyzika	124	118	29	5	1	-	-...	277	1.704
Ch	Chemie	64	47	20	3	-	2	-...	134	1.716
Hv	Hudební výchova	460	6	-	-	-	2	-...	466	1.013
Vv	Výtvarná výchova	530	-	-	-	-	1	-...	530	1.000
Pě	Praktické činnosti	429	28	1	-	-	-	-...	458	1.066
Vkz	Výchova ke zdraví	126	15	2	-	-	-	-...	143	1.133
Tv	Tělesná výchova	524	2	-	-	-	2	3...	526	1.004
Inf	Informatika	468	11	1	-	-	1	-...	480	1.027
FE	Finance a ekonomika	63	-	-	-	-	-	-...	63	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.362		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	442
	prospěl	137
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28062	47.806
neomluvených	82	0.140

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 25. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O...		
Chv Chování	532	2	-	-	-	-	-...	534	1.004
Čj Český jazyk a literatura	189	219	102	24	1	1	-...	535	1.933
Aj Anglický jazyk	322	116	38	6	2	-	-...	484	1.450
Nj Německý jazyk	52	48	25	7	1	-	-...	133	1.925
Prv Prvouka	106	15	1	-	-	-	-...	122	1.139
Vl Vlastivěda	84	43	8	1	-	1	-...	136	1.456
De Dějepis	108	105	52	11	-	-	-...	276	1.877
Vo Výchova k občanství	189	67	16	3	1	-	-...	276	1.406
Ze Zeměpis	118	91	46	19	2	-	-...	276	1.899
Ma Matematika	204	195	98	35	1	-	-...	533	1.938
Přd Přírodověda	94	35	6	1	-	-	-...	136	1.368
Př Přírodopis	135	109	29	3	-	-	-...	276	1.638
Fy Fyzika	117	114	38	6	1	-	-...	276	1.768
Ch Chemie	46	68	21	-	1	-	-...	136	1.838
Hv Hudební výchova	469	1	1	-	-	-	-...	471	1.006
Vv Výtvarná výchova	533	-	1	-	-	-	-...	534	1.004
Pč Praktické činnosti	436	24	1	-	-	-	-...	461	1.056
Vkz Výchova ke zdraví	129	10	2	-	1	-	-...	142	1.127
Tv Tělesná výchova	524	5	1	-	-	-	4...	530	1.013
Inf Informatika	457	25	2	-	-	-	-...	484	1.060
FE Finance a ekonomika	63	-	-	-	-	-	-...	63	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.423
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	414
	prospěl	173
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30457	51.535
neomluvených	15	0.025

3.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracuje ve složení:

- výchovná poradkyně pro I. stupeň
- výchovná poradkyně pro II. stupeň
- koordinátorka inkluze
- školní metodička prevence pro I. stupeň
- školní metodik prevence pro II. stupeň
- školní speciální pedagog

3.2 S kým naše ŠPP spolupracovalo v roce 2024/25:

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) v Českém Krumlově.

S některými třídními kolektivy (během roku pracoval tým PPP celkem s 10 třídami na I. stupni a 1 třídou na II. stupni) pracoval vedoucí pracoviště a metodik prevence. Osvědčily se nám následné společné reflexe (účastnila se třídní učitelka, školní metodik prevence z PPP a výchovná poradkyně pro daný stupeň) bezprostředně po skončení programu ve třídě.

- Středisko výchovné péče Spirála (SVP) – ředitel, metodička prevence.

Využili jsme mj. nabídku preventivního či intervenčního programu pro třídní kolektivy ve 10 třídách (1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.C a 5.B). Po programech vedených lektory ze SVP proběhla reflexe spolu s třídními učiteli a výchovnými poradci. Každý měsíc probíhaly také osobní konzultace přímo na naší škole s ředitelem a dalšími pracovníky SVP Spirála – to umožnilo průběžně řešit vznikající problémy.

- ICOS Český Krumlov – program „Kamarád v životě“ na podporu ohrožených rodin a dobrovolnictví.

- OSPOD Český Krumlov – zástupci oddělení sociálně-právní ochrany dětí se účastnili výchovných komisí svolaných školou.

- FOKUS – Centrum pro podporu duševního zdraví: jeden den v týdnu byl na naší škole k dispozici dětem, učitelům i rodičům pracovník organizace FOKUS (sociální pracovník), který poskytoval konzultace a podporu v oblasti duševní hygieny a prevence krizí.

- Jihočeská hospodářská komora (JHK) – spolupráce při volbě povolání (např. akce „Den s řemeslem“ pro žáky 7. ročníků – viz kapitola 4.2 níže).

- Policie ČR (Obvodní oddělení Český Krumlov) – zejména p. preventista, policisté se v průběhu roku podíleli na přednáškách a besedách pro žáky, a rovněž pomáhali mapovat riziková místa v okolí školy a zajišťovat bezpečí žáků při školních akcích.

- SOŠ zdravotnická a SOU Český Krumlov – spolupráce při organizaci Dne prevence (viz kapitola LETOŠ NOVĚ v oddíle 6.2.

- Centrum pro pomoc dětem a mládeži (CPDM)- realizace preventivních programů pro třídní kolektivy

- KreBul o.p.s. – preventivní programy zaměřené na sociální dovednosti.

- Hasiči Český Krumlov –spolupráce na akci Den prevence, ukázky techniky a práce hasičů.

- Národní iniciativa pro život (NIŽ) – programy primární prevence

3.3 Činnost školního speciálního pedagoga

Během celého školního roku pracoval školní speciální pedagog s jednotlivými žáky, třídními kolektivy, pedagogy, asistenty pedagoga a spolupracujícími organizacemi.

Depistážní činnosti:

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich případné zařazení do speciálně pedagogické péče probíhalo v tomto školním roce hlavně u žáků 2. tříd. Ve 2. ročnících bylo speciálně pedagogicky vyšetřeno 75 žáků. U každého z nich následovala konzultace výsledků s třídními učiteli a rodiči. U 25 žáků bylo poté poskytnuto další individuální vedení (speciálně-pedagogická péče). V průběhu školního roku proběhlo 35 následných kontrol speciálního pedagoga. Nadále pokračovaly depistážní činnosti i v ostatních třídách 1. stupně. V průběhu celého školního roku speciální pedagog úzce spolupracoval s třídními učiteli a rodiči, příp. se ŠPP. Ve škole je nastavena efektivní spolupráce s asistenty pedagoga – bylo vytvořeno několik reedukačních programů, které umožňovaly nápravnou práci jak ve škole, tak i v domácí přípravě.

Druhým krokem v depistážní činnosti bylo vyhledávání žáků v 5. ročnících s cílem předcházet školnímu neúspěchu při přechodu na druhý stupeň. Tímto programem prošlo 8 vybraných žáků (včetně 4 následných kontrol). V rámci stanovených podpůrných opatření probíhalo na škole individuální vedení žáků s těmito opatřeními. Při pravidelné práci s těmito žáky docházelo k postupnému zlepšování oslabených funkcí v dlouhodobém vedení.

Na 2. stupni školní speciální pedagog provedl 8 individuálních speciálně pedagogických vyšetření a následných konzultací s rodiči a učiteli. Na jejich základě byla nastavena podpůrná opatření pro efektivnější vzdělávání daných žáků. V rámci práce se třídami (zejména 6. a 8. ročníků) probíhala také skupinová práce se žáky zaměřená na volbu další vzdělávací cesty a osobnostní rozvoj.

Intervenční činnosti:

Speciální pedagog prováděl (případně zajišťoval) krátkodobou i dlouhodobou individuální práci se žákem i s třídním kolektivem. Podílel se na sociometrických šetřeních, vyhodnocoval je a navrhoval následná opatření ve třídách. Navrhoval a realizoval také úpravy školního prostředí, průběžně komunikoval s rodinami žáků. Dlouhodobě pracoval s několika třídními kolektivy, pravidelně se účastnil společných

reflexí po programech pro třídní kolektivy (ve spolupráci s TU, VP, ŠMP a externími lektory).

Během celého školního roku se školní speciální pedagog podílel na vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a individuálních výchovných plánů (IVýP) pro jednotlivé žáky. Průběžně vyhodnocoval účinnost navržených opatření a podle potřeby navrhoval a realizoval jejich úpravy. Dále se podílel na zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, na průběžné komunikaci a kontaktu s rodinami žáků se SVP a na poskytování speciálněpedagogických intervencí a služeb těmto žákům. Podílel se také na nastavování kompenzačních a reedukačních pomůcek vyplývajících z podpurných opatření a vytvořil systém jednotné nápravné péče včetně souboru pomůcek a didaktických materiálů pro tyto žáky.

Metodické a koordinační činnosti:

Speciální pedagog poskytoval metodickou podporu pedagogickým pracovníkům – konzultoval s učiteli specifika výuky a možnosti jednotlivých žáků, navrhoval vhodné metody a formy práce se žáky se SVP a doporučoval postupy pro domácí přípravu žáků (směrem k rodičům). Učitelům také poskytoval instruktáže k využívání speciálních pomůcek a didaktických (reedukačních) materiálů. Pravidelně (1× týdně) se speciální pedagog účastnil porad výchovných poradkyň a školních metodiků prevence – docházelo tak k úzké a efektivní spolupráci v rámci celého ŠPP.

V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné konzultace školního speciálního pedagoga s pracovníky SVP (cca 1× měsíčně) a PPP (dle potřeby). Nadále se velmi efektivně rozvíjela spolupráce s organizací FOKUS (projekt „Duše v pohodě“) – odborníci této organizace pracovali nejen se žáky naší školy, ale i s jejich rodiči (této nabídky využívali také vyučující). Někteří pedagogové naší školy využili v průběhu roku možnost skupinové a individuální supervize.

3.4 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

Ve školním roce 2024/2025 (k 24. 6. 2025) se na naší škole vzdělávalo celkem **96 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (z toho **44 žáků na I. stupni** a **52 žáků na II. stupni ZŠ**).

Nejčastější znevýhodnění u našich žáků (a z nich vyplývající SVP) v tomto školním roce:

- těžké sluchové postižení – 1 žák
- lehké mentální postižení – 1 žák

- mírné, středně těžké nebo těžké vady řeči – 7 žáků
- středně těžké tělesné postižení – 1 žák
- mírné nebo středně závažné poruchy chování – 16 žáků
- mírné, středně závažné, závažné poruchy učení – 94 žáků
- žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – celkem 33 žáků (31 z Ukrajiny, 1 z Polska, 1 ze Slovenska)
- žákyně s poruchou autistického spektra (PAS) – 1 žákyně
- dopad jiných životních podmínek na vzdělávání žáka – 5 žáků
- identifikované nadání – 7 žáků (z toho 1 žák mimořádně nadaný)
- SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností – 17 žáků

Podpůrná opatření 2. stupně byla v tomto roce poskytována u **29 žáků** (v minulém roce 46 žáků), podpůrná opatření 3. stupně u **66 žáků** (loni 64 žáků) – *nově jsme měli i jedno podpůrné opatření 4. stupně*. Individuální vzdělávací plán (IVP) byl v tomto roce vytvořen pro **1 žáka na I. stupni a 4 žáky na II. stupni**.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na škole **25 asistentek pedagoga** (z toho 1 ukrajinská asistentka). *Nově se v tomto školním roce pravidelně scházely 2 týmy (zvlášť pro I. a pro II. stupeň); oddělené týmy asistentek pedagoga pro 1. a 2. stupeň se v praxi osvědčily.* Asistentky pedagoga sehrály na naší škole klíčovou roli při podpoře vzdělávacího procesu a při vytváření inkluzivního a bezpečného prostředí pro všechny žáky. Jejich přístup, trpělivost, profesionalita a individuální péče o žáky se SVP výrazně přispěly k jejich začlenění do třídních kolektivů a ke zlepšení jejich školních výsledků. Asistentky úzce spolupracovaly s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem a s rodiči žáků. Své činnosti vykonávaly s vysokou mírou empatie, zodpovědnosti a osobního nasazení. Přispívaly nejen k přímé podpoře výuky, ale také k prevenci problémového chování a podpoře pozitivního klimatu ve třídách. Jejich práce měla neocenitelný vliv na zajištění rovného přístupu ke vzdělání. Mnohé asistentky se ochotně zapojovaly i do mimoškolních aktivit a projektů. Za jejich nasazení a ochotu pomáhat nad rámec běžných povinností jim patří velké poděkování. Práci asistentek pedagoga považujeme pro školu za velmi přínosnou.

3.5 Komentář k výsledkům výchovně-vzdělávacího procesu

Chování naprosté většiny žáků školy bylo na velmi dobré úrovni a obešlo se bez zásadních problémů. Žáci dodržovali školní řád a chovali se převážně ukázněně ve škole, v areálu i na školních akcích. Výchovná opatření byla udělována zejména za opakované

zapomínání pomůcek, drobné nevhodné chování vůči dospělým či spolužákům, opakované vyrušování při hodinách a nekázeň o přestávkách. Stejně jako v předchozím roce se objevila poměrně vysoká omluvená absence a v několika případech i neomluvená absence – tyto skutečnosti byly vždy projednány na výchovných komisích za účasti zástupců OSPOD.

Přehled udělených výchovných opatření (za celý školní rok 2024/25):

- 3. stupeň z chování: 0 žáků
- 2. stupeň z chování: 4 žáci
- Důtka ředitelky školy: 7 žáků
- Důtka třídního učitele: 25 žáků
- Napomenutí třídního učitele: 70 žáků
- Pochvala třídního učitele: 123 žáků
- Pochvala ředitelky školy: 0 žáků

Výchovná komise (VP, ŠMP, TU, vedení školy) se scházela podle potřeby k řešení aktuálních problémů (zejm. vysoká absence – omluvená i neomluvená, zhoršení prospěchu, obtížné kázeňské situace, podezření na sebepoškozování apod.). V průběhu roku byly dvěma žákům vytvořeny a realizovány **Individuální výchovné programy** (1 žák I. stupeň, 1 žák II. stupeň).

Nadání žáci: Škola poskytovala žákům s mimořádným nadáním různé možnosti k rozvoji jejich talentu. Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, soutěžích a projektech (viz kapitola 9 níže). V hodinách byly nadaným žákům zadávány náročnější úkoly a více samostatných projektů či výzkumných úloh. Kladen byl důraz na rozvoj kreativity a kritického myšlení – např. formou projektové výuky s vlastní tvorbou (typicky závěrečné absolventské práce žáků 9. ročníku), podporou školního pisatelského a čtenářského programu a zapojením do uměleckých aktivit. Vyučující uplatňovali také metody problémového učení a poskytovali nadaným žákům praktické úlohy navíc. Nadaným dětem byla zároveň věnována sociální a emoční podpora – prostřednictvím práce výchovného poradce či speciálního pedagoga byla podporována integrace nadaných žáků do kolektivu a rozvoj jejich sociálních dovedností (např. zapojení do činnosti školního parlamentu).

Na začátku školního roku (počátkem října, po adaptačních pobytech bývalých 5. tříd na Olšině) se konala společná schůzka vyučujících 5. ročníků (kteří žáky učili v loňském roce) a 6. ročníků (kteří je převzali na II. stupni). Schůzka sloužila k předání informací

o žácích při přechodu na 2. stupeň. *Nově byly v 5. ročníku uspořádány srovnávací prověřovací testy z českého jazyka a matematiky, které odhalily silné a slabé stránky žáků v jednotlivých tématech (díky tomu mohli vyučující na 2. stupni lépe navázat a zaměřit se na oblasti, které dělaly žákům problémy).*

Probíhala také pravidelná setkávání vedení školy s novými pedagogickými pracovníky a se začínajícími či uvádějícími učiteli (mentoring a podpora profesního startu).

4 Výchovné poradenství

4.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovného působení a kariérového poradenství. Výchovné poradkyně jsou plně kvalifikované a ve své práci dosahují velmi dobrých výsledků. Spolupracují úzce s dalšími členy ŠPP a třídními učiteli a podílejí se mj. na práci výchovné komise a na koordinaci kariérového poradenství pro žáky.

(Pozn.: Činnost výchovných poradkyň ve školním roce 2024/25 – včetně řešení konkrétních výchovných problémů – je popsána v předchozích oddílech 3.1 a 3.4. Níže jsou uvedeny informace o kariérovém poradenství.)

4.2 Kariérové poradenství

7. ročník: Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou proběhla pro vybrané žáky 7. ročníků akce „**Den s řemeslem**“ – žáci se v říjnu zúčastnili prakticky zaměřeného workshopu, kde se seznámili s několika řemeslnými obory a mohli si je sami vyzkoušet (např. práci kadeřníka, pekaře, čalouníka, zedníka či elektrikáře).

8. ročník: V říjnu 2024 navštívili žáci 8. tříd burzu škol v Českém Krumlově, kde se mohli seznámit s nabídkou středních škol v Jihočeském kraji. Vybraní žáci 8. ročníku se zapojili do dvou odborných workshopů pod záštitou JHK – vyzkoušeli si, co obnáší povolání čalouníka (exkurze ve firmě Kabinet CB v Českých Budějovicích) a jak se tisknou knihy (exkurze v knihkupectví v Českém Krumlově). V květnu 2025 se konal pro 8. ročníky dvoudenní pobyt na Zátoni zaměřený na stmelení kolektivu a profesní orientaci (vedl metodik prevence Mgr. Zdeněk Pilař).

9. ročník: V září 2024 byli žáci 9. tříd informováni o dostupných zdrojích k volbě dalšího vzdělávání (na úvodní třídnické hodině byli upozorněni na konzultační hodiny výchovné

poradkyně, na nástěnku v 1. patře školy a na online tým „Deváťáci“ v prostředí MS Teams). V prvním týdnu října 2024 se konala informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků – byli seznámeni s harmonogramem kariérových aktivit ve školním roce a s termíny podávání přihlášek, přijímacích zkoušek apod. V průběhu celého 1. pololetí byly pro vycházející žáky organizovány různé formy poradenství k volbě povolání: např. návštěvy zástupců středních škol přímo u nás ve škole, aktivní účast žáků na Burze škol v Českém Krumlově, průběžné informování o dnech otevřených dveří SŠ a o veletrzích středních škol (např. výstava **Vzdělání a řemeslo** na výstavišti v Českých Budějovicích). Úřad práce poskytl všem žákům 9. ročníků **Atlasy školství** – publikace s přehledem všech SŠ v Jihočeském kraji, včetně informací o studijních oborech, kontaktech, počtech přijímaných žáků, termínech dnů otevřených dveří atd.

Vycházející žáci byli upozorňováni na nutnost sledovat webové stránky vybraných středních škol kvůli zveřejňování kritérií přijímacího řízení (od konce ledna 2025). **Od 1. do 20. února 2025** podávali žáci 9. ročníků přihlášky na střední školy do všech oborů – letos nově prostřednictvím online systému **DiPSY** (jednotně jak pro obory s talentovou zkouškou, tak i bez talentové zkoušky).

(Pozn.: Výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v oddíle 2.2 výše.)

5 Prevence rizikového chování

Preventivní program školy byl i v roce 2024/25 zaměřen na předcházení všem formám rizikového chování u žáků. Školní metodici prevence ve spolupráci se ŠPP a třídními učiteli průběžně aktualizovali důležité kontakty (na spolupracující organizace i na odborníky) a realizovali preventivní aktivity dle Minimálního preventivního programu školy.

Ve školním roce 2024/25 byl kladen důraz na aktuální rizikové jevy a „módní“ trendy v oblasti rizikového chování. ŠPP si kompetenčně rozdělilo jednotlivé oblasti prevence a role výchovného poradce, metodiků prevence i třídních učitelů ve spolupráci s vedením školy. Těžištěm našeho společného zájmu bylo soustředit se na kvalitativní růst v tématech **emoční inteligence**, vytváření **bezpečného a rozvíjejícího prostředí** založeného na pozitivním klimatu a vzájemně respektujících vztazích.

V rámci prevence rizikového chování byly během roku monitorovány **rizikové lokality v areálu i okolí školy** – ve spolupráci s Městskou policií Český Krumlov (viz výše).

Městský preventista pravidelně dohlížel na pořádek v okolo školy a byl nápomocen při řešení případných incidentů.

Pedagogický sbor měl k dispozici odborné zdroje k sebevzdělávání v oblasti prevence – v kabinetě prevence jsou k dispozici tematické časopisy (*Prevence, Třídní učitel* aj.). Vedení školy průběžně upozorňovalo učitele na zajímavé články a příklady řešení problémových situací na jiných školách. Ve škole nadále funguje systém **sociometrických šetření** ve třídách (ve spolupráci s PPP a SVP) – po jejich realizaci probíhají zmíněné společné reflexe všech zúčastněných odborníků a přijímají se opatření ke zlepšení klimatu tříd.

Preventivní výchova byla realizována formou **besed a programů pro žáky** (např. pravidelné besedy Policie ČR pro jednotlivé ročníky, tematické přednášky v rámci Dne prevence apod.), dále v rámci výuky jednotlivých předmětů (Osobnostní a sociální výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova aj.) i prostřednictvím řady **volnočasových aktivit** (nabídka kroužků a sportů – viz kapitola 6.4). Spolupracovali jsme s řadou odborných institucí (viz seznam výše), které pro naše žáky zajišťovaly speciální preventivní programy a intervence.

Preventivní strategie školy se zaměřovala mj. také na podporu otevřené komunikace a důvěry – žáci byli opakovaně vedeni k tomu, aby v případě potřeby vyhledali pomoc dospělých (učitelů, rodičů, odborníků). V tomto ohledu škola úzce spolupracuje s organizací FOKUS a zapojuje též žáky – členy školního parlamentu – do osvětových aktivit (viz níže *Týden pro wellbeing* a další nové akce).

(Pozn.: Konkrétní realizované akce v oblasti prevence – např. Den prevence, Týden wellbeingu apod. – jsou uvedeny v oddíle 6.2 Akce II. stupně.)

6 Doplnkové formy vzdělávání a mimoškolní aktivity

6.1 Akce 1. stupně (školní rok 2024/2025)

Divadlo: Žáci 1.–3. ročníku navštívili pohádková představení *Maxipes Fík, Vodník Česílko* a *O křišťálovém srdci*. Žáci 5. ročníku si rozšířili slovní zásobu při anglickém představení *John and Mary*. Všechna představení se konala v Městském divadle Český Krumlov.

Filmová představení: Po rozdání pololetního vysvědčení vyrazili žáci 1. a 2. ročníku do kina na animovanou pohádku *Bob a Bobek ve filmu*. Žáky 3.–5. ročníku čekal nový film *Mufasa: Lví král*. Žáci 5. tříd měli navíc příležitost zhlédnout zeměpisně-kulturní projekt

Planeta Země 3000 – Chile. Žáci 3.–5. ročníků se také zúčastnili regionálního festivalu dokumentárních filmů *Jeden svět*.

Knihy: První ročníky se již tradičně účastnily projektu *Cesta do knihovny* (pořádá Městská knihovna Český Krumlov) – na závěr projektu byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře. Třída 2.B navázala spolupráci s pobočkou knihovny Mír, kde děti prožily akci *Noc s Andersenem*. 4. třídy absolvovaly besedu se spisovatelem na téma *Jak vznikají knihy*. Žáci třídy 5.C navštívili knihkupectví, ve kterém si společně vybrali nové knihy „od Ježíška“ do třídní knihovničky.

Muzeum: V rámci programů připravených Regionálním muzeem v Českém Krumlově se žáci 1. tříd zapojili do *Podzimního tvoření*, *Vánočního tvoření* i *Velikonočního tvoření*. Také čtvrtáci si vyzkoušeli řadu aktivit v muzeu – zúčastnili se programů *Za cechy a řemesly*, *Den v pravěku*, tvořili muzeální betlém a drátkované ozdoby. Třída 4.A navštívila výstavu *Život* (expozice v objektu Port 1560).

Hudba: Žáci 1.–3. tříd navštívili výchovné koncerty pořádané Základní uměleckou školou (ZUŠ) – konkrétně programy *O smyčcových nástrojích* (1. třídy), *O dechových nástrojích* (2. třídy) a *O komorní hudbě* (3. třídy). Čtvrté třídy si nenechaly ujít *Mezinárodní koncert dechových nástrojů* v Městském divadle.

Výtvarné akce: Většina tříd 1. stupně se zapojila do výtvarné dílny, kterou pro nás připravili výtvarníci manželé Chumovi – žáci vyráběli dárek ke Dni matek. První třídy se také zapojily do česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy*.

Soutěže: I v tomto školním roce se žáci všech tříd zapojili do řady soutěží a dosáhli v nich výborných výsledků. Účastnili se různých výtvarných soutěží (např. *Lesy a příroda kolem nás*, *Požární ochrana očima dětí*, *Tajuplný Český Krumlov*, *Velikonoční dekorace* aj.). V krajském kole recitační soutěže obdrželi dva žáci naší školy čestné uznání poroty. Žáci 2.–5. ročníků se zapojili do řešení matematické soutěže *Matematický klokan* (někteří naši žáci postoupili až do okresního kola). Vybraní žáci z každé třídy soutěžili také v naší tradiční školní soutěži ve šplhu *Nádražácká veverka* (viz dále oddíl 8).

Sportovní akce: V zimním období navštěvovaly 1.–3. třídy zimní stadion, kde si užily lekce bruslení. V průběhu celého roku jezdili žáci 2. a 3. tříd na pravidelný plavecký výcvik do bazénu ve Frymburku. Dobrovolníci z 1.A se zapojili do dobročinných běhů *COOP Run a Krumlovská 11*. Většina tříd 1. stupně se připojila k celoškolní akci *RunHojič*, jejímž cílem bylo „rozběhat“ celou školu (podrobně viz nové akce v oddíle 6.2). Všechny

třídy 1. stupně se nakonec zapojily do *Atletické olympiády* pořádané školou – školní kolo zorganizovala třída 4.B na školním hřišti.

Další výukové programy, besedy, exkurze a projekty:

- 5. ročníky a třída 4.C navštívily Planetárium v Českých Budějovicích.
- Žáci 4. a 5. tříd absolvovali vlastivědnou exkurzi do Prahy.
- Žáci 2.–5. ročníků se zúčastnili naučných programů *Náš les* a *Bezpečný pes*.
- Spolek Kamínky s.r.o. uspořádal na naší škole řadu výukových programů pro 1.–4. třídy – děti se poutavou formou dozvěděly spoustu nového o životech ježků, včel a motýlů a o velikonočních tradicích.
- Žáci 4.C se vydali na archivářský workshop *Nuda v archivu? Určitě ne!* pořádaný Státním okresním archivem v Českém Krumlově.
- Charitativní akci *Polévka, která pomáhá* (pořádala společnost ICOS) podpořili svou účastí žáci 1.A; při té příležitosti navázali spolupráci s Domovem s pečovatelskou službou v Českém Krumlově.

Připravili pro ostatní: Školní kapela „*Nádrž*“ (vedená paní učitelkou Radkou Kmochovou) nacvičila a uskutečnila koncert na konci školního roku. Žáci ze 4.B nastudovali pro své mladší spolužáky hudební operetku *Červená Karkulka*. Děti ze 7. ročníků a členové školního parlamentu uspořádali pro žáky 1. stupně veselý **karneval**. Žáci 5. ročníků se tradičně stali organizátory oslav **Dne dětí**, který si mladší spolužáci velmi užili. V průběhu celého roku probíhalo také **partnerství tříd 1. a 9. ročníků** – žáci těchto tříd spolupracovali na různých akcích (společně oslavili Halloween, uspořádali drakiádu, zdobili „vánoční stromeček pro zvířátka“, absolvovali společnou hodinu tělesné výchovy a hodiny čtení a psaní, a také se zapojili do akce „Prevenčení“ – dne plného preventivních aktivit).

Školní výlety: Konec školního roku patřil tradičně zážitkům ze školních výletů. Naši žáci navštívili například:

- Pohádkovou kovárnu v Selibově
- Přírodní rezervaci Vyšenské kopce
- Farmu Netěchovice
- ZOO Dvorec

- Rybářský areál Olšina
- Chýnovské jeskyně
- Hlavní město Prahu
- Safaripark v Hluboké u Borovan
- Muzeum lega v Táboře

6.2 Akce 2. stupně (školní rok 2024/2025)

- *Akce školního parlamentu (žáků 5.–9. ročníků) – viz samostatná kapitola 6.6 níže.*
- *Preventivní programy – viz kapitola 5 výše.*
- *Kariérové poradenství – viz kapitola 4.2 výše.*
- *Sportovní akce – viz kapitola 8 níže.*
- *Akce s partnerskou školou z Hauzenbergu (SRN) – viz kapitola 6.5 níže.*

(Pozn.: Podrobnosti výše uvedených oblastí jsou rozpracovány v příslušných částech zprávy.)

- **Předmětové soutěže a olympiády** – účast žáků II. stupně v jazykových, přírodovědných a dalších soutěžích a olympiádách (viz kapitola 9 níže; mnohé z těchto soutěží zároveň podporují rozvoj talentovaných žáků ve škole). Kromě toho se žáci 8.–9. ročníků zúčastnili okresního kola branně-vědomostního závodu (soutěž pořádaná AČR). Družstvo našich žáků obsadilo 1. místo v okrese a postoupilo do krajského kola.
- **Partnerství 1. a 9. tříd:** Žáci II. stupně (9. ročníků) spolupracovali se svými partnerskými 1. třídami na řadě akcí (viz výše oddíl 6.1) – např. společná drakiáda, Mikulášská nadílka pro prvňáčky, spoluorganizace vánoční akce pro zvířátka, společné hodiny tělocviku a informatiky, čtenářské dílny apod.
- **Akce II. stupně pro I. stupeň:** Žáci 9. tříd se postarali o tradiční **Mikulášskou nadílku** (5. 12. 2024) pro své mladší spolužáky. Žáci 7.A a 9.A ve spolupráci se školním parlamentem úspěšně uspořádali školní **karneval** pro 1. stupeň (viz též výše).
- **Vzdělávací program „Jeden svět na školách“:** Ve 2. pololetí se žáci 6.–9. ročníků zapojili do programu *Jeden svět na školách* (JSNS). Prostřednictvím dokumentárních filmů, diskusí a výukových aktivit přinesl tento program do výuky důležitá témata a konkrétní příběhy, které přispěly k výchově zodpovědných mladých lidí. Projekt

JSNS se věnoval oblasti lidských práv, moderním československým dějinám, mediálnímu vzdělávání a dalším aktuálním tématům.

- **Předmětové exkurze a výjezdy (II. stupeň):** V předmětech zeměpis a biologie zhlédli žáci 7.–9. ročníků zeměpisné projekce *Planeta Země 3000 – Chile a Svět kolem nás – Ekvádor*. Žáci 7. tříd navštívili ZOO Hluboká a absolvovali odbornou přednášku o dravcích a sovách. Pro zájemce z řad žáků 8. ročníků byla uspořádána beseda o Mongolsku. Ve fyzice si žáci 9. ročníků vyzkoušeli virtuální prohlídku Jaderné elektrárny Temelín a absolvovali tematický blok o obnovitelných zdrojích energie. Žáci 8. tříd navštívili Techmania Science Center v Plzni (celodenní odborná exkurze). V dějepise absolvovali žáci 6. tříd besedu s archeologem a program o regionálních pověstech. Pro žáky 8. a 9. ročníků byla uspořádána tematická beseda k 17. listopadu a seminář o holokaustu. Vybraní žáci 9. ročníků se zúčastnili vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Mauthausen a po stopách převaděčů na Šumavě (J. Hasil). Skupina žáků 9. ročníků navštívila v červnu památník Obersalzberg (tzv. Hitlerovo „Orlí hnízdo“). Žáci 8. tříd absolvovali rovněž exkurzi do zákulisí Jihočeského divadla v Českých Budějovicích. V průběhu roku navštívili žáci 6. a 9. tříd několik divadelních představení (mj. anglické divadelní představení pro 6. ročníky a hudebně-dramatické představení pro 9. ročníky). Skupina žáků se také zúčastnila exkurze do Musea Fotoatelier Seidel a do klášterního areálu v Českém Krumlově.
- **Lyžařský kurz:** Pro žáky 7. ročníku se tradičně konal týdenní lyžařský a snowboardový výcvikový kurz (leden 2025, Skiareál Lipno).
- **„Den pro třídu“ a přespávání ve škole:** Jednotlivé třídy II. stupně absolvovaly v průběhu roku své vlastní *Dny pro třídu*, případně spojené s večerním programem a noclehem ve škole. Tyto akce sloužily ke stmelení kolektivu a posílení pozitivních vztahů ve třídách.
- **Školní výlety (II. stupeň):** Na konci školního roku proběhly školní výlety 6.–9. ročníků. Druhostupňoví žáci vyrazili např. na pěší túry (Kájov, Vyšenské kopce), cyklovýlety (Černá v Pošumaví a okolí), sjezdy řeky na raftech (úsek Vltavy v Č. Krumlově) či výlety do okolních měst (České Budějovice, Praha).
- **Zahraniční poznávací zájezd:** Ve dnech 15.–21. 9. 2024 se uskutečnil poznávací zájezd do Velké Británie. Skupina 44 žáků 9. ročníků navštívila Londýn a okolí (Windsor, Oxford aj.). Zájezd proběhl za doprovodu tří vyučujících cizích jazyků a

byl velmi úspěšný – žáci měli možnost zdokonalit se v angličtině a blíže poznat britskou kulturu.

- **Absolventské práce (9. ročníky):** Ve školním roce 2024/25 proběhl již 16. ročník projektu Absolventské práce (viz kapitola 6.7 níže). Projekt doznal oproti minulým letům několik inovací – nově měli žáci na výběr tři typy projektů (badatelský, tvůrčí, komunitní) a mohli pracovat i ve skupinkách (2–3 žáci).
- **Slavnostní rozloučení s deváťáky:** Proběhlo 24. 6. 2025 v kině Luna za účasti žáků, pedagogů i rodičů. Součástí programu bylo ocenění nejúspěšnějších absolventů (včetně těch s výborně splněnými absolventskými pracemi) a symbolické poděkování odcházejícím žákům.
- **Volejbalová benefice:** Ke konci školního roku se uskutečnil tradiční **benefiční volejbalový turnaj** na rozloučenou s našimi deváťáky – aktivními hráči školního volejbalového sportovního centra (viz kapitola 8 níže).
- **Tradiční celoškolské akce:** Ve dnech 14.–15. 12. 2024 se v areálu školy konal tradiční **Andělský jarmark** (vánoční charitativní trhy s vystoupeními žáků a prodejními stánky). Akci pořádal školní parlament ve spolupráci s pedagogy; výtěžek byl věnován na dobročinné účely.

LETOŠNÍ NOVÉ AKCE (II. stupeň):

- „**Není duše jako duše**“ – čtyřhodinový program pro žáky 7. ročníků zaměřený na podporu duševního zdraví. Žáci se učili, jak pečovat o své duševní zdraví a proč je důležité včas požádat o pomoc v případě psychické nepohody, včetně informací, kde takovou pomoc hledat.

- **Týden pro wellbeing** – celotýdenní projekt zaměřený na duševní zdraví a pohodu dětí i učitelů. V rámci Týdne wellbeingu proběhly na škole různé aktivity: např. speciální třídnické hodiny v pohodovém duchu (jedna byla s povoleným pyžamovým outfitem spojená se společnou snídaní ve třídě), *Den bez mobilu*, *Fialový den* (podpora tolerance). Do některých aktivit se zapojili i žáci školního parlamentu formou peer programu (*děti učily děti*). Projekt měl velkou podporu vedení školy a zaznamenal úspěch i navenek – v celokrajské soutěži školních projektů zaměřených na wellbeing získala naše škola 1. místo (ocenění organizované Městem Český Krumlov). Pro učitele byl součástí tohoto projektu také workshop věnovaný wellbeingu pedagogického sboru (sdílení tipů „co mi funguje“ a námětů „co by mi ještě pomohlo“).

- **Den prevence** – projektový den, při němž byly spojeny do smíšených skupin děti z různých tříd 1. a 2. stupně (princip *děti učí děti*). Dopoledne probíhala stanoviště s preventivními aktivitami pod vedením starších žáků, odpoledne se připojili i externí partneři: složky Integrovaného záchranného systému a studenti Střední zdravotnické školy Český Krumlov. Program dětem atraktivní formou přiblížil zásady první pomoci, bezpečnosti a zdravého životního stylu.
- **Mistrovství světa žen v ledním hokeji** – třída 7.C využila jedinečné příležitosti a vypravila se v dubnu 2025 (v rámci výuky Tv) na utkání Mistrovství světa v ledním hokeji žen, které se konalo v Českých Budějovicích. Žákyně tak mohly vidět vrcholový ženský sport na vlastní oči.
- **Exkurze do tržnice SAPA (Praha)** – třída 7.C se v červnu vydala na komentovanou exkurzi do pražské vietnamské tržnice SAPA, kde se seznámila s poklady vietnamské kultury, náboženství a gastronomií.
- **Celostátní běžecká akce „RunHojič“** – celoškolská charitativně-motivační běh na podporu zdravého pohybu. Běžecké akce se v květnu 2025 zúčastnili žáci i učitelé napříč celou školou. Akce se konala ve spolupráci s běžci ze spolku „Himalájská koruna“ – leadrem byl pan Oldřich Bažant (bývalý gambler, toxikoman a alkoholik, který běháním zásadně změnil svůj život a motivuje tím mládež). Cílem akce bylo motivovat děti k pohybu a ukázat jim, že sport může pomoci překonávat i náročné životní situace.
- **Zahradní slavnost** – na konci školního roku 2025 škola obnovila tradici *Zahradní slavnosti*. V areálu školní zahrady se v podvečer sešli žáci, rodiče, učitelé i bývalí zaměstnanci školy v příjemné neformální atmosféře. Součástí programu byla vystoupení hudebně či dramaticky talentovaných žáků a prezentace výtvarných prací. Zahradní slavnost nabídla prostor pro přátelské setkání školní komunity a měla velmi pozitivní ohlas.
- **Music Bus** – v červnu nás navštívil tzv. *Music Bus*, speciálně upravený autobus neboli pojízdné nahrávací studio, se kterým kapela Doctor Victor objíždí školy po celé republice. Naši žáci měli možnost nejen se dozvědět mnoho zajímavého o hudbě a zvukové technice, ale také si vyzkoušet vytvoření vlastní hudební nahrávky a krátkého vystoupení. Projekt Music Bus podpořil u žáků kreativní vyjadřování a zanechal v nich silný pozitivní zážitek.

6.3 Akce školy (celoškolní a společné akce)

Mezi tradiční akce, do nichž se zapojila celá škola napříč ročníky, patřily v tomto roce zejména:

- **Andělský jarmark** – celoškolní vánoční trhy s charitativním podtextem (14.–15. 12. 2024).
- **RunHojič** – celostátní běžecká výzva, do níž se škola zapojila vlastním během žáků a učitelů (květen 2025).
- **Zahradní slavnost** – společenské setkání a přehlídka talentů na závěr roku (červen 2025).

(Pozn.: Tyto akce jsou popsány výše v oddíle 6.2, případně v oddíle 6.6 u činnosti školního parlamentu.)

6.4 Zájmová činnost (kroužky)

Kroužky organizované školou ve školním roce 2024/25:

- Stolní tenis
- Florbal
- Atletika
- Basketbal
- Kreativní tvoření
- Výtvarný kroužek
- Komunikační dovednosti
- Příprava na jednotné přijímací zkoušky z ČJ
- Příprava na jednotné přijímací zkoušky z MAT
- Příprava na talentovou zkoušku (výtvarný obor)
- Angličtina hravě
- Cambridge English KET
- Cambridge English YLE Movers
- Turistický kroužek (+ první pomoc)

Kroužky VSK Český Krumlov (volejbalové přípravky):

- **Žlutý kroužek** – pro žáky 1.–2. ročníku (míčové hry, obecná pohybová příprava)
- **Oranžový kroužek** – začínající volejbalisté 3.–5. ročníku (děvčata)
- **Oranžový kroužek** – začínající volejbalisté 3.–5. ročníku (chlapci)

- **Červený kroužek** – pokročilí volejbalisté 3.–5. ročníku (děvčata)
- **Červený kroužek** – pokročilí volejbalisté 3.–5. ročníku (chlapci)

Kroužky dalších subjektů působících ve škole:

- Náboženství
- Výuka hry na kytaru

O kroužky byl na naší škole tradičně velký zájem – každoročně se do nich zapojuje značný počet dětí (zejména z I. stupně). V roce 2024/25 nebyl zaznamenán pokles zájmu; většina kroužků byla naplněna a fungovala po celý školní rok.

6.5 Výuka cizích jazyků

Naše škola je součástí sítě partnerských škol **Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC)**. V úzké spolupráci s ELEC můžeme žákům nabídnout možnost jazykové přípravy zakončené mezinárodně uznávanými zkouškami *Cambridge English* a *ÖSD*.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk **německý** (s výukou druhého jazyka se začíná v 8. ročníku, časová dotace 3 hodiny týdně).

Partnerské vztahy s německy mluvícími zeměmi: Ve školním roce 2024/25 se uskutečnilo několik akcí s naší partnerskou školou v Německu (Sport-Mittelschule Hauzenberg).

- **Říjen 2024:** Čtyřdenní výměnný pobyt v Pasově v rámci projektu „*Hrdinové řemesla*“, do kterého je naše škola zapojena již několikátý rok. Účastnilo se 8 vybraných žáků z 8. tříd. Pobyt probíhal na území Německa, konkrétně v Pasově. Společně s dalšími základními školami (ZŠ Třeboň, Realschule Freyung a Sport-Mittelschule Hauzenberg) měli naši žáci možnost seznámit se s různými řemesly a vyzkoušet si je. Například si zkusili práci cukráře, truhláře, uměleckého skláře či instalatéra. Během projektu vznikla nová přeshraniční přátelství a zároveň si žáci prakticky procvičili komunikaci v německém jazyce.
- **Prosinec 2024:** Několik žáků naší školy vyrazilo spolu s partnerskou školou z Hauzenbergu na *vánoční trhy do Pasova*. Cestou do Pasova si žáci prohlédli budovu školy v Hauzenbergu a setkali se se svými německými vrstevníky. Poté společně poznávali adventní atmosféru města Pasov a ochutnali místní sváteční speciality.
- **Březen 2025:** Tradičně se konal vzdělávací veletrh povolání (*Ausbildungsmesse*) v Pasově. Zúčastnili se ho vybraní žáci 8. tříd, kteří měli možnost seznámit se

s nabídkou různých povolání a firem v Bavorsku. Tato zkušenost jim mohla pomoci při budoucí volbě střední školy a povolání.

- **Květen 2025:** Pokračování říjnového projektu „Hrdinové řemesla“ – tentokrát se čtyřdenní výměnný pobyt odehrál na území České republiky (v areálu Svachovka u Českého Krumlova). Náplň programu byla podobná jako v Německu – poznávání a vyzkoušení různých tradičních řemesel. Slavnostní zakončení celého projektu proběhlo na naší škole (Za Nádražím).

(Pozn.: Kromě výše uvedené spolupráce s bavorskou školou v Hauzenbergu se v tomto školním roce podařilo navázat také kontakt se Základní školou Milstatt v Rakousku – předběžně jsme domluvili korespondenční výměnu mezi žáky v příštím roce.)

6.6 Školní parlament (činnost ve školním roce 2024/25)

Školní parlament tvořilo **celkem 31 členů** – 1 až 3 zástupci z každé třídy II. stupně (včetně 5. ročníků; pouze třída 9.C neměla svého zástupce). Parlament pracoval pod vedením **dvou koordinátorek** z řad pedagogů (Mgr. Zuzana Johnová a Mgr. Jana Matoušková). Ukázalo se, že dvoučlenný tým koordinátorů je vzhledem k absencím z nemocí velmi praktický a pomohl plynulosti práce parlamentu.

Akce školního parlamentu v roce 2024/25:

- **Teambuilding ve Vyšném:** Na začátku roku absolvovali členové parlamentu jednodenní adaptační výjezd v rekreačním areálu Vyšný. Tato aktivita se osvědčila – posílila sounáležitost mezi členy a usnadnila navázání spolupráce.
- **Projekt „Jsem laskavec“:** Členové parlamentu uspořádali dobrovolnickou akci – v listopadu navštívili a venčili psy z Městského útulku pro psy v Českém Krumlově. Akce byla velmi přínosná a prospěšná; žáci pomohli opuštěným zvířatům a sami získali hlubší sociální zážitek. (Plánujeme v této spolupráci pokračovat i příští rok.)
- **Andělský jarmark:** Parlamentáři výrazně pomohli při organizaci školního vánočního jarmarku – podíleli se zejména na výrobě vizuálních materiálů a výzdobě prostor.
- **Tříkrálová sbírka:** Dne 6. 1. 2025 se skupina 8 žáků – „Tří králové“ – zapojila do celostátní Tříkrálové sbírky. I přes velmi chladné počasí prošli město a vybrali finanční příspěvky na dobročinné účely. Akce se zúčastnily i děti mimo parlament; někteří naši žáci projevíli při koledování překvapivé komunikační schopnosti a sociální dovednosti.

- **Týden wellbeingu:** Školní parlament se aktivně podílel na organizaci Týdne pro wellbeing (viz výše oddíl 6.2). Členové parlamentu vymysleli a vedli některé aktivity pro své spolužáky (např. jednu z třídnických hodin s povoleným pyžamovým outfitem a snídaní). Díky skvělé práci žáků i velké podpoře vedení získala naše škola za program Týdne wellbeingu 1. místo v krajské soutěži. Jako odměnu pro parlament uspořádalo město Český Krumlov exkurzi do Fotoateliéru Seidel (duben 2025), kde si žáci mohli užít společné focení v dobových kostýmech.

- **Valentýnská pošta:** Dne 14. 2. 2025 proběhla tradiční valentýnská akce – žáci parlamentu zorganizovali valentýnskou schránku na vzkazy a rozdávání „valentýnek“ o velké přestávce. Zájem žáků byl značný; během tohoto dne bylo doručeno přes 200 přáníček a drobných dárků mezi spolužáky.

- **Den s učitelem:** Koncem března uspořádal parlament ve spolupráci s vedením akci, při níž si žáci mohli vyzkoušet roli pedagogů – dobrovolní členové parlamentu vedli část vyučovací hodiny v několika třídách (pod dohledem skutečných učitelů). Akce měla za cíl posílit vzájemné porozumění mezi žáky a učiteli a přinesla zajímavé zážitky pro obě strany.

- **Světový den učitelů:** Dne 28. 3. 2025 (Den učitelů) předali členové parlamentu všem pedagogům drobná vlastnoručně vyrobená přáníčka jako poděkování. I když program ke Dni učitelů nebyl letos rozsáhlý, do budoucna má parlament ambici tuto akci rozšířit.

- **Karneval pro I. stupeň:** 22. 2. 2025 proběhl školní karneval (maškarní odpoledne) pro žáky 1.–5. tříd. Zorganizovali jej žáci 7.A a 9.A za podpory školního parlamentu. Návštěvnost ze strany dětí 1. stupně byla o něco nižší než loni, nicméně parlamentáři odvedli skvělou práci – připravili si zábavná soutěžní stanoviště a postarali se o program.

- **Participativní rozpočet – „Nech školu rozkvést“:** Naše škola se zapojila do celoměstského projektu participativního rozpočtu mládeže s projektem „Nech školu rozkvést“ (návrh na zřízení posezení a výzdoby chodby pavilonu U12). Náš projekt se v hlasování umístil mezi prvními třemi, a získal tak finanční podporu města; během léta 2025 budou z těchto prostředků instalovány nové lavičky na chodbách školy.

- **Konference „Buď změnou! Mladí, kteří hýbou světem“:** Vybraní členové parlamentu se 17. 4. 2025 zúčastnili mládežnické konference v kině Luna. Jednou z panelových řečníků této akce byla předsedkyně našeho školního parlamentu Adéla Laštovková (9.B), která poutavě představila činnost našeho parlamentu a motivovala vrstevníky

k aktivnímu občanství. Účast našich žáků na této konferenci byla velkým úspěchem a prestižní prezentací školy.

- **Slavnostní zasedání parlamentu:** Tradiční slavnostní schůzka školního parlamentu byla letos posunuta na začátek června (konala se 9. 6. 2025). Během tohoto setkání byly vyhodnoceny uplynulé akce a ředitelem školy předána ocenění nejaktivnějším členům parlamentu (pochvaly a drobné věcné ceny).

- **Prožitkový den v Praze:** V červnu podnikli členové parlamentu společný výlet do Prahy – navštívili pražskou ZOO a užili si volnočasový program v hlavním městě. Tento „prožitkový den“ sloužil zároveň jako odměna za celoroční práci parlamentu.

- **Předávání ocenění za sportovní výkony:** Na konci června (25. 6. 2025) se členové parlamentu podíleli na slavnostním vyhlášení nejlepších sportovců školy za školní rok 2024/25. Tato nová akce (organizovaná ve spolupráci s učiteli tělocviku) byla pojata jako krátká ceremonie, při níž byli oceněni žáci, kteří dosáhli vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích.

(Plnění plánů parlamentu:) Ve školním roce 2024/25 se podařilo splnit většinu cílů, které si parlament stanovil na konci minulého roku. Byly realizovány všechny navrhované akce, došlo ke zvolení **předsedkyně parlamentu** a vytvoření užšího výboru (místopředsdové, nástěnkář, rozhlasová mluvčí, fotograf). Díky tomu se do organizace aktivit zapojilo více dětí než v minulosti a zlepšila se docházka na schůzky. Stále však platí, že ne všichni členové jsou aktivně zapojeni – motivovat každého jedince k činnosti bude výzvou pro příští rok. Pro školní rok 2025/26 si parlament klade za cíl lépe monitorovat aktivitu jednotlivých členů (aby pochvaly a odměny dostali skutečně ti nejpilnější) a znovu realizovat osvědčené akce (teambuilding, laskavec, wellbeing, atd.). Zvažuje se též přejmenování „Slavnostního zasedání“ na výstižnější název. Celkově lze říci, že školní parlament v uplynulém roce velmi úspěšně oživil dění na škole a stal se nedílnou součástí školní komunity.

6.7 Absolventské práce žáků 9. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 proběhl již **16. ročník** projektu Absolventské práce, do něhož se zapojilo **63 žáků a žákyň** ze tří devátých tříd. Projekt letos navázal na loňské inovace – opět měli žáci možnost vybrat si jeden ze tří okruhů absolventské práce (badatelský, tvůrčí nebo komunitní). Celkový koncept byl ovšem dále obohacen o několik novinek:

- Jeden pedagog (konzultant) mohl nově vést nejvýše tři žáky.

- Na jednom tématu mohli pracovat nejvýše dva žáci společně.
- Konzultanti mohli žákům nově nabízet vlastní témata k vypracování.
- Bylo zřízeno nové informační prostředí v MS Teams pro lepší komunikaci mezi žáky a konzultanty.

Projekt byl zahájen úvodními workshopy na podzim 2024, jejichž cílem bylo motivovat žáky 9. ročníků k výběru vhodného tématu a k samostatné systematické práci. Během školního roku pak žáci absolvovali povinné konzultace se svými vedoucími prací. V květnu 2025 dostali žáci možnost intenzivněji pracovat na svých projektech i během vyučování (v rámci tzv. týdenního bloku absolventských prací) a mohli konzultovat svůj postup s vyučujícími ve škole. Na konci května žáci odevzdali své práce (jak v elektronické, tak i tištěné podobě). **Slavnostní obhajoby** proběhly dne 6. června 2025 – žáci prezentovali své absolventské práce před komisemi (celkem bylo ustaveno 8 hodnotících komisí složených z pedagogů školy a přizvaných odborníků).

Celkové hodnocení absolventských prací ve školním roce 2024/2025:

Všichni žáci a žákyně splnili požadavky a obdrželi **Osvědčení o absolvování absolventské práce** s celkovým hodnocením. Žáci a žákyně s hodnocením „splněno výtečně“ byli navíc oceněni na slavnostním rozloučení v kině Luna (24. 6. 2025).

(Pozn.: Absolventské práce se staly pevnou součástí ŠVP; představují významný nástroj rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků. Letos došlo k jejich dalšímu zkvalitnění díky výše uvedeným novinkám. Celkově lze projekt 2024/25 hodnotit jako úspěšný.)

7 Školní družina a školní klub

Personální obsazení: Školní družina (ŠD) měla ve školním roce 2024/25 pět oddělení, která vedlo pět kvalifikovaných vychovatelek.

Provoz: ŠD byla v provozu každý pracovní den ráno od 6:00 do 8:00 a odpoledne od 10:45 do 16:30 hodin. Provoz ŠK byl zajištěn od 12:45 do 15:45 hodin každý pracovní den. Provozní doba ŠD i ŠK byla přizpůsobena rozvrhu školy i potřebám rodičů (zajištění dozoru nad mladšími dětmi před vyučováním a po jeho skončení, do příjezdu autobusů apod.).

Náplň činnosti: Školní družina a školní klub plnily důležitou roli v oblasti výchovy mimo vyučování a smysluplného trávení volného času žáků školy. Dětem nabízely bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro rozvoj jejich osobnosti mimo školní vyučování.

V odpoledních družinových blocích se žáci věnovali různorodým činnostem dle celoročního plánu ŠD – zahrnovaly například kreativní výtvarné dílny, hudební a dramatické aktivity, sportovní hry v tělocvičně nebo na hřišti, vycházky do přírody, čtenářské chvilky, deskové a logické hry, a v neposlední řadě také odpočinkové a relaxační aktivity. Starší žáci ve školním klubu měli kromě prostoru pro přípravu na vyučování a odpočinek možnost využívat počítače, stolní fotbálek či ping-pong, a zapojovali se i do některých činností společně s družinou (např. sportovní soutěže).

Významné události ŠD/ŠK: V říjnu se všechna oddělení ŠD zúčastnila **Drakiády** na školním hřišti – akci pomohl zajistit školní parlament a 9. ročníky v rámci partnerství tříd. Před vánočními svátky si děti z družiny připravily vánoční vystoupení (koledy a malé divadelní pásmo) pro své rodiče – proběhlo dne 20. 12. 2024 v odpoledních hodinách a setkal se s velkým úspěchem. Během zimních měsíců využívaly děti ŠD pravidelně zimní stadion k bruslení (odpoledne jednou týdně, v rámci projektu „ŠD na ledě“). V dubnu se oddělení ŠD zapojila do celoškolského Dne prevence – vychovatelky připravily pro své skupiny tematické aktivity o zdravém životním stylu. Na jaře pak družina uspořádala tradiční soutěž „**Miss ŠD**“ – přehlídku dovedností a talentu dětí ze všech oddělení (konala se 14. 5. 2025 ve školním klubu, porota složená z vychovatelek ocenila nejšikovnější „Miss“ a „Missáky“ drobnými cenami). Na konci roku nechybělo **pasování druháků na třetíáky** (rozloučení starších dětí s družinou) a společná **zahradní slavnost družiny**, která proběhla 21. 6. 2025 na školní zahradě za účasti rodičů.

Celkově školní družina a školní klub úspěšně naplnily svůj účel – nabídly dětem smysluplné a radostné využití volného času a přispěly k jejich všestrannému rozvoji. Rodiče i žáci hodnotili činnost ŠD a ŠK velmi pozitivně.

8 Sportovní středisko a sportovní aktivity školy

8.1 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal (chlapci i dívky)

Na naší škole dlouhodobě působí školní sportovní středisko VSK Český Krumlov zaměřené na výchovu mladých volejbalistů. Ve školním roce 2024/25 program volejbalového střediska zahrnoval přes **70 žáků II. stupně** (8.–9. ročníky, rozdělení do čtyř družstev) a více než **120 dětí z I. stupně** v pěti tréninkových skupinách volejbalové přípravy.

Činnost volejbalového oddílu byla zahájena již **19. srpna 2024** – sedmidenním intenzivním soustředěním v Trhových Svinech za účasti 107 dětí. Během školního roku

žakovské týmy trénovaly **4× týdně** (3× odpoledne, 1× ráno), což představuje cca 120 devadesátiminutových tréninkových jednotek na jedno družstvo za rok. Skupiny volejbalové přípravy (mladší žáci a žákyně) trénovaly **2× týdně** (cca 60 šedesátiminutových TJ na skupinu za rok). Celkem proběhlo přibližně **900 tréninkových jednotek** volejbalu za školní rok.

Turnaje a soutěže: Na víkendových turnajích strávili mladí volejbalisté během roku celkem **108 dní** (víkendů). Volejbalové přípravy sehrály své turnaje vždy ve čtvrtek odpoledne – celkem proběhlo 13 turnajů pro nejmladší děti.

Reprezentace a úspěchy jednotlivců: Během sezóny několik talentovaných žáků pravidelně trénovalo ve **Krajských tréninkových centrech mládeže** (např. náš se zúčastnil prestižního memoriálu v Brně, kde Jihočeský výběr obsadil 3. místo). Další náš žák přestoupí v nové sezóně do extraligového týmu VK České Budějovice (bude hostovat ve starším dorostu). Naše bývalá žákyně úspěšně pokračuje v Národním volejbalovém centru v Kladně – nadále je členkou širšího výběru ČR ve své věkové kategorii a má za sebou již třetí rok reprezentační kariéry (další podrobnosti jsou uvedeny na stránkách VSK).

8.2 Týmové výsledky (2024/25):

- Krajský přebor starších žáků (chlapci U16) – 2. místo
- Krajský přebor mladších žákyně (dívky U14) – 3. místo
- Krajský přebor mladších žáků (trojkový volejbal, hoši U14) – 1. místo

Z ligových soutěží se našemu volejbalovému oddílu podařilo udržet účast dvou družstev juniorek v 2. lize U20 žen a obsadit **2. místo v 1. lize kadetů** (U18 chlapci). **Činnost zajišťovalo 18 trenérů** (interních i externích), kteří se dětem věnovali v průběhu celého roku. Veškeré dění volejbalového oddílu je průběžně dokumentováno na webových stránkách VSK.

(Pozn.: Volejbal je na naší škole nejen sportem, ale i důležitou součástí výchovy – rozvíjí u dětí týmovou spolupráci, vytrvalost a cílevědomost. Sportovní středisko volejbalu úzce spolupracuje se školou a mnoho našich absolventů pokračuje ve volejbale na vyšší úrovni.)

8.3 Další sportovní aktivity a výsledky

1. stupeň: V rámci tělesné výchovy absolvovaly třídy 1.–3. ročníku v zimě výuku bruslení na zimním stadionu (celkem 5 lekcí). Žáci 2. a 3. tříd se účastnili pravidelného plaveckého

výcviku (10 lekcí ve dvou blocích během roku). Na jaře proběhla **Školní atletická olympiáda** – školní kolo (zorganizovala třída 4.B) a následně okresní kolo: naše škola se umístila na celkovém 3. místě v okrese a naši žáci získali celkem 5 individuálních medailí v různých disciplínách. Ve štafetovém závodě „**Štafetový pohár**“ obsadil tým 1. stupně 3. místo v okrese. V okresním kole vybíjené 1. stupně vybojovalo naše družstvo 2. místo. V soutěži **McDonald's Cup** (malá kopaná) obsadil tým 1.–3. tříd 8. místo v okrese a tým 4.–5. tříd 3. místo v okrese. V dubnu proběhla tradiční školní soutěž ve šplhu „*Nejrychlejší veverka*“ – zapojily se všechny třídy 1. stupně a vítězem se stal žák 5.B s časem 3,2 s. Do celostátního programu **Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)** se zapojilo 425 z 589 našich žáků a 245 z nich úspěšně splnilo všechna stanovená kritéria. **81 dětí získalo výkonnostní odznak OVOV** (2 diamantové, 5 zlatých, 23 stříbrných a 51 bronzových). Naše škola byla navíc vylosována v celostátní soutěži OVOV a získala tak finanční odměnu **20 000 Kč na nákup sportovních pomůcek** (voucher byl uplatněn v prodejně Decathlon).

Celoroční sportovní kroužky (I. stupeň): viz kapitola 6.4 – stolní tenis, florbal, atletika, volejbalové přípravky atd. (Díky bohaté nabídce kroužků se do pravidelné sportovní činnosti zapojila většina žáků I. stupně.)

2. stupeň: V rámci hodin tělesné výchovy si některé třídy 6.–9. ročníku během zimy vyzkoušely bruslení. Žáci 7. ročníků úspěšně absolvovali týdenní lyžařský výcvikový kurz (viz výše). Konala se školní soutěž druhého stupně o „**Nejrychlejšího borce ve šplhu**“ – titul získal žák 8.B s časem 2,9 s. Naše školní volejbalové týmy dívek i chlapců 8.–9. tříd se zúčastnily Poháru AŽSK ve volejbalu – v podzimním okresním kole obsadili shodně 1. místo a postoupili do krajského kola, kde dívky i chlapci vybojovali krásné 2. místo. V jarním okresním kole (další ročník) opět obě naše družstva zvítězila a postoupila do krajského kola (výsledky jarních krajských kol budou známy až v září 2025).

Ve školním roce 2024/25 jsme sestavili také školní týmy v dalších sportech: - **Basketbal:** Družstvo dívek 6.–7. tříd obsadilo 3. místo v okresním kole; dívky 8.–9. tříd skončily na 2. místě v okrese. Chlapci 6.–7. tříd vybojovali 3. místo v okresním kole a chlapci 8.–9. tříd 4. místo.

- **Florbal:** Družstvo dívek 6.–7. tříd skončilo na 6. místě v okrese; dívky 8.–9. tříd obsadily také 6. místo. Chlapci 8.–9. tříd vybojovali 5. místo v okrese a chlapci 6.–7. tříd obsadili dělené 5.–6. místo.

- **Branný závod (AČR):** Družstvo složené z žáků 8.–9. tříd zvítězilo v okresním kole branného závodu (viz výše v 6.2) a postoupilo do krajské soutěže.

V květnu se uskutečnila **Atletická olympiáda** pro II. stupeň – školní kolo proběhlo na našem hřišti, v okresním kole skončila naše škola na celkovém 4. místě. Do programu OVOV (Odznak všestrannosti) se zapojila většina žáků druhého stupně – jejich výkony jsou zahrnuty ve statistikách uvedených výše (81 odznaků).

Celoroční sportovní kroužky (II. stupeň): Žáci 6.–9. ročníku měli možnost celoročně navštěvovat tréninky a kroužky: atletika, stolní tenis, florbal, basketbal a samozřejmě volejbal (mladší žákyně, starší žákyně, kadetky; mladší žáci, starší žáci, kadeti – viz také kapitola 6.4). O tyto tréninkové skupiny byl velký zájem a přispěly k dalšímu sportovnímu rozvoji zapojených dětí.

(Pozn.: Sportovní aktivity školy se v roce 2024/25 setkaly s řadou úspěchů. Žáci i pedagogové se intenzivně věnovali sportu a naše škola úspěšně reprezentovala v okresních i krajských kolech mnoha soutěží. Díky grantu OVOV jsme navíc mohli pořádit nové sportovní pomůcky, které výuku tělocviku dále zkvalitní.)

9 Předmětové soutěže a olympiády

V průběhu školního roku 2024/25 se naši žáci zúčastnili mnoha vědomostních a uměleckých soutěží a olympiád. Uvádíme výběr nejvýznamnějších výsledků (žáci, kteří dosáhli vynikajících umístění a byli za svou reprezentaci školy odměněni):

- **Jihočeský zvonek (pěvecká soutěž):** Naši žáci získali **dvakrát zlaté pásmo v krajském kole** (ve dvou kategoriích). V okresním kole si vyzpívali **jedno zlaté pásmo a jedno stříbrné pásmo**.
- **Recitační soutěž (Dětská scéna):** V okresním kole recitační soutěže získali dva naši žáci ocenění poroty spojené s postupem do krajského kola; v krajském kole pak oba obdrželi **čestné uznání poroty**. Na okresní úrovni dále naši recitátoři vybojovali celkem **2 zvláštní ocenění poroty, 3 čestná uznání** a další umístění.
- **Olympiáda v českém jazyce:** Žákyně 9. ročníku obsadila **1. místo v okresním kole** a následně **3. místo v krajském kole**. Další náš zástupce se umístil v okrese mezi nejlepší desítkou.
- **Olympiáda v matematice:** Naši žáci zvítězili ve dvou kategoriích okresního kola matematické olympiády (v jedné kategorii postoupila vítězka do krajského kola,

kde úspěšně reprezentovala). Dále získali **několik 2. a 3. míst v okresních kolech** jiných kategorií matematické olympiády.

- **Matematický klokan:** V kategorii Klokánek (4.–5. roč.) získal náš žák **1. místo v okresním kole**. V kategorii Cvrček (2.–3. roč.) obsadili naši žáci **dělené 1.–2. místo v okrese**. I v dalších kategoriích Klokana jsme zaznamenali umístění v první desítce výsledkových listin.
- **Pythagoriáda:** V okresním kole Pythagoriády (matematická soutěž pro 6.–8. roč.) jsme dosáhli **sdíleného 1.–2. místa** v jedné kategorii a **dalších umístění v první pěti** v jiných kategoriích.
- **Biologická olympiáda:** Žák 8. ročníku získal **2. místo v okresním kole** a jako úspěšný řešitel se zúčastnil krajského kola (19. místo). Další náš reprezentant obsadil v okresním kole 8. místo.
- **Zeměpisná olympiáda:** Žák 7. ročníku vyhrál **1. místo v okresním kole** a v krajském kole obsadil 15. místo. Dále jsme získali **3. místo v okresním kole** v kategorii 6. ročníků a jedno umístění na 7. místě v okrese.
- **Dějepisná olympiáda:** Náš žák 9. ročníku obsadil **2. místo v okresním kole** a postoupil do krajského kola (výsledky v době vydání zprávy nebyly známy). Dva další žáci se v okrese umístili na 5. a 11. místě.
- **Olympiáda v anglickém jazyce:** V okresním kole kategorie II.B (8.–9. roč.) obsadila naše žákyně **3. místo**, v kategorii I.A (6.–7. roč.) získal náš žák 7. místo.
- **Olympiáda v německém jazyce:** V okresním kole kategorie II (8.–9. roč.) obsadili naši žáci **4. a 5. místo**.
- **Soutěž „Lesy a příroda kolem nás“:** V okresním kole vědomostně-výtvarné soutěže o přírodě získali naši žáci **1. místo** (v jedné kategorii) a obdrželi také **zvláštní ocenění poroty**. (Krajské kolo této soutěže se konalo bez udání pořadí – naši žáci byli mezi oceněnými účastníky.)
- **Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“:** V okresním kole (kategorie ZŠ) získala naše žákyně **1. místo** a postoupila do krajského kola (výsledky: účast).
- **Výtvarná soutěž „Tajemné bytosti českokrumlovské“:** Naše škola v této městské soutěži obsadila **1. místo v kategorii škol** a další žák získal čestné uznání.
- **Výtvarná soutěž „Krumlovská strašidla“:** Jeden z našich žáků obdržel **zvláštní ocenění poroty** (jeho práce byla vystavena v Muzeu strašidel).

(Pozn.: Úspěchy našich žáků v olympiádách a soutěžích svědčí o kvalitní přípravě ze strany vyučujících a příkladné péli samotných žáků.)

10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

10.1 Společná a individuální školení pedagogů

V průběhu roku 2024/25 se pedagogičtí pracovníci účastnili řady vzdělávacích aktivit. Proběhlo několik **společných seminářů a workshopů pro pedagogické pracovníky** přímo na škole – např. 20ti hodinový seminář k používání AI ve škole, seminář s názvem Ochrana před aktivním útočníkem, Agresivita dětí aj.

Dále se vybraní pedagogové zapojovali do všech aktivit pořádaných PŠÚ.

Učitelé se rovněž průběžně zapojovali do **dalšího vzdělávání** dle svých aprobací a profesních potřeb – absolvovali individuální kurzy a webináře (např. Trauma respektující přístup ve výuce, prožitkový seminář MIU, RWCT, Digitální technologie napříč předměty, Psychické problémy současných dětí, Kurz krizové intervence aj.).

Také nepedagogičtí pracovníci procházeli průběžným školením, zejména v oblasti bezpečnosti práce a specifických problémů jejich úseku (hospodárka školy, zaměstnanci školní jídelny). Pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy.

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy

Také nepedagogičtí pracovníci procházeli průběžným školením, zejména v oblasti bezpečnosti práce a

11 Údaje o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/25 proběhly na škole následující hlavní kontrolní akce:

- **Kontrola VZP** – v říjnu 2024 dle plánu kontrol. Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.
- **Kontrola Krajské hygienické stanice** – v listopadu 2024 provedla KHS Jihočeského kraje komplexní kontrolu hygienických podmínek ve školní družině. Kontrola nezjistila žádné závažné pochybení.
- **Kontrola Krajské hygienické stanice** – v listopadu 2024 proběhla rovněž kontrola v prostorách základní školy. Byla zjištěna závada na podlahové krytině v učebně výpočetní techniky a nařízeno její odstranění. V této učebně jsme provedli zabezpečení nerovností stěrkou do konce školního roku. O prázdninách poté proběhla celková rekonstrukce učebny, kdy byla podlahová krytina zcela vyměněna.
- **Kontrola Krajské hygienické stanice** – v březnu 2025 proběhla komplexní kontrola hygienických podmínek ve školní jídelně. Kontrola nezjistila žádné pochybení.
- **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele** – v březnu 2025 provedlo Město Český Krumlov (odbor financí) pravidelnou kontrolu nakládání a hospodaření s rozpočtovými prostředky. Výsledek kontroly byl bez připomínek.
- **Audit HACCP**-v dubnu 2025 proběhl ve školní jídelně audit. Bylo konstatováno, že systém HACCP je funkční bez výhrad.
- **Kontrola OZP**-v dubnu 2025 byla uskutečněna kontrola OZP za kontrolní období leden 2022 až současnost. Kontrola nezjistila žádné pochybení.

12 Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2024

UZ 33086

Celkem NIV 56 994 542 Kč

z toho platy 41 591 222 Kč

z toho OON 20 900 Kč

Orientační ukazatele 15 382 420 Kč

Odvody na pojistné 13 941 318 Kč

Odvody na FKSP 415 912 Kč

ONIV z MŠMT 1 025 190 Kč

UZ 33352

UA 311 334 Kč dotace, vyčerpano 309 733, vratka 1601 Kč.

UZ 33088 Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti 420 000 Kč vyčerpano.

Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2024

V souladu s usnesením RM č. 0571/RM31/2023 ze dne 4. 12. 2023 a usnesením ZM č. 0110/ZM11/2023 ze dne 14. 12. 2023 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2024 ve výši 7 930 000 Kč-.

Hospodaření Základní školy Český Krumlov, Za Nádražím 222 skončilo za rok 2024 se ziskem 163 298,46 Kč.

Škola hospodařila v kalendářním roce 2024 s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Jihočeského kraje (tzv. přímé výdaje na vzdělávání) a s příspěvkem na provoz od zřizovatele. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s účelovým určením. Převážná část rozpočtu byla vynaložena na platy zaměstnanců a související zákonné odvody, na učební pomůcky a učebnice, na energie a provozní náklady školy. V roce 2024 škola nečerpala žádný investiční rozpočet z MŠMT. Hospodaření školy bylo vyrovnané – nedošlo k překročení rozpočtových ukazatelů.

(Pozn.: Detailní přehled o hospodaření školy za rok 2024 je uveden ve finanční zprávě, která je samostatnou přílohou této výroční zprávy. Tato finanční zpráva obsahuje výkaz zisku a ztráty, rozbor čerpání rozpočtu a další náležitosti dle vyhlášky č. 220/2013 Sb.)

Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě základní školy 1. 10. 2025. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na webových stránkách školy.

V Českém Krumlově 03. 09. 2025

Mgr. Ivana Severová
ředitelka školy